

**Непосредственно образовательная интегрированная деятельность  
в средней группе МБДОУ детский сад «Родничок»  
по теме «Путешествие по планетам»**

Воспитатель Упикова К.С

Первая квалификационная категория.

**Цель:** Формирование привычки здорового образа жизни у детей 4-5 лет.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Продолжать учить следить за ходом рассуждения воспитателя, принимать задачи, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, делать выводы, умозаключения, целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. Учить детей планировать свою деятельность, добиваться положительного результата.

Закрепить представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности и природных закаляющих факторов. Продолжать учить осознанно подходить к выполнению спортивных упражнений.

Расширять пассивный и активный словарь. Развивать фонематический анализ и синтез, графические навыки.

Закреплять умение считать до пяти. Развивать умение отсчитывать предметы из большого количества по образцу. Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить их в ближайшем окружении.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, определять свое место среди предметов.

Продолжать учить эмоционально откликаться на музыкальные произведения.

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.

### **Развивающие.**

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, творческое воображение, логическое мышление.

### **Воспитывающие.**

Воспитывать у детей активную позицию по укреплению своего здоровья.

### **Материалы и оборудования.**

1. Мыльные пузыри на каждого ребенка
2. Кубы и конусы
3. Флажки
4. Восемь обручей
5. Летающая тарелка
6. Звездочки
7. Следы

### **Ход проведения**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые гости! Я приглашаю в зал команду «Солнышко» и команду «Звездочка».

**Девиз команды «Солнышко»:** Спорт, друзья, нам очень нужен,  
Мы со спортом очень дружим!

**Девиз команды «Звездочка»:** Чтоб расти и закаляться,  
Будем спортом заниматься!

**Воспитатель:** Всем, ребята, мой привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Ну-ка, дружно, детвора,

Крикнем все:

**Дети:** Физкульт – Ура!

**1 – й ребенок:** Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно

**2 – й ребенок:** Только надо знать, как здоровым стать

**3 – й ребенок:** Приучай себя к порядку – делай каждый день зарядку!

Воспитатель: На разминку становись! (разминку проводит Полина Стародубцева)

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели встали

А потом пустились вскачь

(прыжки на обеих ногах на месте)

Словно мой веселый мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

*(Смилано письмо со стены в виде звезды)*

**Сюрпризный момент:** «Письмо с Планеты «Мыльных пузырей»

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, на нашем звездном небе сияет необычная звезда. Она ярче всех. Это не просто звезда, это – письмо с Планеты «Мыльных пузырей».

**Текст письма:** «Всем, всем, всем! Сигнал «SOS» передает далекая планета «Мыльных пузырей»! Спасите нашу планету! Спасите нас!

Злые космические пираты закрыли нас в капсулы и мы не можем свободно летать по своей любимой планете»

**Воспитатель:**

- Ребята, нужна ваша помощь! Предлагаю отправиться в полет и спасти мыльные пузыри?

(Ответы детей)

- Как мы можем попасть туда? (ответы детей)

- Быстрее всего туда можно долететь на космической ракете.

**ЭСТАФЕТА « Строим ракету»**

/2 команды, 6 больших кубиков, 2 конуса, 2

флажка/

Дети каждой команды по очереди берут кубы и строят ракеты в обручах – «космодромах».

Завершение ракеты – конус и флажок.

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим, все ли готовы к полету?

**ЭСТАФЕТА «Центрифуга»**

/ Каждый игрок должен обежать ракету два  
раза и вернуться в команду/

**Воспитатель:** Мы готовы к полету и можем лететь. Приготовились к взлету.

**Дети:** Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь детсадовский народ

С нами просится в полет.

**Воспитатель:** На нашем пути к планете Мыльных  
пузырей нам встретятся и другие планеты.

Смотрите, вот планета Голубого цвета! Эта  
планета самая сырая.

**ЭСТАФЕТА «Голубая планета»**

Вам предстоит пройти по «космическим»  
следам и прыгать по «космическим» кочкам.

/ ходьба по следам, прыжки из обруча в обруч/

**Воспитатель:** А сейчас на нашем пути Красная планета. Она самая опасная.  
Мы должны быть дружными, чтобы преодолеть испытания на этой Красной  
планете.

**ЭСТАФЕТА «Красная планета»**

/ челночный бег/

Внимательно слушайте задание:

капитаны команд обегают ракеты, возвращаются в  
команды, берут за руку следующего игрока из своей  
команды, бегут вдвоем к ракете, втроем и т. д

(челночный бег)

**Воспитатель:** Мы прилетели на Зеленую планету, здесь  
происходят самые невероятные вещи

**ЭСТАФЕТА «Зеленая планета»**

«Космические превращения». Вы можете  
превратиться в «космических» лягушек,  
«космических» жучков, «космических»

слонов.

*Имитация движений лягушки (прыжки вверх из глубокого приседа)*

*Имитация движений слона (ходьба на прямых ногах с опорой на прямые руки)*

*Имитация движений жучков (ходьба вперед ногами с опорой сзади на руки)*

**Воспитатель:** Ребята, мы уже приближаемся к планете Мыльных пузырей.

(Звучит музыка, появляется Летающая тарелка, из нее выходят Звездочки и выполняют гимнастический этюд:

1. «Мостик»
2. «Лодочка»
3. «Корзиночка»
4. «Кольцо»
5. «Колесо»
6. «Шпагат»)

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, кто к нам прилетел? (ответы детей)

Звездочка 1: Я из тьмы на вас смотрела

Вместе с тысячей подруг,  
Я сверкала и блестела,  
А потом упала вдруг.  
Вы не просто наблюдайте-  
А желанье загадайте,  
Ведь не каждый день сюда  
С неба падает Звезда!

Звездочка 2: Я на небесах сижу,

Ножками болтаю.  
Кто я, сразу не скажу,  
Вдруг кто угадает.  
У меня шесть лучиков,  
Лучиков-светючиков,  
Чтобы вам дарить всегда  
Яркий свет, ведь я....  
Звезда!

**1. Подвижная игра « Собери звезды»**

/ кто быстрее соберет звезды в обруч/

**2. Игра «Сосчитай звезды», «В каком обруче звезд больше»**

**Воспитатель:** Ребята, мы уже на планете Мыльных пузырей, и они ждут, не дождутся, когда же вы их освободите! Предлагаю Звездочкам остаться и тоже помочь нам. Командам взять по космической капсуле и освободить мыльные пузыри!

Посмотри, посмотри,  
Мы пускаем пузыри,  
Раздуваются, блестят,  
Отрываются, летят.  
Красный, желтый, голубой,  
Выбирай себе любой.

/ Все дети пускают мыльные пузыри /

**Воспитатель:** А сейчас – космическая дискотека!

/ дети выполняют ритмические движения под музыку/

**Воспитатель:**

Дорогие наши космические спасатели, вы сегодня были такими отважными, наблюдательными, веселыми! Нам пора возвращаться домой.

Наше путешествие подошло к концу.

Выход детей из зала под музыку.