**Образовательная организация:** МБОУ «Гимназия имени Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай.

**Автор разработки:** педагог-организатор Ильясова Гульнара Наримановна.

**Название конкурсной работы:** «Основы медиакоммуникаций».

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие на территории Российской Федерации и всего мира уверенными темпами набирает популярность система среднего профессионального образования. Получение профессии в возрасте 18-19 лет является для вчерашних школьников хорошим стимулом для перехода к новой взрослой жизни. Раннее самоопределение дает шанс сделать правильный выбор в том, что станет делом жизни для каждого. И чем раньше будет проходить знакомство с профессией, тем более уверенным станет этот выбор. Профессиональные пробы дают замечательную возможность познакомиться с миром профессий, погрузиться в мир нового вида деятельности, отработать первые навыки профессионального мастерства.

Данная методическая разработка направлена на профориентацию учащихся в области журналистики. Следует отметить, что муниципальные образования Крыма нуждаются в профессиональных журналистах. Острая нехватка кадров ощущают печатные средства массовой информации (редакции газет и журналов). В Крыму в двух высших учебных заведениях работают кафедры журналистики – это Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского и Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова. Ежегодно ректоры данных вузов отмечают недобор на данное направление обучения.

Профессиональные пробы «Основы медиакоммуникаций» помогут учащимся 7-х классов обратить внимание на разнообразие профессий в области журналистики, попробовать себя в роли корреспондентов, операторов и пишущих журналистов через издание школьной газеты и создания видеопередач.

Школьные СМИ - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование школьных СМИ для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через школьные СМИ согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

**Цели:**

- создание благоприятных условий для мотивации ребят среднего и старшего школьного возраста изучать основы журналистики;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся на страницах школьной газеты «На школьной волне» и посредством видеопередач.

**Задачи:**

- создание условий для профориентации учащихся через систему работы педагогического коллектива;

- сотрудничество МБОУ «Гимназия имени Андреева Н.Р.» с местными СМИ (редакции газет «Слава труду» и «Новый Бахчисарай») и реализация наставничества;

- формирование первичных профессиональных навыков в области журналистики;

- привлечение интереса к профессиональному образованию родителей школьников.

**Психолого-педагогические особенности развития обучающихся 7-х классов**

В соответствии с принятой в возрастной психологии периодизацией, 7-классники относятся к подростковому возрасту (от 10 – 11 до 15 лет), который считают переломным или переходным. Подростковый возраст связан с перестройкой психических процессов, деятельности школьника и поэтому требует изменений в формах взаимоотношений, организации деятельности, руководства со стороны взрослых, в частности учителей.Современные подростки в этот период много времени проводят за компьютером. Они увлекаются всеми видами деятельности, которые связаны с современной техникой. Работа «Основ медиакоммуникаций» связана именно с техникой: с изучением современных видеокамер и фотоаппаратов, микрофонов, принтеров и т.д.

Движущими силами психического развития в этом возрасте является возникновение и преодоление диалектических противоречий между порождаемыми деятельностью подростков новыми потребностями и возможностью их удовлетворения; между возросшими физическими, интеллектуальными и нравственными возможностями подростка и старыми, сложившимися ранее формами его взаимоотношений с окружающими, старыми видами и уровнями его деятельности.

Заметное развитие в подростковом возрасте приобретают волевые черты характера – настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности. В подростковом возрасте происходит формирование личности, нравственного сознания, овладение морально-этическими нормами поведения, происходит не только физическое созревание, но и заметное созревание личности, которое осуществляется под влиянием окружающей действительности.

В подростковом возрасте начинает интенсивно формироваться мировоззрение, нравственные убеждения, принципы и идеалы, система оценочных суждений, которыми подросток начинает руководствоваться в своем поведении.

**Требования к начальным знаниям**

Умение работать на персональном компьютере, умение скачивать программы для работы из глобальной сети Интернет. Обучающийся должен уметь излагать свои мысли доступным для сверстников языком.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Максимальная нагрузка в год – 68 часов.

**Планируемые результаты**

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны **знать**:

- историю развития журналистики в Крыму и на территории Бахчисарайского района;

- основные правила работы журналиста, закон о СМИ;

- необходимое оборудование в работе.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться камерой, монтировать видео и верстать газету;

- проводить интервью с собеседником, работать на камеру;

- соблюдать правила безопасности во время съемок.

**Сотрудничество с местными журналистами**

Проведение мастер-классов от редакторов и корреспондентов местных СМИ.

**Оценка результатов**

На протяжении года учащиеся программы будут выпускать газету «На школьной волне», еженедельную программу «Новости гимназии» и сюжеты. В конце учебного года участники программы «Основы медиакоммункаций» получат сертификаты «Юный журналист».

