Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Нухрат» города Мамадыш»

Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Конспект ОД

«Зимние забавы»

Нургалимова Юлдуз Миннахметовна

воспитатель МБДОУ - «ДС №8 «Нухрат» г. Мамадыш»

г.Мамадыш – 2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | «Зимние забавы» |
| **Возрастная группа:** | средняя |
| **Образовательная область** | познавательное развитие; речевое развитие |
| **Цель:** | уточнить и закрепить представления детей о зиме, о домашних и диких животных. |
| **Воспитательные**  **задачи:** | воспитывать самостоятельность, уважение к товарищам,  воспитывать любовь к природе и к животным. |
| **Обучающие задачи:** | активизировать словарный запас у детей;  закреплять знания детей о признаках зимы; о домашних и диких животных;  закреплять умение находить пару «детеныш-его мама»;  расширять представления о действиях с речекомочками;  продолжать учить детей различать количество предметов: много-один (один-много), счет до 5. |
| **Развивающие задачи:** | развивать воображение и восприятие окружающего мира;  развивать навыки общения;  развивать логическое мышление, внимание, память,  поддерживать интерес к экспериментальной деятельности. |
| **Предполагаемый результат:** | дети научатся играм с синтепоновыми комочками, конструированию из них мягкой игрушки по образцу; закрепят знания о диких и домашних животных, их детенышах; примут участие в эксперименте со снегом, сделают выводы |
| **Виды детской деятельности:** | игровая, познавательная, исследовательская. |
| **Индивидуальная работа** | проговаривание детьми: детёныши*,* медвежонок, лисенок, волчонок, зайчонок, котенок, щенок, поросенок, лисица, волчица, зайчиха, медведица, свинья, собака |
| **Словарная работа:** | лисенок- лисица, волчонок-волчица, котенок- кошка, медвежонок – медведица, зайчонок-зайчиха, поросенок-свинья, щенок-собака; снежные комочки;детеныши |
| **Предварительная работа:** | рассматривание фотографий, иллюстраций, плакатов, картинок по теме;  беседы: «Дикие животные»,«Домашние животные»;  отгадывание загадок о животных, о зиме. |
| **Методические приёмы:** | активные методы обучения: создание проблемных и поисковых ситуаций, вопросы, сюрпризный момент, экспериментирование, беседа, работа по образцу, показ, объяснение |
| **Оборудование:** | компьютер, проектор, экран;презентацияPowerPojnt;горка;изолоновый коврик 4х4м с нарисованными дорожками 4х цветов, 4 стола, деревья;  по количеству детей: синтепоновые комочки, картонные «домики для животных», образцы с алгоритмом конструирования, детали (глаза, уши, нос) для конструирования, 2 тарелочки, вода, снежный комочекс игрушкой внутри, салфетка. |
| Ход образовательной деятельности | |
| *Дети с воспитателем заходят в зал: ( входим с песней :*  *Идем дорогой трудной,(3р.)*  *Дорогой непрямой….*  **Воспитатель:**  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает ложится  **Воспитатель:** Скажите ребята, когда это бывает?  **Дети:** Зимой.  **Воспитатель:** А у нас сейчас какое время года?  **Дети**: Зима.  **Воспитатель:** А откуда вы узнали, что сейчас зима?  *(предположение детей: холодно, шапки ,теплую одежду одеваем, снег идет)*  **Воспитатель:** А какие цвета любит зима?  **Дети:** Белый.  **Воспитатель:** Да, вы правы. Зима белая. Давайте повторим :зима белая.(все вместе повторяем за воспитателем)  **Воспитатель**: А вам нравиться зима?  Дети: Да.  **Воспитатель:** А почему?  *(Предположение детей: можно кататься на коньках, с горки, лепить снеговика и т.д)*  **Воспитатель:** Ой, как интересно! Так хочется поиграть снежными комочками, только где их взять?  (Дети обнаруживают снежки, берут по одному)  **Воспитатель:** Вот какие снежные комочки! Какие они?  **Дети:** Белые, пушистые, мягкие.  **Воспитатель:** Снежные комочки любят кататься по дорожкам. Выбирайте дорожку, интересно, куда она вас приведет?  *Дети ставят снежок на дорожку и катят.*  **Воспитатель**: Ясмина, какого цвета у тебя дорожка? (*красного*) А у тебя, Адель? (*синего).* Костя, а твой комочек катится по дорожке какого цвета? (*зеленого*)*…*Куда привели вас ваши комочки по дорожкам?  **Дети:** Это горка!  **Воспитатель:** Для чего зимой повсюду строят горки?  **Дети:** Чтобы кататься!  **Воспитатель**: Покатаем наши комочки?  **Дети:** Да!  *Дети спускают комочки с горки и они скатываются в одну из 5 разноцветных ёмкостей (или белых со снежинкой одного из пяти цветов).*  **Воспитатель:** Адель, твой комочек скатился в какие ворота по цвету? (синие). Милана, а в зеленые воротики сколько комочков скатилось? (три)… А в каких воротиках больше комочков? (синих). Сколько комочков в желтых воротах? (один). А в красных? (в красных – три!) Три комочка – это много или мало? (много)  **Воспитатель:** Совершенно верно. Берём комочки… Идемте, идемте со мной! (*Подвожу детей к столу*.) Посмотрите! Что вы видите?  *Возле тарелочки (или любой ёмкости, доски) лежит схема с картинкой - алгоритмом действия: комочек, ушки, нос, глаза → готовый детёныш.* Ребята, это что?  **Дети:** ушки, носик, глазки.  **Воспитатель:** А это что? ( образец)  (*Предположение детей : рисунок и т.д*.)  **Воспитатель:** А для чего они?  (Ответы детей)  **Воспитатель:** Ребята эти картинки нам нужны, чтобы смастерить детенышей животных.  **Воспитатель:** Прикрепляем: ушки, носики и глазки. Приступаем!  *(Дети прикрепляют к комочкам разноцветные детали разных детенышей животных)*  **Воспитатель:** Никита, кто у тебя получился? (котенок). А у Лияны это кто? (лисенок). Милана, кого ты сделала? (медвежонка)… Вам нравятся эти детёныши? (Да!)  Костя, как называют маму щенка? (собака). А кто мама у лисенка? (лиса)  Как вы думаете, где сейчас мамы у этих детенышей? (дома, в лесу, во дворе)  **Дети:** Они вон там, в домиках! *Дети уносят детенышей из комочков к домикам зверей.*  *Контролирую вслух правильность размещения детенышей возле домиков их «мам».*  **Воспитатель:** Какие животные живут в домах? *Дети перечисляют: кошка, собака, свинья, овечка .*Как мы одним словом называем этих животных?  **Дети:** Домашние животные.  **Воспитатель:** Почему мы их так называем?  **Дети**: Потому что они живут во дворе ( *за ними ухаживают люди*).  **Воспитатель:** А в остальных домиках какие животные живут?  **Дети:** дикие животные.  **Воспитатель:** А почему мы их так называем?  **Дети**: Они живут в лесу.  *(На экране появляется анимированная Зима, хвалит детей, говорит, что приготовила для них белый сюрприз. Он там)*  **Воспитатель**: Ребятки, посмотрите сюда.  *(На столе для каждого ребенка: снежный ком с игрушкой внутри ,глубокая посуда с водой, полотенце (салфетка)) Подвожу к столу.*  **Воспитатель**: Посмотрим тихонечко, что там? (*заглядывают под скатерть*)  **Дети:** Там снежки!  **Воспитатель:** Ну-ка, уберу скатерть. Сколько здесь всего! И снежки!  Какие они?  Дети: Холодный, белый, круглый (*если сами не скажут, подвожу: «Он тёплый?»; «Снежок по форме какой?»; «Этот снежок похож на те комочки, которыми мы только что играли?»* (белый))  **Воспитатель:** А что будет, если этот снежный комочек положить в воду?  *Дети высказывают предположения.*  **Воспитатель:** Попробуем (положить снежок в воду)?  **Дети:** Да!  **Воспитатель:** Кладём аккуратно, чтобы вода не расплескалась и понаблюдаем, что же случится со снежком... *Дети опускают снежок в воду*  **Дети:** Он тает. Уменьшается. Там что-то есть! Это игрушка! Снежок весь растаял!  *Воспитатель. поддерживает высказывания детей.*  **Воспитатель:** Так что же случилось со снежными комочками в воде?  **Дети:** Они растаяли.  **Воспитатель:** И превратились…  **Дети:** В игрушку  **Воспитатель:** Снег превратился в игрушку?  **Дети:** Нет, игрушка была внутри.  **Воспитатель**: Откуда она там, кто ее туда положил?  **Дети**: Зима!  **Воспитатель:** Так это же сюрприз Зимы, о котором она говорила. Нравится вам этот сюрприз?  **Дети**: Да!  **Воспитатель**: Вам понравилось со мной играть? (да!) И мне так понравилось.  Ребята, кому мы сегодня помогли?  **Дети:** Детенышам животных.  **Воспитатель**: Ой как интересно! Хочется кому-нибудь рассказать! А кому вы расскажите, о том чем мы здесь занимались?  **Дети:** Маме, папе, бабушке.  **Воспитатель:** А друзьям расскажем?  **Дети:** да.  Воспитатель: Тогда пойдемте в группу с нашей веселой песенкой ( дети с воспитателем уходят в группу под музыку). | |