

Непосредственно образовательная интегрированная деятельность
в средней группе МБДОУ детский сад «Родничок»
по теме «Путешествие по планетам»

Воспитатель Упикова К.С

Первая квалификационная категория.

Цель: Формирование привычки здорового образа жизни у детей 4-5 лет.

Задачи:

Образовательные.

Продолжать учить следить за ходом рассуждения воспитателя, принимать задачи, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, делать выводы, умозаключения, целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. Учить детей планировать свою деятельность, добиваться положительного результата.

Закрепить представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности и природных закаляющих факторов. Продолжать учить осознанно подходить к выполнению спортивных упражнений.

Расширять пассивный и активный словарь. Развивать фонематический анализ и синтез, графические навыки.

Закреплять умение считать до пяти. Развивать умение отсчитывать предметы из большого количества по образцу. Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить их в ближайшем окружении.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, определять свое место среди предметов.

Продолжать учить эмоционально откликаться на музыкальные произведения.

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.

Развивающие.

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, творческое воображение, логическое мышление.

Воспитывающие.

Воспитывать у детей активную позицию по укреплению своего здоровья.

Материалы и оборудования.

1. Мыльные пузыри на каждого ребенка
2. Кубы и конусы
3. Флажки
4. Восемь обручей
5. Летающая тарелка
6. Звездочки
7. Следы

Ход проведения

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые гости! Я приглашаю в зал команду «Солнышко» и команду «Звездочка».

Девиз команды «Солнышко»: Спорт, друзья, нам очень нужен,
Мы со спортом очень дружим!

Девиз команды «Звездочка»: Чтоб расти и закаляться,
Будем спортом заниматься!

Воспитатель: Всем, ребята, мой привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Ну-ка, дружно, детвора,

Крикнем все:

Дети: Физкульт – Ура!

1 – й ребенок: Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно

2 – й ребенок: Только надо знать, как здоровым стать

3 – й ребенок: Приучай себя к порядку – делай каждый день зарядку!

Воспитатель: На разминку становись! (разминку проводит Полина Стародубцева)

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели встали

А потом пустились вскачь

(прыжки на обеих ногах на месте)

Словно мой веселый мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

(Смилано письмо со стены в виде звезды)

Сюрпризный момент: «Письмо с Планеты «Мыльных пузырей»

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, на нашем звездном небе сияет необычная звезда. Она ярче всех. Это не просто звезда, это – письмо с Планеты «Мыльных пузырей».

Текст письма: «Всем, всем, всем! Сигнал «SOS» передает далекая планета «Мыльных пузырей»! Спасите нашу планету! Спасите нас!

Злые космические пираты закрыли нас в капсулы и мы не можем свободно летать по своей любимой планете»

Воспитатель:

- Ребята, нужна ваша помощь! Предлагаю отправиться в полет и спасти мыльные пузыри?

(Ответы детей)

- Как мы можем попасть туда? (ответы детей)

- Быстрее всего туда можно долететь на космической ракете.

ЭСТАФЕТА « Строим ракету»

/2 команды, 6 больших кубиков, 2 конуса, 2

флажка/

Дети каждой команды по очереди берут кубы и строят ракеты в обручах – «космодромах».

Завершение ракеты – конус и флажок.

Воспитатель: А сейчас мы проверим, все ли готовы к полету?

ЭСТАФЕТА «Центрифуга»

/ Каждый игрок должен обежать ракету два
раза и вернуться в команду/

Воспитатель: Мы готовы к полету и можем лететь. Приготовились к взлету.

Дети: Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь детсадовский народ

С нами просится в полет.

Воспитатель: На нашем пути к планете Мыльных
пузырей нам встретятся и другие планеты.

Смотрите, вот планета Голубого цвета! Эта
планета самая сырая.

ЭСТАФЕТА «Голубая планета»

Вам предстоит пройти по «космическим»
следам и прыгать по «космическим» кочкам.

/ ходьба по следам, прыжки из обруча в обруч/

Воспитатель: А сейчас на нашем пути Красная планета. Она самая опасная.
Мы должны быть дружными, чтобы преодолеть испытания на этой Красной
планете.

ЭСТАФЕТА «Красная планета»

/ челночный бег/

Внимательно слушайте задание:

капитаны команд обегают ракеты, возвращаются в
команды, берут за руку следующего игрока из своей
команды, бегут вдвоем к ракете, втроем и т. д

(челночный бег)

Воспитатель: Мы прилетели на Зеленую планету, здесь
происходят самые невероятные вещи

ЭСТАФЕТА «Зеленая планета»

«Космические превращения». Вы можете
превратиться в «космических» лягушек,
«космических» жучков, «космических»

слонов.

Имитация движений лягушки (прыжки вверх из глубокого приседа)

Имитация движений слона (ходьба на прямых ногах с опорой на прямые руки)

Имитация движений жучков (ходьба вперед ногами с опорой сзади на руки)

Воспитатель: Ребята, мы уже приближаемся к планете Мыльных пузырей.

(Звучит музыка, появляется Летающая тарелка, из нее выходят Звездочки и выполняют гимнастический этюд:

1. «Мостик»
2. «Лодочка»
3. «Корзиночка»
4. «Кольцо»
5. «Колесо»
6. «Шпагат»)

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, кто к нам прилетел? (ответы детей)

Звездочка 1: Я из тьмы на вас смотрела

Вместе с тысячей подруг,
Я сверкала и блестела,
А потом упала вдруг.
Вы не просто наблюдайте-
А желанье загадайте,
Ведь не каждый день сюда
С неба падает Звезда!

Звездочка 2: Я на небесах сижу,

Ножками болтаю.
Кто я, сразу не скажу,
Вдруг кто угадает.
У меня шесть лучиков,
Лучиков-светючиков,
Чтобы вам дарить всегда
Яркий свет, ведь я....
Звезда!

1. Подвижная игра « Собери звезды»

/ кто быстрее соберет звезды в обруч/

2. Игра «Сосчитай звезды», «В каком обруче звезд больше»

Воспитатель: Ребята, мы уже на планете Мыльных пузырей, и они ждут, не дождутся, когда же вы их освободите! Предлагаю Звездочкам остаться и тоже помочь нам. Командам взять по космической капсуле и освободить мыльные пузыри!

Посмотри, посмотри,
Мы пускаем пузыри,
Раздуваются, блестят,
Отрываются, летят.
Красный, желтый, голубой,
Выбирай себе любой.

/ Все дети пускают мыльные пузыри /

Воспитатель: А сейчас – космическая дискотека!

/ дети выполняют ритмические движения под музыку/

Воспитатель:

Дорогие наши космические спасатели, вы сегодня были такими отважными, наблюдательными, веселыми! Нам пора возвращаться домой.

Наше путешествие подошло к концу.

Выход детей из зала под музыку.