**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Фунтик в гостях у малышей»**

**Тема.** Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко – близко».

**Образовательные области:**речевое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**наглядные, практические, словесные.

**Цель:** Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей, определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко)

**Задачи**. Совершенствовать полученные ранее знания в области речевого развития. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф. Учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.

**Образовательные**

**-** понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них.

**Развивающие:**

**-**развивать слуховую память, мелкую моторику, внимание.

**-** поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности, развивать речь

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Планируемый результат:** Укрепить артикуляционный и голосовой аппарат детей, закрепить произношение звука ф; научить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.

**Подготовительная работа:**выучить стихотворение на произношение звука ф по мнемодорожке.

**Оборудование:** музыкальная колонка, игрушка - собака, мнемодорожка для рассказывания стихотворения.

**Ход занятия**

- **Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Давайте сядем все красиво.

Наши глаза внимательно смотрят

Наши уши внимательно слушают

Наши ноги нам не мешают

Наши руки нам помогают.

Давайте похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладошки. Очень хорошо!

**Все делают хлопки перед грудью (не раскачивая руками).**

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут у маленьких ребят.

А девочки и мальчики все ровненько сидят.

**Вращая кистями, медленно поднимают обе руки вверх и постепенно опускают их до уровня груди.**

Тук – тук молотком, мы построим птичкам дом

Тук – тук молотком, поселяйтесь, птички, в нём!

**Стучат правым кулачком по левому, высоко поднимая правую руку.**

Бум – бум барабан, что за шум и тарарам?

Бум – бум барабан, просыпайтесь по утрам!

**Стучат кулачками попеременно по коленям.**

Ду – ду – ду, ду – ду – ду- вот какая дудка!

Ду – ду – ду, ду – ду – ду – вот такая дудка!

**Имитируют игру на дудке, энергично перебирая пальцами обеих рук.**

По – е –ха – ли по – ти – хо – неч – ку

По – е –ха – ли по – ти – хо – неч - ку

**Эти слова произносят медленно, шёпотом; ладонями попеременно слегка касаются колен.**

И быстренько, и быстренько…4 раза

**Быстро, весело хлопают ладошками попеременно по коленям, одновременно притопывая ногами. Все говорят хором:**

«И приехали!», **- слегка наклоняют голову и опускают руки на колени.**

**Воспитатель:** Куда же мы с вами приехали?

**Дети:** В детский сад.

**Воспитатель:** Как называется наш детский сад?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** В детский сад ходят и девочки и мальчики. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и скажите, сколько вас пришло сегодня в детский сад.

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто – то скулит у нас за дверью. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел. Кто это? (показываю собаку)

**(дети отвечают хором и индивидуально)**

**Воспитатель:** Правильно собака.

«Песик Фунтик нас встречает,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает.»

Аф – аф – аф

Послушайте, как лает Фунтик. Чтобы получилось красивое аф, надо широко открывать рот. (**повторно воспроизводит звукоподражание**).

Как он громко лает?

Как он тихо лает?

**Дети сначала все вместе, а затем по очереди произносят звукоподражание**

 **Воспитатель:**- Молодцы, у вас очень хорошо, получается, лаять как собака.

**Воспитатель:** Ребята, кто помнит, как зовут эту собаку?

**Ответы 3-4 детей.**

**Воспитатель:** Верно, нашу собаку зовут Фунтик.

Ребята, давайте покажем Фунтику, как мы можем прыгать и бегать.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,---------------- *шагают друг за другом*
Прямо по дорожке: топ-топ-топ,
Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,
Вот как мы умеем: топ-топ-топ,
Побежали ножки по ровненькой дорожке, ----------------- *побежали друг за другом.*
Убегают, убегают, --------------- *направляются к своим стульчикам.*

Только пяточки сверкают! --------------- *присаживаются на свои места.*
**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем стих Фунтику. А, чтобы его легче было рассказывать мы будем смотреть на картинки.

**Дети рассказывают стих по мнемодорожке.**

Фиолетовый флажок

Конфету и фонарик

Федя разыскать помог

Фокуснику Ване

**Воспитатель:**Фунтику очень нравится слушать стихи, а еще он любит играть в игры и просит вас с ним поиграть.

**Игра с собакой «Далеко - близко»**

(Дети встают в круг, в середине круга собака. Дети ходят по кругу, воспитатель читает стихотворение,)

-Аф, аф!

-Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собаку ставлю на пол.

Погладь (Артем, Илья, Маша) собаку.

Ты к нему не подходи, а только руку протяни. Можно его так погладить?

**Ответ ребенка:** «Нет»

**Воспитатель:** Почему?

**Ответ ребенка:** Он далеко стоит.

**Воспитатель:** Да он далеко стоит. Скажи: «Далеко стоишь Фунтик»

-Аф, аф!

-Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собаку ставлю на пол.

Погладьте дети собаку.

Вы к нему не подходите, а только руку протяните. Можно его так погладить?

**Ответ детей:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответ детей:** Он далеко стоит.

**Воспитатель:** «Да он далеко стоит. Скажите: «Далеко стоишь Фунтик»

Затем несколько детей (3–4) поочередно просят собаку подойти ближе. Фунтик охотно откликается на каждую просьбу. Он подходит к детям.

**Воспитатель:** "Видите, как близко подошел Фунтик к Артему. Теперь он может его погладить. Не спеши, Алена. Фунтик и к тебе подойдет. Дима, ты теперь смог дотянуться до Фунтика? А почему? *(Он близко стоит, рядом.)* Теперь Фунтик подойдет к другим детям, чтобы все смогли его погладить".

**Воспитатель:** Ребята, Фунтику очень понравилось с вами играть. А сейчас сядьте на стульчики.

Скажите, кто пришел к нам сегодня в гости?

**Ответ детей:** Собака.

**Воспитатель**: Как зовут собаку?

**Ответ детей:** Фунтик.

**Воспитатель:** Покажите, как лает Фунтик.

**Звукоподражание детей**: Аф – аф - аф

**Воспитатель:** Можно ли погладить собаку, если она будет далеко от нас сидеть?

**Ответ детей:** Нет

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы погладить собаку?

**Ответ детей:** Подойти к собаке близко.

**Воспитатель:** Фунтику очень понравилось с вами играть, он приготовил для вас угощение- конфеты.

**Фунтик раздает конфеты и прощается с ребятами.**

**Мнемодорожка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | https://papik.pro/uploads/posts/2023-01/1674199572_papik-pro-p-konfeta-risunok-14.jpg | https://ognisveta.ru/upload/iblock/3a3/3a321b887e18ac41387d12fc1130b912.jpg | https://babyimages.ru/kartinki/malchik-kartinka-08.jpg | https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676507476_gas-kvas-com-p-detskii-risunok-fokusnik-21.jpg |