**муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска**

**"Центр развития ребёнка - детский сад № 55 "Искорка"**

**Блок программы « Краеведение»**

**в средней группе № 8 «Солнышко»**

**Тема: « Наш любимый детский сад»**

**Воспитатель: Андроненко Е.В.**

г. Новосибирск

**Технологическая карта образовательной воспитательной деятельности**

**в средней группе № 8 "Солнышко" МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка"**

**Блок Программы** («История», «Культура, достопримечательности», «Знаменитые люди», «Природа»): «Краеведение»

**Тема: «** Наш любимый детский сад**»**

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, речевая, ,изобразительная, музыкальная, двигательная)

**Цели**: формирование представления детей о труде сотрудников детского сада.

**Задачи:**

***Образовательные*** *(направлены на формирование компетенций ребенка):*

* закреплять названия профессий сотрудников детского сада, их имена и отчества.

***Развивающие*** *(направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):*

* развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку;
* развивать творческие способности;

***Воспитательные*** *(направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):*

* воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду;

**Планируемый результат:** предпосылки УУД (универсальные учебные действия): умение слушать, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка .

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): фотографии детского сада, сотрудников, карточки с атрибутами, необходимыми для каждого из сотрудников , карточки с веселым и грустным лицами; изображение дома;

музыкально-литературные: аудиозапись с музыкой (частушки)

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: интерактивная доска;

раздаточные материалы: картинки с нарисованным глазами и носами, без рта ( на каждого ребёнка), фломастеры .

