Конспект итогового занятия по ФЭМП

 в старшей группе №3

«В гости к космонавтам»

Подготовила: воспитатель Маркелова О. Н.

Цель: создавать условия для закрепления счета в пределах 10.

Задачи:

Образовательные: закрепить знание геометрических фигур, названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Упражняться в прямом, обратном, порядковом счете. Уметь соотносить число с количеством. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

 Развивающие: развивать навыки умения работать в группе, находить решения, делать выводы. Развивать мышление, память.

Воспитательные: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

Материалы и оборудование: экран, проектор, письмо, 2 мольберта, геометрические фигуры, аудио-сопровождение, космонавты, простые карандаши , карточки с заданиями, комплекты цифр(по количеству детей) .

Ход ООД:

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, посмотреть , чему мы научились, давайте поздороваемся с ними и начнем работать.

Сегодня утром я пришла в группу, а здесь письмо:

-Прилетайте, погостите,

Жду вас прямо на орбите.

Только в нужный день и час

Ожидаю я здесь вас! (Космонавт)

А когда же именно нас ожидают, здесь тоже указано:

Жду вас в последний месяц весны, в первый день недели, когда взойдет солнце.

Ну, что , вы согласны отправиться в гости?

Тогда нужно понять, когда мы должны это сделать?

- назовите весенние месяцы? ( Март, апрель, май)

- какой последний месяц весны? (май)

- какой первый день недели? (понедельник)

- какой день недели был вчера?

Какой будет завтра?

А какие дни недели называются выходными?

Теперь скажите, о каком времени суток идет речь?

 Когда встает солнце? (Утром)

 Какое время суток следует за ним? (День)

Какое время суток было до восхода солнца?(Ночь)

Итак: сегодня, понедельник, утро, последний месяц весны май.

Все как заявлено в приглашении. Можем отправляться.

 А на чем мы отправимся , узнаем, соеденив точки по порядку.(На мольберте)

Определяем вид транспорта. Что у нас получилось? (Ракета)

Из каких геометрических фигур состоит? Сколько треугольников? Сколько прямоугольников?

А вы знаете как называется команда космонавтов? (экипаж)

Вы готовы стать членами экипажа? Тогда вы не должны спорить, а должны работать быстро и слажено.

Для отправки ракеты нам нужен пульт управления. Сейчас мы его быстро соорудим. Подойдите пожалуйста ко второму мольберту - Космо-борд

Рядом на столе разложены геометрические фигуры, которые нужно расположить в укакзанном порядке:

1. В середине - круг
2. Слева от него- овал
3. Справа- ромб
4. В верхнем левом углу – треугольник
5. В правом верхнем углу - прямоугольник
6. В нижнем левом – трапеция
7. А в правом нижнем – квадрат
8. Над кругом многоугольник

Молодцы!

Пульт готов, теперь самое главное - надеваем специальные жилеты и занимаем свои места.

 Почему ты сел на это место? Кто сидит слева от тебя? Справа? Кто сидит впереди тебя? Сзади?

Экипаж, к взлету готовы?

 Даем дружно обратный отсчет и нажимаем пуск!

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Пуск! Летим

Закрыли глаза. Летим. (звук)

Ну вот мы и на месте. Нас встречает наш друг – космонавт.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит,

Но только умеющий думать,

Любые задачи решит!

 Наше 1 задание «Вставь пропущенное число» (На экране)

Молодцы! Хорошо

2 задание «Назови соседей числа»

6, 2, 8, 3, 9, 4, 7, 5.

Хорошо, а сейчас немного поменяем правила игры и поработаем с карточками. Я вам назову число, а вы мне в ответ покажите число на 1 больше

5,7, 4, 9, 3, 8, 2, 1.

Молодцы!

Ребята, а вы знаете , что космонавты активно занимаются спортом и даже время полета они находят время для спортивных упражнений. И мы сейчас с вами немного разомнемся и проведем физкультминутку.

Физкультминутка:

Космонавты дружно встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево

Тихо сели вновь за дело!

Ну что же, отправляемся дальше.

В космическом пространстве очень много звезд. Посмотрите на листы со звездами у вас на столах

3 задание:

Сколько рядов звезд?

Они одинаковые? Чем отличаются (цвет, размер)

Для начала нам нужно сосчитать количество звезд в каждом ряду и записать в свободном окошке. (записываем)

В каком ряду наибольшее количество звезд?

В каком наименьшее количество?

А что скажите про 2 и 3 ряды? ( поровну)

Верно!

А теперь наша задача еще усложняется

Задание 4: внимательно посмотрите на экран и подумайте, какую задачу можно составить? И как записать ее?( 7-2=5)

Отлично! Вы справились со всеми заданиями.

Ребята, за чудесами не стремимся,

Ведь нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего.

Наш друг благодарит нас за встречу и передал нам посылку, которую мы откроем только в группе.

Нам пора возвращаться. Снова даем обратный отсчет.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Пуск! Летим, Есть касание! Мы на месте.

Наше путешествие окончено!

Итог: где мы побывали? Какие задания выполняли? Что было трудным? Что запомнилось?

Подарки! Всем спасибо за внимание!