**Занятие по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшей группы**

**"От ростка до каравая" (путешествие по «реке времени»).**

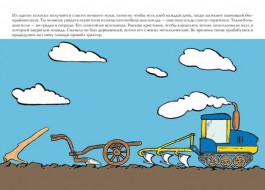
**Цели:** расширение знаний у детей о выращивании хлеба в разное время. Развитие познавательно-исследовательского интереса. Воспитание чувства благодарности к человеку за его труд.

**Материалы и оборудование:**

Мольберт (доска), указка, иллюстрации на тему «Выращивание хлеба» в старину и в наше время, разрезные картинки для игры «От ростка до каравая», полотно синего цвета – «Река времени», музыкальное сопровождение «Шум реки».

**Ход занятия:**  
Воспитатель приветствует детей, задает вопрос детям: какое время года сейчас и что обычно люди делают в это время?  В беседе с детьми подводит к тому, что осень – время года, когда собирают урожай.

Далее обращает внимание на картинки, размещённые на мольберте, спрашивает у ребят, что на них изображено.

[](https://miridetstva.ru/assets/images/dk-jpg/oct/5-6/8.jpg) [](https://miridetstva.ru/assets/images/dk-jpg/oct/5-6/9.jpg)

Воспитатель спрашивает у детей - любят ли они путешествовать и предлагает им отправиться в путешествие по «Реке времени».

«Друг за другом мы пойдём, к «Реке времени» придём!» - под музыку «Шум реки» дети проходят по группе к столам.

Предлагает рассмотреть метки (картинки) на «Реке времени», сообщить - что они обозначают, назвать их (старина, настоящее).

Далее предлагает детям рассмотреть картинки (иллюстрации на тему «Выращивание хлеба» в старину и в наше время), лежащие рядом и рассказать, что они видят на этих картинках. А затем разложить картинки на 2 группы.

Затем воспитатель спрашивает у детей -  любят ли они играть и предлагает поиграть в игру «От ростка до каравая» (выкладывание карточек в правильной последовательности – от посева зерна до изготовления хлеба.

[](https://miridetstva.ru/assets/images/dk-jpg/oct/5-6/7.jpg)

Дети «разбиваются» по парам и выкладывают картинки в правильной последовательности - воспитатель сопровождает действия детей "проверочным", "наводящим" стихотворением:

В землю зернышко попало,

Прорастать на солнце стало.

Дождик землю поливал, и росточек подрастал

К свету и теплу тянулся, и красавцем обернулся.

Предлагает детям проверить правильность выполнения задания друг у друга.

Затем проводится физкультминутка:

"В землю зернышко попало (дети приседают),

Прорастать на солнце стало (руки над головой).

Дождик землю поливал, и росточек подрастал (дети медленно встают).

К свету и теплу тянулся, и красавцем обернулся."

 Далее воспитатель сообщает, что путешествие «По реке времени» закончилось и предлагает вернуться в детский сад.

«Друг за другом все пойдём, в детский сад мы попадём».

 (музыка «Шум реки»).

Проводится рефлексия. Воспитатель задает вопросы: что узнали ребята? Какая польза от этого? Что и кому они расскажут об этом? Благодарит детей за выполнения задания, за приятное общение, дарит угощение (хлебобулочные изделия – сушки, баранки, пряники).

**Возможное продолжение занятия:**

1. «Кренделя и плюшки» - лепка из солёного теста хлебобулочных изделий.

2. «Колосья» - рисование восковыми мелками.

[](https://miridetstva.ru/assets/images/dk-jpg/oct/5-6/10.jpg)

**Список используемой литературы:**

1.Ииллюстрации: «Детский календарь». Октябрь. Дидактический материал для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией Дороновой Т.Н. ([www.d-kalendar.ru](http://www.d-kalendar.ru)).

Волгина Маргарита Анатольевна, воспитатель МАОУ СОШ №28 городского округа Щёлково Структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»».