**Интегрированное занятие по экологии+ продуктивно- художественная деятельность**

**Тема занятия:** «Синичкин день»

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Программное содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | для педагога: | Закрепление у детей 5-6 лет общих представлений о синицах (особенностях внешнего вида и поведения), об их пользе для человека |
| для ребенка: | Узнавать, как выглядит синица и для чего нужна в природе. |
| **Задачи:** |
| Образовательная | для педагога: | Закреплять умения у детей отличать синиц от других зимующих птиц |
| для ребенка: | Отличить синиц от других зимующих птиц |
| Развивающая | для педагога: | Развивать мышление об зимующих птицах |
| для ребенка: | Быть сообразительным, при изучении зимующих птиц |
| Воспитательная | для педагога: | Воспитывать желание оберегать синиц в зимний период |
| для ребенка: | Помочь синицам зимой |

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций зимующих птиц+ синиц, чтение стихотворений о зимующих птицах В.В. Бианки «Синичкин календарь», слушание пение синиц, слушание песен об зимующих птицах, рисование синиц, лепка синиц, обрывная аппликация «Синица», наблюдение на прогулке зимующих птиц и синиц.

**Материалы и оборудован:** Иллюстрации зимующих птиц и синицы, мольберт (магнитная доска), цветная двухсторонняя бумага (желто- голубая), клей карандаш.

**Организация НОД:** Сидя полукругом на стульях перед мольбертом (магнитной доской) - переход в круг на пол- сидя за стол.

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход (прямая речь)** | **Приемы** |
| *1.Вводно- организационный*  | У*летели птичьи стаи,**Лес в сугробах до ветвей.* *Вот тогда мы и дождались* *Наших северных гостей.* *Зимний лес не спит, а дремлет,* *Серебром окутан весь.* *Не покинув эту землю,* *Много птиц осталось здесь* | художественное слово |
| *2. Мотивационно- побудительный* | Ребята, посмотрите, что у нас с вами сейчас за окном?Да, у нас с вами поздняя осень, но уже много намело снега и стало, как зимой.А скажите какие у нас бывают птицы?Верно, перелетные и зимующие.А каких зимующих птиц вы знаете?Молодцы! Всех этих птиц можно увидеть на доске, назовите каждую птицу.Вы знаете, много зимующих птиц, но я вам предлагаю отгадать загадку, и вы поймете про какую именно мы будем говорить и почему?*Меж деревьев я летаюРазных мошек собираю.В кустиках еду ищуКрошки хлеба подберу.Сообразительная птичкаИ зовут меня … (синичка)*Да, верно это синица.С давних пор на Руси 12 ноября отмечался [Синичкин день](https://www.maam.ru/obrazovanie/sinichkin-den-konspekty), т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба - то будет в доме достаток. В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».Дети, а вы знаете какие-нибудь приметы о синицах?*«Почему же птиц называют*«синицами*»*? Название *«*синица*»*, возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску. Это маленькая птичка *(её масса 20 грамм, а длина 15 см.)*. Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама. Синичий ряд обширный. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. А теперь я предлагаю нам перейти на пол и собрать скворечник для зимующих птиц, чтобы мы смогли приносить им корм и подкармливать зимой.(собирание кормушки из картона и выбора подкормки для птиц). | вопросы к детямобъясненияхудожественное словорассуждениявопросы детям |
| *3.Практический* | После таких знаний о птицах, а именно о синицах, то предлагаю ребятам пройти и сесть за стол, чтобы нам смастерить нашу Синичку из оригами.Ведь оригами одно из древних видов искусств.Складывание бумаги- это не простое дело.Перед вами лежит схема и я вам сейчас расскажу, как сделать наших синичек, которых мы потом приклеим на наше дерево и получится плакат.На праздник Синичкин день.Но перед этим предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, чтобы руки у нас не устали.*Пальчиковая игра «Как живешь?»*- Как живешь? - Вот так! *(Большие пальцы вперед)*- Как плывешь? - Вот так! *(Имитация плавания)*- Как бежишь? - Вот так! (Указательные и средние пальцы *«бегут»*)- Вдаль глядишь? - Вот так! (*«бинокль»*)- Ждешь обед? - Вот так! *(Подпереть щеку кулачком)*- Машешь вслед? - Вот так! *(Помахать кистью руки)*- Утром спишь? - Вот так! *(Обе руки под щеку)*- А шалишь? - Вот так! *(Хлопнуть по надутым щекам)*.Я вам покажу, как это сделать. Будьте внимательными, старайтесь, чтобы у вас получились красивые птички.Последовательность изготовления синички:Нам нужен квадрат цветной двухсторонней бумаги желто- голубого цвета.Согните квадрат бумаги так, чтобы синий цвет оказался снаружи. Перегните получившийся треугольник пополам (схема 1).Согните верхний угол вниз, захватывая один слой бумаги (схема 2).Согните поделку пополам. Поверните работу (схема 3).На маленьком треугольнике вогните треугольник так, чтобы он был виден (схема 4).С двух сторон поднимите углы – крылья (схема 5).Сделайте надрез. Оберите части, расположенные ниже надреза, внутрь фигурки (схема 6).Проверьте результат (схема 7).Нарисуем глаза синичке.Вы готовы? НачинаемДети самостоятельно по схемам складывают поделку и выполняют оригами.Давайте, я посмотрю, как у вас получается и помогу кому нужна будет помощь. | объяснение показобъяснениепоказнаблюдение выполнение объяснений |
| *4. Рефлексивно- оценочный* | Молодцы, ребята, какие у вас интересные получились птицы.А какая же у них особенность, как мы их отличим от других птиц?Когда они к нам прилетают?Какая польза от синиц?А когда же отмечается день синиц?Саша, что ты сегодня узнала нового на занятии?Дима, что тебе больше сегодня понравилось?Рита возникли ли у тебя проблемы на занятии?Вика, что ты хочешь нового узнать на следующем занятии?Много мы с вами знаем, а также узнали о птицах.Мы будем заботиться о наших птицах и наблюдать на прогулках.Спасибо большое всем ребятам за занятие, вы большие молодцы. | вопросы детям |