Проект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста : «Быт и основные занятия русских людей».

Здравствуйте, представляю Вашему вниманию проект по теме «Быт и основные занятия русских людей» .

Краткая аннотация проекта.

Данный проект рассчитан для детей 5-6 лет.

Цель проекта - формирование у детей представления о том, как жили наши предки. Основное содержание нашего проекта состоит в проведении комплекса мероприятий: с детьми и родителями.

Реализация данного проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников.

Сроки реализации проекта: октябрь-ноябрь-декабрь 2022 года

Актуальность проекта.

Проблема духовно – нравственного воспитания является одной из самых актуальных в современном мире. На сегодняшний день эта проблема находит своё отражение в Законе «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, а также в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Поэтому на современном этапе так актуальна проблема ознакомления детей с русской народной культурой. В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, своей семьи, страны, мира, возлюбил свою Родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости и значимости каждого человека живущего на земле.

В начале работы над проектом, был проведен опрос родителей и детей старшей группы № 10, по результатам была выделена проблема:

- неосведомленность родителей о истории и культуре страны. Во время бесед и разговоров с родителями о традициях и обычаях в семье, выяснилось, что молодое поколение мало придерживается русской культуры и все дальше уходит от корней своих предков, мало знает историю русского быта, фольклора, праздников.

- непонимание детей особенности крестьянской жизни, труда и быта. Этот проблема возникла от вопросов детей ко мне, таких как: «Какой раньше был свет?», «В чем готовили еду, какая была посуда?», «Где люди брали ткани для одежды?» и самое главное «Где и в каких условиях жили люди?». На эти главные вопросы мы вместе с детьми и попробовали найти ответы в рамках нашего проекта.

- третья проблема – это незнание старославянских слов и изречений, пословиц, закличек, поговорок.

Занимаясь данной проблемой, я поставила перед собой следующие цели и реализацию задач.

Цель проекта: формирование у детей представления о том, как жили наши предки в прошлом, уважительное отношение к истории русского народа.

Задачи проекта:

1. Расширять кругозор детей, знакомить их с бытом и основным видом занятий, обычаями и традициями наших предков, проживающих на территории нашего края.

2. Развивать словарный запас детей при знакомстве с русской избой и предметами быта, занятиями русского народа.

3. Развивать связанную речь детей при описании предметов быта, составление рассказов, загадок о занятии людей.

4. Способствовать вовлечению к воспитанию ребенка бережного отношения к быту наших предков, уважение и любви к малой родине.

В ходе выполнения задач, нами был намечен прогнозируемый результат данного проекта:

1. Дети знают строение русской избы, традиционное назначение и использование каждой части избы, повседневном и праздничном ее убранстве.

2. У детей сформировано представление о быте и основных занятиях русских людей.

3.Дети бережно относятся и гордятся своей малой родиной, знают историю русского народа.

4. Знают исконно-русские слова и понятия.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный;

срок реализации октябрь-ноябрь-декабрь 2022.

Участниками проекта являются дети старшей группы, воспитатель, родители.

Место проведения проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436»

Этапы реализации проекта.

Работу строили по трем этапам.

***1.На подготовительном этапе была:*** изучена научно-методическая литература , подобраны технологии;составлен перспективный план работы с детьми и родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуры; подобраны художественные произведения, иллюстраци, дидактические игры и др.

**2.На втором основном этапе** была организованна совместная работа с детьми и родителями:

**3.На третьем итоговом этапе:**

- провела итоговую педагогическую диагностику;

- организовала выставку совместного творчества детей и родителей;

- провела анкетирование родителей по итогам реализации проекта с целью выявления удовлетворенности проделанной работы в рамках реализации различных тематических мероприятий.

Давайте остановимся на данных этапах подробнее.