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.** | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Организационный момент | **Организационный момент «Подари улыбку».**  Собрались все дети в круг.  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмёмся.  И друг другу улыбнемся.  Влево - вправо повернемся.  И друг другу улыбнемся.  Начинаем день с улыбки –  Всё получится у нас!!!  Загадка от воспитателя:  Туда хожу я каждый день  Так нужно, даже если лень.  Я всех уже ребят там знаю.  Я с ними ем и пою, играю.  Туда ходить я очень рад. Там мой любимый… ДЕТСКИЙ САД | Дети встают в круг. Выполняют действия стихотворения, садятся на стульчики.  Отгадывают загадку. |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | В: Ребята, а вы когда-нибудь задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?  В: давайте посмотрим на фото.  В: Что это за здание? (правильно это наш детский сад)  Как называется наш детский сад? (« Искорка»)  А какое это здание? (двухэтажное)  А это что изображено?  Фото с изображением группы.  А как ваша группа называется? («Кораблик»)  А на каком этаже находится ваша группа? (на втором)  - Как вы думаете, для чего нужны детские сады?  Д. – Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.  А вам нравится ходить в детский сад?  А почему вам нравится ходить в д/с?  Скажите, а вы дружно живёте друг с другом? (да)  В: Ребята, вы должны дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении. | Дети рассматривают фотографии, отвечают на вопросы воспитателя. |
| 2. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | **Пальчиковая игра "Дружба"** (встали)  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок).  Мы с вами подружим  Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук).  Раз, два, три, четыре, пять,  (поочередное загибание пальцев на правой руке)  Начинай считать опять.  Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное загибание пальцев на левой руке)  Мы закончили считать ( сели).  В: Вот какие мы дружные! Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки! | Дети выполняют пальчиковую игру. |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | В: **Послушайте стихотворение**  Я не знаю, что со мной. Вовка жадный!  Сашка глупый!  Разве лучше быть одной? Ленка супом любит хлюпать!  Всех друзей обидела, Вместе мы с утра играли  Плохое в них увидела.  Не с кем поиграть сейчас.  Посмотрите, вон у Ирки Нет, ребята, я не злая, -  Не глаза, а просто дырки! Злинка мне попала в глаз.  В: Хорошо ли поступила девочка? Почему?  В: Как выглядит человек, когда он злится. Сердится? (некрасиво)  В: Почему злых людей не любят?  В: Бывает, что мы ссоримся и тогда настроение портится, становится грустно, а когда миримся, то становится весело и мы улыбаемся.  ( изображения грустного и веселого лица)  В: Покажите, какое у нас бывает выражение лица, когда мы сердимся?  ( дети показывают)  В: А теперь покажите веселое выражение лица? (дети показывают)  В: Ребята, а давайте нарисуем вот на этих личиках веселые улыбки, и поместим их в детский сад. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселье.  ( На картинках нарисованы глаза и нос, а рта нет.)  В: Молодцы, вот какой дружный у нас детский сад и наши детки!  А теперь давайте повесилимся и споём частушки про наш детский сад.  1. Мы споем про детский сад  Про игрушки, про ребят  Как мы дружно здесь живем  Пляшем, песенки поем.  Наш красивый детский сад  По утрам он здесь встречает  Замечательных ребят.  3. Утром нас приводят мамы  И бываем мы упрямы.  В раздевалке поревем,  А потом играть идем  4. На зарядку мы с утра  Ходим с настроением  А кончается она –  Уходим с сожалением.  5. Улыбается Тимур-  «На прогулку ходим,  Мы тут лепим, мастерим,  Хороводы водим.  6. Всем спасибо за внимание,  За любовь, переживания,  Ну а садик, процветай,  Добро детям прививай!  7. Мы частушки вам пропели  И старались от души  Хороши наши частушки,  И мы сами хороши!  В: Какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы, а в нашем саду растут дети. И всем взрослым нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться вместе с ними.  В. – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.  Люди, каких профессий трудятся в нашем детском саду?  Д. – Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, завхоз, прачка, дворник и т.д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).  В.: отгадайте загадки  1. Детский сад, веселый, славный!  Ну, а кто здесь самый главный?   В кабинете кто сидит?   Всеми кто руководит? ( Заведующая)  **В:** Как зовут нашу заведующую? ( Тамара Андреевна)  В. – Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.  2.Кто вас учит рисовать,  Строить, мастерить, играть?   Усадив ребят в кружок,   Прочитает им стишок?   Кто сейчас же разберется   Почему Андрей дерется? ( воспитатель)  В**:**А как же зовут ваших воспитателей?  В. – Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.  Каждый день рано утром встаю  И иду в свой родной детский сад.  Утро дарит мне нежность свою,  Я с улыбкой встречаю ребят.  Ну а дети-малыши, для меня все хороши.  Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?  Д. – Воспитатель воспитывает детей.  В. – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?  Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.  В. – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.  3. Кто же вам на стол накроет,   Подметет, пропылесосит?  Вымоет окна, стены, пол?   Протрет от пыли стол?   Проследит, чтоб тут и там   Всё стояло по местам? ( помощник воспитателя)  Д. – Помощник воспитателя.  **В:**Как зовут вашего помощника? ( Татьяна Владимировна)  4. Для здоровья и фигуры,  И для силы ног и рук,   Заниматься физкультурой   Отведет детей … ФИЗРУК. ( физрук)  В: Как зовут вашего физкультурного руководителя? ( Любовь Владимировна)  Физкультурная минутка.  5. Всегда в халате белом,  В крахмальном колпаке.   Готовит детям кашу   На свежем молоке.   На противне котлеты   Купаются в жирке.   Рассольник ароматный   Кипит в большом бачке.   Шумит овощерезка.   Готовится салат.   И все это, конечно,   Готовят для ребят! ( повар)  **В:** Как зовут поваров? ( Наталья Николаевна, Людмила Валерьевна)  6.Кто играет на гармошке  Кроме Гены крокодила?  Пианино, бубен, ложки  Даже флейта ей под силу (музыкальный руководитель)  В: Как её зовут? (Катерина Сергеевна)  **В:**А кто ещё трудится в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело? ( старший воспитатель, завхоз, психолог, медсестра, дворник, вахтёры ,сторож, прачки, кастелянша, рабочий) | Дети слушают стихотворение.  Обсуждают поступок девочки.  Изображают грустное и весёлое лицо.  Дети дорисовывают улыбку фломастерами и помещают картинки на изображение дома .  Дети исполняют частушки. |
| 2. | Самостоятельное  применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | 2.Знают взрослые и дети  Наш красивый детский сад  По утрам он здесь встречает  Замечательных ребят.  3. Утром нас приводят мамы  И бываем мы упрямы.  В раздевалке поревем,  А потом играть идем  4. На зарядку мы с утра  Ходим с настроением  А кончается она –  Уходим с сожалением.  5. Улыбается Тимур-  «На прогулку ходим,  Мы тут лепим, мастерим,  Хороводы водим.  6. Всем спасибо за внимание,  За любовь, переживания,  Ну а садик, процветай,  Добро детям прививай!  7. Мы частушки вам пропели  И старались от души  Хороши наши частушки,  И мы сами хороши!  В: Какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы, а в нашем саду растут дети. И всем взрослым нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться вместе с ними.  В. – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.  Люди, каких профессий трудятся в нашем детском саду?  Д. – Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, завхоз, прачка, дворник и т.д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).  В.: отгадайте загадки  1. Детский сад, веселый, славный!  Ну, а кто здесь самый главный?   В кабинете кто сидит?   Всеми кто руководит? ( Заведующая)  **В:** Как зовут нашу заведующую? ( Тамара Андреевна)  В. – Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.  2.Кто вас учит рисовать,  Строить, мастерить, играть?   Усадив ребят в кружок,   Прочитает им стишок?   Кто сейчас же разберется   Почему Андрей дерется? ( воспитатель)  В**:**А как же зовут ваших воспитателей?  В. – Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.  Каждый день рано утром встаю  И иду в свой родной детский сад.  Утро дарит мне нежность свою,  Я с улыбкой встречаю ребят.  Ну а дети-малыши, для меня все хороши.  Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?  Д. – Воспитатель воспитывает детей.  В. – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?  Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.  В. – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.  3. Кто же вам на стол накроет,   Подметет, пропылесосит?  Вымоет окна, стены, пол?   Протрет от пыли стол?   Проследит, чтоб тут и там   Всё стояло по местам? ( помощник воспитателя)  Д. – Помощник воспитателя.  **В:**Как зовут вашего помощника? ( Татьяна Владимировна)  4. Для здоровья и фигуры,  И для силы ног и рук,   Заниматься физкультурой   Отведет детей … ФИЗРУК. ( физрук)  В: Как зовут вашего физкультурного руководителя? ( Любовь Владимировна)  Физкультурная минутка.  5. Всегда в халате белом,  В крахмальном колпаке.   Готовит детям кашу   На свежем молоке.   На противне котлеты   Купаются в жирке.   Рассольник ароматный   Кипит в большом бачке.   Шумит овощерезка.   Готовится салат.   И все это, конечно,   Готовят для ребят! ( повар)  **В:** Как зовут поваров? ( Наталья Николаевна, Людмила Валерьевна)  6.Кто играет на гармошке  Кроме Гены крокодила?  Пианино, бубен, ложки  Даже флейта ей под силу (музыкальный руководитель)  В: Как её зовут? (Катерина Сергеевна)  **В:**А кто ещё трудится в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело? ( старший воспитатель, завхоз, психолог, медсестра, дворник, вахтёры ,сторож, прачки, кастелянша, рабочий)  В**: Давайте поиграем в игру "Чьи предметы?"**  ( На экране поочередно появляются слайды с изображением поварешки, книги, пылесоса, кастрюли, пианино, скакалки, тетради, швабры, метлы. Дети называют, кому из сотрудников необходим тот или иной предмет для работы.) | Отгадывают загадки о сотрудниках детского сада, называют их имена и отчества.  Играют в д/ и «Чей предмет?» |