**Содержание программы «Основы медиакоммуникаций»**

*Тема 1. Вводный раздел (6 часов)*

Знакомство с журналистикой, стилями и жанрами журналистики. Организация работы редакции школьной газеты «На школьной волне». Выбор названия основных рубрик, распределение обязанностей, создание макета газеты. Этапы подготовки материала школьной газеты. Правила работы на камеру. Съемки новостной передачи «Новости гимназии».

*Тема 2. Журналистика (15 часов)*

Заметка как жанр журналистики. Работа над интервью. Работа над собственным стилем.

Практические занятия: подготовка к изданию школьной газеты «На школьной волне». Съемки новостной передачи «Новости гимназии».

*Тема 3. Правовые и этические нормы журналиста (10 часов)*

Кодекс журналиста. Основные требования к журналисту. Учиться определять и формулировать цель деятельности. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку поставленной проблеме.

Практические занятия: подготовка к изданию школьной газеты «На школьной волне». Съемки новостной передачи «Новости гимназии».

*Тема 4. Основные понятия и жанры журналистики (19 часов)*

Основные специальности журналиста (корреспондент, репортер, комментатор, фотокорреспондент). История развития местной журналистики. Печатные издания. Словарь терминов для начинающих журналистов: Атрибуция, аббревиатура, абзац, аннотация, апрош, библиография, дедукция, жанр и др. Информационные жанры: хроника, информация, заметка, корреспонденция, репортаж, интервью, комментарий, отчет, опрос, пресс-релиз. Аналитические жанры: отчет, корреспонденция, интервью, беседа, круглый стол, комментарий, анкета, мониторинг, рейтинг, рецензия, статья, журналистское расследование, обозрение, прогноз, версия, эксперимент, письмо, рекомендация.

Практические занятия: подготовка к изданию школьной газеты «На школьной волне». Съемки новостной передачи «Новости гимназии».

*Тема 5. Основы газетного дела (17 часов)*

Словарь терминов для начинающих газетчиков: бордюр, буклет, верстка, виньетка, воздух, выпускающий редактор, выходные данные, вычитка, гарнитура, графика загон, заставка, заголовочный комплекс, индукция, инверсия, интерлиньяж, клише, корректура, колонка, колонтитул, композиция, курсив, концепция, лид, логотип, макет, маркер, оригинал, оригинал-макет, разворот, разрядка, респондент, рубрика, тема, тематическая (целевая) полоса, тематическая подборка, формат, «фонарь» (буквица), шапка, шрифт, экспедиция и др.

Практические занятия: подготовка к изданию школьной газеты «На школьной волне». Съемки новостной передачи «Новости гимназии».

*Итоговое занятие (1 час).*

В МБОУ есть практические результаты данной методической разработки:

- Приложение 1. Выпуск № 1 школьной газеты «На школьной волне» <https://gim-bah.krymschool.ru/news-svc/item?id=156645&lang=ru&type=news&site_type=school>

- Приложение 2. Выпуск № 1 новостной программы «Новости гимназии» <https://www.youtube.com/watch?v=LAD9mo1Lj2I&t=4s>

- Приложение 3. Выпуск № 2 новостной программы «Новости гимназии» <https://www.youtube.com/watch?v=DyDiLVFjd5k>

- Приложение 4. Выпуск № 2 школьной газеты «На школьной волне» <https://gim-bah.krymschool.ru/news-svc/item?id=173643&lang=ru&type=news&site_type=school>

- Приложение 6. Выпуск № 3 новостной программы «Новости гимназии» <https://www.youtube.com/watch?v=UUYUZmE1eSs>

- Приложение 7. Выпуск № 4 новостной программы «Новости гимназии» <https://www.youtube.com/watch?v=nFiizGgznlo>

- Приложение 8. Сюжет о школьном Музее боевой славы <https://www.youtube.com/watch?v=Pcvp1XwO1zc>

- Приложение 9. Материалы ко Дню народного единства:

Особенности крымскотатарской кухни <https://www.youtube.com/watch?v=plB2xYSiBRI>

Особенности армянской кухни <https://www.youtube.com/watch?v=0EOz0S2Uwko>

Вместе мы сила! <https://www.youtube.com/watch?v=m8y_747inGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8E9BDGRhTCI&t=4s>

**Литература**

1. В. А. Крутецкий Психология. Допущено Министерством просвещения СССР в качестве учебника для учащихся педагогических училищ. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 1989.
2. Градюшко, А. А. Основы журналистики. Организация работы редакции СМИ vk.com/topic-69044671\_30061544
3. Дорощук Е. Основы творческой деятельности журналиста: Деятельностная модель журналистики. vk.com/topic-69044671\_30060014
4. Егоров В.В. Телевидение. Страницы истории vk.com/topic-69044671\_29803612
5. Ермилов А. Живой репортаж. Профессиональные советы тележурналисту vk.com/topic-69044671\_29823027