***Первый подготовительный этап***

На первом подготовительном этапе была проанализирована методическая литература, педагогические статьи о данной теме. Основной упор при реализации данного проекта, мы делали на Парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Также в работе использовались учебно-методические пособия: «Народная культура в эстетическом развитии дошкольников»; «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» Старшая группа; детский народный календарь «Солнечный круг», «Народное искусство детям».

В группе была продумана и организована предметно-пространственная среда, а именно:

- подобраны тематические альбомы, иллюстрации**;**

- разработаны картотеки русских пословиц, поговорок, колыбельных песен и др.;

- разработаны дидактические игры «Утварь русской избы», «Русская изба», «Что было – что стало» и др.

- созданы тематические презентации, такие как «Ремесло на Руси», «Печь-гордость хозяина дома», «Банька» и др.

- изготовлены атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр;

- создан макет «Русская изба», в котором представлена старинная мебель, убранства, утварь крестьян;

- создан мини-музей «Предметы старины», экспонатами которого являлись предметы, которые сохранились в семьях детей, среди них вышивка, резьба по дереву

В рамках проекта «Быт и основные занятия русских людей» были использованы разнообразные формы образовательной деятельности с детьми, это: беседы по темам «Значение русской избы», «Деревянная резьба», «Баня правит, баня все исправит», «Уважай отца и мать, будет в жизни благодать», «Быт крестьян», «Хлеб всему голова» и др. Внимание детей привлекла тема «Мужское ремесло и женское рукоделие». Мальчики с интересом узнавали, как раньше на Руси мужчины вручную обрабатывали дерево, делали из него предметы быта (ложки, чашки, поварешки и др.) , строили дома без единого гвоздя, а окна этих домов украшали резными наличниками. Девочек заинтересовало женское рукоделие, как в старину делали самотканые половики, кружевные занавески и конечно особое внимание уделили русским народным костюмам, украшенные ручной вышивкой русских мастериц.

С удовольствием дети слушали и учили пословицы, поговорки, заклички, русские народные сказки.

Слушали колыбельные песни, которые девочки охотно запоминали и напевали в своих сюжетно-ролевых играх, например «Семья» ;

В утреннее или вечернее время просматривали с детьми презентации по темам: «Как люди на земле жили», «Русская изба», «Русская утварь», «Печь-гордость хозяина дома», «Труд крестьянина» и др. Посмотрев презентацию про труд, ребята высказывали свои впечатления о том, насколько тяжело было жить крестьянину в то время.

С интересом дети принимали участие в конструировании макета «колодца», «печки», «русской избы», «баньки» из различного строительного материала. Во время этого процесса для детей было открытием, что раньше на Руси воду брали из глубокого деревянного сооружения.

Организовывали с детьми игровые ситуации с макетом русская изба. С детьми проигрывали на макете такие темы, как «Баю-баюшки-баю, Уложу детку свою», «Когда в печи жарко-тогда и варю», «Мастерица», «Семейные вечерок» и др.

Проводили дидактические и словесные игры, такие как «Что как называется», «Утварь русской избы», «Что сначала, что потом», «Русская изба», где дети правильно должны были дать название утвари избы и рассказать о ее предназначении в быту.

Большой отклик в душе детей нашли свое место русские народные песни: «Ах, вы сени, мои сени!» «По Дону гуляет», «Степь, да степь кругом».

С детьми проводила рисование с элементами аппликаций по темам: «Узор для ручника», «деревянная ложка», «как кокошник наш хорош», а готовые работы по теме «Ах, рубаха хороша!» ребята решили подарить своим папам и рассказать в какой одежде раньше ходили мужчины.

Организовали в течении дня русские народные игры, в которые играли еще наши предки на Руси и они востребованы и интересны в наше время, это такие игры , как «Гуси-лебеди», «Жмурки», «Бубенцы», «Заря», «Золотые ворота», «Колечко-колечко» и др.

В октябре в группе прошел досуг по теме «Посиделки на Покров». Здесь ребята узнали о великом русском празднике, о его традициях, приметах, почему этот праздник называется именно так. Поиграли в русские народные игры «Покров - покрывало», «Арина», отгадывали загадки, солили капусту на зиму и конечно не обошлось без викторины о русских народных пословицах.