|  |  | Люди, каких профессий трудятся в нашем детском саду?  Д. – Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, завхоз, прачка, дворник и т.д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).  В.: отгадайте загадки  1. Детский сад, веселый, славный!  Ну, а кто здесь самый главный?   В кабинете кто сидит?   Всеми кто руководит? ( Заведующая)  **В:** Как зовут нашу заведующую? ( ....)  В. – Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.  2.Кто вас учит рисовать,  Строить, мастерить, играть?   Усадив ребят в кружок,   Прочитает им стишок?   Кто сейчас же разберется   Почему Андрей дерется? ( воспитатель)  В**:**А как же зовут ваших воспитателей?  В. – Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.  Каждый день рано утром встаю  И иду в свой родной детский сад.  Утро дарит мне нежность свою,  Я с улыбкой встречаю ребят.  Ну а дети-малыши, для меня все хороши.  Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?  Д. – Воспитатель воспитывает детей.  В. – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?  Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.  В. – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.  3. Кто же вам на стол накроет,   Подметет, пропылесосит?  Вымоет окна, стены, пол?   Протрет от пыли стол?   Проследит, чтоб тут и там   Всё стояло по местам? ( помощник воспитателя)  Д. – Помощник воспитателя.  **В:**Как зовут вашего помощника? ( Татьяна Владимировна)  4. Для здоровья и фигуры,  И для силы ног и рук,   Заниматься физкультурой   Отведет детей … ФИЗРУК. ( физрук)  В: Как зовут вашего физкультурного руководителя? ( Любовь Владимировна)  Физкультурная минутка.  5. Всегда в халате белом,  В крахмальном колпаке.   Готовит детям кашу   На свежем молоке.   На противне котлеты   Купаются в жирке.   Рассольник ароматный   Кипит в большом бачке.   Шумит овощерезка.   Готовится салат.   И все это, конечно,   Готовят для ребят! ( повар)  **В:** Как зовут поваров? ( Наталья Николаевна, Людмила Валерьевна)  6.Кто играет на гармошке  Кроме Гены крокодила?  Пианино, бубен, ложки  Даже флейта ей под силу (музыкальный руководитель)  В: Как её зовут? (Катерина Сергеевна)  **В:**А кто ещё трудится в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело? ( старший воспитатель, завхоз, психолог, медсестра, дворник, вахтёры ,сторож, прачки, кастелянша, рабочий)  В**: Давайте поиграем в игру "Чьи предметы?"**  ( На экране поочередно появляются слайды с изображением поварешки, книги, пылесоса, кастрюли, пианино, скакалки, тетради, швабры, метлы. Дети называют, кому из сотрудников необходим тот или иной предмет для работы.) |  |
|  |  | В. – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.  3. Кто же вам на стол накроет,   Подметет, пропылесосит?  Вымоет окна, стены, пол?   Протрет от пыли стол?   Проследит, чтоб тут и там   Всё стояло по местам? ( младший воспитатель)  Д. – Помощник воспитателя.  **В:**Как зовут нашего младшего воспитателя? (....)  4. Для здоровья и фигуры,  И для силы ног и рук,   Заниматься физкультурой   Отведет детей … ФИЗРУК. ( физрук)  В: Как зовут вашего физкультурного руководителя? (....)  Физкультурная минутка.  5. Всегда в халате белом,  В крахмальном колпаке.   Готовит детям кашу   На свежем молоке.   На противне котлеты   Купаются в жирке.   Рассольник ароматный   Кипит в большом бачке.   Шумит овощерезка.   Готовится салат.   И все это, конечно,   Готовят для ребят! ( повар)  **В:** Как зовут поваров? (....)  6.Кто играет на гармошке  Кроме Гены крокодила?  Пианино, бубен, ложки  Даже флейта ей под силу (музыкальный руководитель)  В: Как её зовут? (....)  **В:**А кто ещё трудится в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело? ( старший воспитатель, завхоз, психолог, медсестра, дворник, вахтёры ,сторож, прачки, кастелянша, рабочий обслуживающий здание)  В**: Давайте поиграем в игру "Чьи предметы?"**  ( На экране поочередно появляются слайды с изображением поварешки, книги, пылесоса, кастрюли, пианино, скакалки,...)тетради, швабры, метлы. Дети называют, кому из сотрудников необходим тот или иной предмет для работы.) |  |
|  |  | **В:**А кто ещё трудится в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело? ( старший воспитатель, завхоз, психолог, медсестра, дворник, вахтёры ,сторож, прачки, кастелянша, рабочий)  В**: Давайте поиграем в игру "Чьи предметы?"**  ( На экране поочередно появляются слайды с изображением поварешки, книги, пылесоса, кастрюли, пианино, скакалки, тетради, швабры, метлы. Дети называют, кому из сотрудников необходим тот или иной предмет для работы.) |  |
| 3 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | В: Все сотрудники детского сада любят свою работу, стараются выполнить её хорошо. Они любят детей и стараются сделать добро детям. И вы должны хорошо себя вести и слушаться старших.  Обсудив все профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?  Подвести к выводу: “Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше. | Обсуждают вопрос: чья работа важнее? |
| Рефлексия | В. – Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.  Вам понравилось наше занятие? Что нового вы сегодня узнали? | Отвечают на вопросы воспитателя. |