Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ОО социально-коммуникативному развитию

в средней группе.

Тема «Игры с дедушкой Молчок».

Составила воспитатель:

Иввонен Ирина Андреевна

первая квалификационная категория

Рабитицы

2022

**Тип:** комплексное нод.

**Вид деятельности:** познавательный, игровой, двигательный, коммуникативный, театрализованный.

**Форма организации:** групповая.

**Тема:** «Игры с дедушкой Молчок».

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** развитие актерских и творческих способностей у детей.

**Задачи:** *Образовательные:* - учить детей произносить текст используя разную эмоциональную окраску.

- продолжать учить детей выражать разные эмоции (радость, огорчение, страх, удивление и т.д.

*Развивающие:* - развивать умение использовать выразительные средства (интонацию, мимику, жест, движение.

*Воспитательные:* - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение действовать согласованно.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворения Плещеева «Подснежник».

**Материал и оборудование:** карточки-схемы по стихотворению «Подснежнник»; кубик «Эмоции»; ноутбук, аудиозапись «Звук театрального звонка», «Подснежник» А.П.Чайковского в оркестровом исполнении с пением птиц и звучанием колокольчиков; борода, шапка, «волшебная коробочка».

**Структура занятия:**

1. Вводная часть.

- Организационный момент: аудиозапись «В гостях у сказки»

- Игра «Я сегодня вот такой».

- Сюрпризный момент «Дедушка Молчок»

2. Основная часть.

- Аудиозапись «Театральный звонок»

- Упражнение на задержку дыхания «Покатаемся на лифте».

- Просмотр мини историй

- Произношение чистоговорок с разной интонацией и силой голоса.

- Физкультминутка «Тень-тень потетень»

- Игра передай дальше (на воображение)

- Короткометражный фильм по стихотворению Плещеева «Подснежник».

3. Заключительная часть.

- Угощение конфетами.

- Рефлексия «Кто сегодня приходил в гости?», «Что понравилось больше всего?».

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть.**

*Играет музыка воспитатель манит детей рукой, дети подходят к воспитателю.*

**Воспитатель:** Добрый день, как ваши дела? Мне очень интересно какое у вас сегодня настроение, предлагаю поиграть в игру «Я сегодня вот такой»

*(Дети стоят в кругу, воспитатель первый произносит фразу: «А я сегодня вот такая (такой)», сопровождает ее каким-либо действием и мимикой, «отражающими» его настроение. Например, воспитатель улыбнулась и развела руки в стороны). Все дети повторяют эти движения и мимику произнося Ирина Андреевна сегодня вот такая. Затем следующий ребенок показывает «Какой он сегодня»).*

**Воспитатель:** Я сегодня жду необычного гостя. Когда он приходит в гости сразу становится тихо. Зовут его дедушка Молчок. Он очень добрый, любит детей и знает много интересных игр.

**Воспитатель:** Ну где же он. Он очень любит играть в прятки. Чики-чики-чики-чок, здравствуй дедушка Молчок! Где ты? Мы хотим играть, много нового узнать, где ты добрый старичок? Тишина, пришел Молчок, не спугни его смотри т-с-с-с ничего не говори. Давайте очень тихо, на цыпочках поищем его.

*(Воспитатель жестом призывает детей искать дедушку тем самым упражняет их в выразительности жестов и движений. Воспитатель отворачивается, незаметно одевает шапку и усы, превращается в дедушку).*

**Дедушка:** Здравствуйте ребята, я очень к вам спешил, потому что очень люблю играть, а одному скучно, поиграете, со мной? (ответы детей, да мы любим играть)

**Дедушка:** Тогда начнем! (слышится звук театрального звонка)

**Дедушка:** Что это за звук? Откуда он доносится? (ответы детей, из театра)

**Дедушка:** Я предлагаю попробовать стать актерами, напомните мне, что должен уметь делать актер? (Ответы детей, изображать настроения, красиво двигаться, четко говорить, должна быть хорошая память, внимательный и т.д.)

**Дедушка:** Начнем с того, чтобы восстановить правильное дыхание.

*Упражнение на задержку дыхания «Покатаемся на лифте»* - кладем левую ладонь на животик, делаем вдох и считаем, не дыша до 4 (1,2,3,4 – приехали) на выдохе.

*«Свистит ветер» -* вдохнули носом и медленно выдыхать через нос со звуком с-с-с-с.

*«Деревья шумят» -* тоже самое со звуком ш-ш-ш-ш.

**Дедушка:** Ребята, что такое мимика? (ответы детей, выражение нашего лица)

**Дедушка:** Сейчас я вам покажу по телевизору мини истории. А вы будете показывать мимикой, жестами, но без слов, что вы увидели.