-итоговым заключительным мероприятием стала викторина «В гостях у Марьи», где дети проявили свои знания и принимали активное участие.

**Работа с родителями**

Главными союзниками во время реализации проекта были родители детей. Заинтересовать родителей помогли разнообразные формы работы, такие как:

- проведено анкетирование родителей о их знании в области основ русской народной культуры. По результатам анкетирования мы увидели, что родители имеют не глубокие знания о русской культуре, её праздниках. 48 % родителей затруднялись назвать русские народные игры; 33 % родителей затрудняются в толковании старославянских слов.

В связи с этим были подобраны и разработаны серии консультаций для родителей на темы: «Приобщение детей к истокам русской культуры», «Наши народные традиции», «Фольклор в жизни детей».

- разработаны памятки «Русские народные игры», «Сказки наших бабушек».

В ноябре для родителей был организован семинар-практикум по теме: «Приобщаем детей к традициям, обычаям, играм русского народа».

Цель, семинара обобщение знаний родителей о русской народной культуре.

В рамках семинара – практикума родители вспомнили о том, что важным средством приобщения к этнической культуре народа являются пословицы.  В них заключена народная оценка жизни, наблюдения народного ума. С ними поговорили о том, как на Руси встречали праздники, какие традиции были в семьях.

На практической части родителям было предложено отправиться в путешествие. Родители в процессе путешествия вспоминали русские народные сказки, отгадывали орудия труда, играли в игру «Продолжи пословицу», и конечно играли в русские народные игры.

С родителями прошёл мастер-класс по теме «Изготовление традиционной куклы оберега». Целью данного мероприятия было создание условий для укрепления сотрудничества и взаимопонимания между детским садом и семьей, заинтересовать родителей новым видом совместной с детьми творческой деятельностью. Узнав об истории куклы-оберег, о ее значимости в семье, родители заинтересовались ее изготовлением и даже предлагали свои варианты. Заключительным этапом этого мероприятия стала выставка готовых работ.

Общение с родителями строится не только в очном формате, но и дистанционно, через мессенджер Telegram. Совместно с родителями прошёл видео-флеш-моб по теме: «Рецепт бабушкиной каши». В ходе данного флеш-моба родители обменивались секретами семейных рецептов приготовления каш, которые были переданы им по-наследству. Расширялись представления родителей и детей о разных видах блюд из круп русской национальной кухни, пользе для здоровья и особенностях приготовления.

Очень жаль, что такие знания сохранились лишь у 8 семей. Родители совместно с детьми с удовольствием делились своими вкусными тарелочками каш.

**Итоговый этап**

На итоговомэтапе вы наблюдаете сравнительный анализ результатов педагогической диагностики детей по итогам проекта. Мы наблюдаем положительную динамику в развитии детей. В начале проекта дети недостаточно были знакомы с бытом и основными занятиями русских людей, мало детей проявляло интерес к русским народным играм, предметам старины.

По завершению проекта, мы наблюдаем, что:

- на 29 % повысился уровень знаний детей о быте, занятиях русских людей, традициях;

- дети знают русское народное творчество (пословцы, заклички, поговорки), составляют описательные рассказы о жизни русских людей.

- 74 % детей проявляют интерес к предметам родной культуры, народным играм, традициям.

**В рамках проекта разработан практический материал актуальный для** педагогического сообщества, это:

1. Разработан перспективный план работы с детьми и серия конспектов занятий.

2. Разработан перспективный план работы с родителями.

3.Разработана картотека русских народных игор для детей старшего дошкольного возвраста.

4.Разработана картотека поговорок, пословиц, закличек.

5.Разработаны консультации, памятки для родителей.

6.Изготовлены дидактические игры «Утварь русской избы», «Русская изба», «Что сначала, что потом».

7. Изготовлен макет русской избы.