Внеклассное занятие

**Тема:**

 **«Мы школьниками стали, мы стали огоньками!»**

**Составила**

 **Третьякова О.И.**

 **учитель начальных классов**

 **МБОУ «Школа №31»**

**2020г.**

**г. Рязань**

**Вед. 1** Добрый день, дорогие ребята!

Добрый день, уважаемые взрослые!

Всем кто к нам сюда поспешил,

Добрый день говорим от души!

**Вед. 2**  Давно прошел сентябрь долгожданный

Для первоклассников особенно желанный,

Ведь школа распахнула для них двери

С любовью и особенным доверьем.

Со всеми вместе дружною семьей

Идут они по школе ставшей им родной!

*Песня «Школьная песенка. (Мы в счастливый светлый день поступили в школу…)».*

Вед 1. Вот и песня прозвучала

Праздник будет, детвора об этом знала.

Только прежде чем начать

Надо хором прокричать:

«Мы не будем здесь лениться,

Будем петь и веселиться!»

*(Кричат)*

**Вед. 1** Веселиться - ерунда,

 А с учебой как дела?

Чтоб учеба не хромала,

Время зря не пропадало

Мы на празднике «огонька»

Все узнаем до конца.

**Вед.1** Кто лениться очень любит?

Иногда дневник забудет?

Просыпает все уроки?!

С кем всегда одни мороки?

Все узнаем непременно!

Праздник наш без перемены!

 **Вед.1** Да, ребята наш праздник «Мы школьниками стали, мы стали огоньками» - это праздник учебы и веселья, поэтому мы постараемся провести его так, чтобы веселясь можно было проверить ваши знания.

**Царь Грамотей. –** Погодите, погодите, кто здесь говорит о знаниях? Как это начинать школьный праздник и без меня? Ребята, а вы знаете, кто я? *(ребята читают на короне имя героя)* Правильно! Но на празднике могут присутствовать только настоящие школьники! Я хочу проверить это. Отвечайте хором – «Да» или «Нет».

-Ребята к нам пришли дружные? (Да!)

- Сильные? (Да!)

- Смелые? (Да!)

 - Умелые? (Да!)

- Старших уважают? (Да!)

 - Малышей обижают? (Нет!)

- Природу любят? (Да!)

- Деревья губят? (Нет!)

Из рогаток стреляют? (Нет!)

Кошек за хвосты таскают? (Нет!)

На занятиях кричат? (Нет!)

На праздниках молчат? (Нет!)

**Вед 1.** Какой же ты хитрый , Грамотей. Всех запутал!

**Ц.Г.** Просто я люблю играть и веселиться. А вы ребята? Тогда давайте проводить веселые уроки!

*(Звенит звонок, входит Азбука)*

**Азбука.** Я -Азбука, учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда.

Вы встречались со мной на уроках?

 -Раз у вас здесь праздник и веселые уроки - хочу проверить знание сказок. Предлагаю вам ответить на вопросы сказочной викторины. Согласны? Внимание на экран.

*(Викторина по сказкам)* В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

«Сказочная викторина»

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

7. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

8. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

9. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

10. Луковый мальчик. (Чипполино.)

11. Приключения Зазнайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

*После викторины -* Молодцы ребята, много уже знаете, но надеюсь, что ваши знания будут преумножаться.

**Учитель математики.** Добрый день! Здравствуйте! Ой, какие маленькие ребятишки. Они наверное и цифры не знают.

**Вед 1**. Ошибаетесь уважаемый. Давайте предоставим слова первоклассникам.

*( Первоклассники представляют каждый свою цифру и читают и читают стихи).*

**Ц.1.** Вот один, иль единица,

 Очень тонкая, как спица.

**Ц.2** А вот это - цифра два.

Полюбуйтесь, какова!

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

**Ц.3**  Тройка третий из значков

 Состоит из двух крючков.

**Ц.4** За тремя идут четыре,

 Острый локоть оттопыря.

**Ц.5** А потом пошла, плясать

По бумаге цифра пять.

**Ц.6** Цифра шесть - дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

**Ц.7** Вот семёрка – кочерга,

 У неё одна нога.

**Ц.8** У восьмерки два кольца

 Без начала и конца.

**Ц.9** Цифра девять, иль девятка-

 Цирковая акробатка.

 Если вверх ногами встанет –

 Цифрой шесть девятка станет.

**Ц. 0** Цифра вроде буквы «о»

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль – хорошенький

Не значит ничегошеньки!

**Ц. 10** Если ж слева рядом с ним

 Единицу примостим,

 Он побольше станет весить

Потому что – это десять.

**Учитель математики.** Молодцы первоклассники, цифры вы знаете, а задачки решать умеете? Слушайте внимательно и поднимайте руки.

***«Веселые задачки»***

*Задача 1*. На кроватке у Танюшки

 Лежат целых три подушки!

Положили еще пять.

 Сможешь все их сосчитать? *Ответ: восемь*

*Задача 2.* У наседки шесть цыплят.

 Рядом с мамой два сидят.

 Сосчитай-ка остальных,

Непослушненьких таких? *Ответ: четыре*

 *Задача 3*.Табуретки мы купили.

Ножки сосчитать решили.

Насчитали ровно восемь.

Сколько табуреток, спросим? *Ответ: две*

*Задача 4*. Три родные сестрички

 Надели рукавички.