*(Дети садятся на стульчики перед телевизором)*

**Дедушка:** включаю первую программу (картинка изображающая страх, дети закрывают глаза или открывают широко рот и глаза)

**Дедушка:** Переключаем на другую программу. Там что-то смешное (дети держатся за живот, показывают смех).

**Дедушка:** Следующая программа спорт, показывают футбол. (дети изображают эмоцию руки вверх, рот открытый)

**Дедушка:** А вот детская программа, дети дерутся или рвут книжку (показывают стыд, не хочется смотреть).

**Дедушка:** Домашний канал. Здесь что-то скучное, вы засыпаете (дети зевают, складывают руки под щеку).

**Дедушка:** Вспомним чистоговорки (с разной интонацией, силой голоса)

«Са-са-са, са-са-са, ой-ой-ой – летит оса» (испуганно)

«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – привязали мы козу» (грустно)

«Цо-цо-цо, цо-цо-цо – снесла курица яйцо» (радостно)

«Лу-лу-лу, лу-лу-лу – стоит стол в углу» (тихо и печально)

«Ры-ры-ры, ры-ры-ры – прилетели комары» (сердито)

«Че-че-че, че-че-че – мы мечтаем о мяче» (весело и громко)

*(Дети рассказывают чистоговорки, дед Молчок хвалит детей)*

**Дедушка:** Что-то я засиделся, хочется поиграть в русскую народную потешку «Тень-тень потетень».

*Упражнение на развитие выразительной пластики движения выполняются по показу взрослого, одновременно с текстом. (дети встают в круг)*

Тень-тень-потетень (наклоны головы вправо, влево, руки на поясе)

Выше города плетень! (руки вверх потянулись на носках)

Сели звери на плетень (руки на поясе: пружинка)

Похвалялася весь день (поглаживание руками по груди)

Похвалялися ежи: - наши шубки хороши! (фонарики» вращение кистями с подъёмом и отпусканием рук)

Похвалялись блохи: - да и мы не плохи! (ковырялочка, поочередное выставление ног на носок, на пятку, тройной притоп)

Похвалялася лиса: - всему свету я краса! (заводя носок правой ноги влево, а левой вправо идем вперед, назад выполняя согнутыми в локтях руками круговыми движениями перед собой)

Похвалялся зайка: - ты меня поймай-ка! (показать ушки ладошками с прижатыми друг к другу пальцами на голове, руки на поясе легкие прыжки на двух ногах склеенными носками на месте вокруг себя)

Похвалялся медведь: - могу песни я петь! (произнести низким звуком подражая речи медведя, переступая с ноги на ногу руки в стороны рычим)

Похвалялася коза: - я – коза – дереза! (показать рожки указательными пальцами на голове, пошевелить. Движение твиста на слово «дереза»).

**Дедушка:** Отмечает поочередно всех детей: какой замечательный ежик получился у Вани, какая хороша Лисичка и т.д.

**Дедушка:** Ребята, смотрите какой у меня есть большой воздушный шар.

***Игра «Передай дальше» (на воображение)***

**Дедушка:** У Ани в руках шар превратился в колючего ежика, Аня передает Диме ежика, а у Димы превратился ежик в тяжелый камень. (мягкого пушистого котенка, тоненькую ниточку, в красивый цветок, грязную тряпку, горячий блин, мячик попрыгунчик, пушинка и т.д.)

**Дедушка:** Ой, ребята смотрите, что я тут нашел (дед показывает мешочек – интересно, что внутри, дружно сядь и посмотри).

*(Дети садятся на стульчики)*

Дед и дети достают из мешочка предметы или карточки символы (дети поочереди вытаскивают предметы и называют их: травка, солнышко, ласточка, медведь, птицы, подснежник).

**Дедушка:** Какому стихотворению принадлежат все эти предметы, кто его вспомнил расскажите (ребенок рассказывает стихотворение «Подснежник».

**Дедушка:** Внимание, внимание, а сейчас снимаем короткометражный фильм про весну по стихотворению А.П.Плещеева «Травка зеленеет» (дети делятся на персонажей с помощью стрелочки –выбиралки)

*Звучит «Подснежник» А.П.Чайковского в оркестровом исполнении с пением птиц и звучанием колокольчиков.*

**Дедушка:** Травка зеленеет (выбегает травка девочка, присев на коврик на колено, вращает кистями рук снизу-вверх и вправо-влево)

**Дедушка:** Солнышко блестит (с противоположной стороны медленно выполняя руками в стороны круговые движения выходит девочка, она проходит по ковру по кругу лицом к зрителям)

**Дедушка:** Ласточка с весною в сени к нам летит (ребенок, легкий бег на носках с большими взмахами рук по ковру, лицом к зрителям).

**Дедушка:** Пробирается медведь сквозь лесной валежник (мальчик переваливается с ноги на ногу, идет по кругу руками как-бы раздвигая траву)

**Дедушка:** Стали птицы громче петь, (дети, проговаривая чик-чирик пробегают на носочках по ковру взмахивая руками)

**Дедушка:** И расцвел подснежник (ребенок выбегает, присаживается на корточки медленно поднимает голову, затем поочередно поднимает и отпускает руки, потянувшись поднимается на носочках, кружится руки вверху. Несколько секунд все двигаются, потом замирают).

*Фото на память, берутся за руки поклон.*

**Дедушка:** Вам понравилось быть актерами? Тогда возьмите мимическую карточку, которая соответствует вашему настроению. И покажите ее друг другу, а я хочу вас угостить конфетками. Вставайте в полукруг (достает из коробки воображаемые конфеты, дети разворачивают фантики угощаются, а фантики складывают в коробку)

**Дедушка:** Фокус превращение, колдовство

Крибли-крабре-бумс, трах-тибидох (фантики превращаются в конфеты, дети угощаются, дедушка Молчок прощается с ребятами)

*Дети машут рукой и посылают воздушные поцелуи.*