**Досуг для детей 6-7лет**

**Тема «В гости в страну Математики»**

Цель: Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием.

Задачи:

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

• Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

Оборудование: Мультимедийные слайды, сундук, модель недели (цветные карточки) карточки с частями суток; геометрические фигуры разных цветов и размеров, лист ватмана, воздушный шарик: карточки с примерами, подарки.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под музыку В. Шаинского «Чему учат в школе?».

- Воспитатель: Ребята, вы скоро станете школьниками. А чтобы быть успешными учениками, надо много знать, уметь, думать, догадываться. Сегодня я хочу предложить вам путешествие с Котом Леопольдом в волшебную страну Математики. Вы согласны отправиться?

- Вот Кот передал для вас лабиринт и попросил его отгадать.

(На ватмане изображен лабиринт, а на выходе из лабиринта прикреплён небольшой конверт с изображением Кота Леопольда, дети отгадывают и передают конверт воспитателю)

- Воспитатель читает письмо: «*Здравствуйте, ребята, мне сказали, что вы находчивые и смекалистые, можете решать различные математические задания. Поэтому я решил проверить, правда ли это. Я вам прислал задание:*

*1. Чтобы вы из геометрических фигур составили логическую задачу.*

*2. Назвали соседей цифр.*

*3. Превратили одну геометрическую фигуру в другую.*

*И когда вы справитесь с заданиями, придёт гостья из страны Математики*

- Воспитатель: Дети мы ведь справимся?

Проводятся игры.

**Д/ игра «Какая фигура лишняя»** *(на столе лежат разные геометрические фигуры, которые отличаются по цвету и размеру)*

*-* Д/игра **«Назови соседей».**(*дети встают в круг воспитатель бросает мяч, поймавший угадывает на 1, 2, 3 больше или меньше названного; до, перед или после названного*)

-Воспитатель: Посмотрите ребята, перед вами квадрат. Сколько у квадрата углов? (четыре). А сейчас превратим квадрат в фигуру без начала и конца. Дети с помощью ножниц обрезают углы у квадрата, получается круг.

А теперь превратите квадрат в 2 прямоугольника. Дети с помощью ножниц разрезают квадрат пополам. Какие фигуры получились?

- Дети: Два прямоугольника.

Воспитатель: Из квадрата 4треугольника. Подумайте, как нужно разрезать квадрат? (дети разрезают по диагонали квадрат).

- Воспитатель: Ребята, молодцы мы справились со всеми заданиями.

Но что-то к нам никто не идёт. Может быть нам должны, сообщить каким-то сигналом?

Раздаются звуки удара в барабан. Дети должны, угадать, сколько ударов, только потом появляется гостья.

- Цифигура: Здравствуйте дети, я пришла к вам из страны Математики. Зовут меня Цифигура. Мне Кот Леопольд передал, что вы много знаете и умеете. Хочу проверить ваши знания, поэтому приготовила интересные задания.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4) – 2 слайд

2. Сколько дней в неделе? (7)-3 слайд

3. Сколько глаз у двух светофоров? (6)- 4 слайд

4. Сколько пальцев на одной руке? (5) -5 слайд

5. Сколько солнышек на небе? (1)-6 слад

6. Сколько лап у двух собак? (8) -7 слайд

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)- 8 слайд

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)- 9 слайд

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)- 10 слайд

10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).11-слайд

11. Сколько сторон у треугольника? (3)

- Цифигура: Молодцы справились! Следующее задание, вам нужно найти сундук. Дети ищут сундук.

*(В сундуке лежат картинки «Облачка с цифрами», картинки с частями суток).*

-Цифигура: Здесь перепутаны дни недели, вам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности

**Дидактические игры: «Живая неделя»,**

Ход:

Каждый цвет облачка соответствует какому-либо дню недели:

понедельник –фиолетовое,

вторник – оранжевое,

среда – желтое,

четверг – зеленое,

пятница – голубое,

суббота – синее,

воскресенье –красное облачко,

Дети берут по одной карточке.

Воспитатель обращается к детям: «Неделя, стройся!»

Выстраиваются в указанном порядке и называют свойдень недели.

-Цифигура: Молодцы! А теперь расположите по порядку части суток(дети выполняют задание)

-Цифигура: Дети посмотрите вот в этом шарике (весит на потолке)

Находится ещё одно задание, лопает его. Дети должны каждый взять бумажку с примером и дать ответ.

- Цифигура: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А сейчас я узнаю внимательны ли вы.

**Игра «Кто самый внимательный»**

Ход:

На один хлопок дети идут по кругу, на два хлопка – встают в позу цапли, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т. е. самый внимательный.

-Цифигура: Молодцы, ребята, вы все очень внимательные, сообразительные, находчивые! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Теперь я вижу, что вы готовы для поступления в первый класс. Разрешите мне, от моей страны вручить вам подарки.

-Воспитатель: Спасибо тебе Цифигура. Мы рады будем с тобой встретиться в школе.