Бабушка проверять стала

Сколько рукавичек насчитала? *Ответ: шесть*

*Задача 6*. Мама булки испекла,

 По одной всем раздала.

Если пятеро пьют чай,

Сколько булок, сосчитай? *Ответ: пять*

*Задача 7.*  Два сыночка и маленькая дочка

Срезали для мамы по три цветочка.

 Сколько роз было в букете,

Что дарили маме дети? *Ответ: девять*

*Задача 8*. Сливы на столе лежали.

Дети в комнату вбежали.

 Положили еще две.

Стало десять на столе.

Сколько было слив сначала,

 Пока детвора не прибежала? *Ответ: восемь*

*Девятая задача*. Во дворе идет футбол.

Мы забили пятый гол.

 Сколько мы еще забросим,

Если скоро станет восемь? *Ответ: три*

*Десятая задача*. Пять гостей уже пришли.

 Четверо еще в пути.

Сколько всех их станет тут,

 Когда гости все придут? Ответ: девять

**Учитель математики:** Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились!

*Входит учитель физкультуры.*

**Учитель физкультуры.** Вы закончили, уважаемый коллега? Разрешите и мне провести веселый урок.

Мои юные друзья, любите ли вы бегать, прыгать, смеяться? Отлично. На нашем уроке вам потребуется внимание, ловкость, быстрота, сила, сноровка. Вам ребята нодо повторять за мной движения.

Руки к пяткам и к ушам,

На колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх,

А теперь веселый смех –

Все мальчишки ха, ха, ха!

Все девчонки – хи, хи, хи!

Ну и взрослые - хо,хо!

 Молодцы! Давайте еще! Только быстрее. (*Повторить 3раза, каждый раз увеличивая темп).*

**Игра на внимание «Хлопалки»**

- хлопают все здесь присутствующие;

- только те, кто любит вкусно поесть;

- только те, кто ни разу не опаздывал на уроки;

- только те, кто любит каникулы; - только те, кто любит учиться;

- только те, у кого отличное настроение. Отлично, ребята!

**Учитель письма.**  Здравствуйте, мои юные друзья! Знаю. что на уроках письма вы не только научились писать красиво буквы , но и выучили первые правила. Хотелось бы их услышать.

**1 ученик**. Имена, отчества и фамилии людей, клички животных - пишутся с большой буквы.

Таня, Ваня, Петя, Галя,

Лена, Нина, Мила, Валя,

Коля, Ира, Алексей,

И Сережа и Андрей.

Никогда не забывайте –

Имя буквой выделяйте.

**2 ученик.** Кошка – Маришка,

Котенок – Тишка,

Щенок – Дружок,

Цыпленок – Пушок,

Корова – Буренка,

Коза – Найденка,

Поросенок – Хрюша

И бычок – Гаврюша.

Все их клички до одной

Пишут с буквы прописной.

**3 ученик.** Сочетания жи, ши – пишутся с буквой - и.

**Жи**и **ши, жи**и **ши**

С буквой и всегда пиши:

Мыши, ежики, ужи,

Лыжи, лужи, камыши,

Чижи, ужи , ежи, стрижи-

Запомни слоги **жи**и **ши.**

**4 ученик.** Сочетания *ча, ща* – пишутся с буквой -а.

*Ча* и *ща, ча* и *ща* –

Роща, чаща и свеча,

Пища, туча, саранча –

С буквой а и *ча* и *ща.*

**5 ученик.** Сочетанья **ща и ча**

В словах пища и свеча,

Куча, гуща, каланча,

туча, роща, саранча,

чаща, дача и печать –

Нужно с буквой а писать!

**6 ученик .** Сочетания **чу, щу** пишем с буквой **у.**

Щука, чум, ищу, молчу –

Я слова учу, учу.

*Чу* да *Щу, чу* да *чу* –

Я пятерку получу!

**7 ученик**. Я грамотно писать хочу,

Слова на *чу* и *щу* учу

Чулок, и чудо, и чугун,

Чудак, и щука, и ворчун,

Чумазый, чучело, чурбан,

Чудесный, чувство и чулан,

Кричу, ворчу, ищу, тащу –

Я с у пишу и *чу* и *щу!*

**8 ученик.** Знаем мы и что *чк* и *чн* пишутся без мягкого знака.

Ёлочка и белочка,

Тучка, щучка, стрелочка,

Бочка, почка, спичка,

Речка, ручка, птичка,

Срочный, шуточный, речной.

Знаем мы наверняка – как писать *чн, чк!*

**Учитель пения. –** Добрый день, уважаемые**!** Предлагаю провести урок пения- приглашаю сюда девочек, они исполнят для нас частушки.

1. Мы девчонки – шестилетки

Вам частушки пропоём

Мы в своей любимой школе

Замечательно живем.

1. Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

1. Мы девчонки – шестилетки

Любим бегать и играть

Ну а учимся, конечно

На «4» и на «5».

1. Тыщу слов в минуту нынче,

 Как машинка, я строчу.

 Я любую вашу книжку

 Одним махом "проглочу"!

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

1. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

1. Все науки одолеем,

Всё у нас получится.

Потому, что наши мамы

Вместе с нами учатся.

**Вед.1 -**Слово для поздравления предоставляется родителям.

**Учитель**:

 Азбуку прочли до корки

Всем по чтению «пятерки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают Диплом за обучение

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Читайте вы любые книжки!

**(Вручение дипломов и подарков)**