Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Нухрат» города Мамадыш»

Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Конспект ОД

 «Зимние забавы»

Нургалимова Юлдуз Миннахметовна

воспитатель МБДОУ - «ДС №8 «Нухрат» г. Мамадыш»

г.Мамадыш – 2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | «Зимние забавы» |
| **Возрастная группа:** | средняя |
| **Образовательная область** | познавательное развитие; речевое развитие |
| **Цель:** | уточнить и закрепить представления детей о зиме, о домашних и диких животных. |
| **Воспитательные****задачи:** | воспитывать самостоятельность, уважение к товарищам,воспитывать любовь к природе и к животным. |
| **Обучающие задачи:** | активизировать словарный запас у детей;закреплять знания детей о признаках зимы; о домашних и диких животных;закреплять умение находить пару «детеныш-его мама»;расширять представления о действиях с речекомочками;продолжать учить детей различать количество предметов: много-один (один-много), счет до 5. |
| **Развивающие задачи:** | развивать воображение и восприятие окружающего мира;развивать навыки общения;развивать логическое мышление, внимание, память,поддерживать интерес к экспериментальной деятельности. |
| **Предполагаемый результат:** | дети научатся играм с синтепоновыми комочками, конструированию из них мягкой игрушки по образцу; закрепят знания о диких и домашних животных, их детенышах; примут участие в эксперименте со снегом, сделают выводы  |
| **Виды детской деятельности:** | игровая, познавательная, исследовательская. |
| **Индивидуальная работа** | проговаривание детьми: детёныши*,* медвежонок, лисенок, волчонок, зайчонок, котенок, щенок, поросенок, лисица, волчица, зайчиха, медведица, свинья, собака |
| **Словарная работа:** | лисенок- лисица, волчонок-волчица, котенок- кошка, медвежонок – медведица, зайчонок-зайчиха, поросенок-свинья, щенок-собака; снежные комочки;детеныши |
| **Предварительная работа:**  | рассматривание фотографий, иллюстраций, плакатов, картинок по теме;беседы: «Дикие животные»,«Домашние животные»; отгадывание загадок о животных, о зиме. |
| **Методические приёмы:** | активные методы обучения: создание проблемных и поисковых ситуаций, вопросы, сюрпризный момент, экспериментирование, беседа, работа по образцу, показ, объяснение |
| **Оборудование:** | компьютер, проектор, экран;презентацияPowerPojnt;горка;изолоновый коврик 4х4м с нарисованными дорожками 4х цветов, 4 стола, деревья; по количеству детей: синтепоновые комочки, картонные «домики для животных», образцы с алгоритмом конструирования, детали (глаза, уши, нос) для конструирования, 2 тарелочки, вода, снежный комочекс игрушкой внутри, салфетка. |
| Ход образовательной деятельности |
| *Дети с воспитателем заходят в зал: ( входим с песней :* *Идем дорогой трудной,(3р.)**Дорогой непрямой….***Воспитатель:** Белый снег пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает ложится **Воспитатель:** Скажите ребята, когда это бывает?**Дети:** Зимой.**Воспитатель:** А у нас сейчас какое время года?**Дети**: Зима.**Воспитатель:** А откуда вы узнали, что сейчас зима?*(предположение детей: холодно, шапки ,теплую одежду одеваем, снег идет)***Воспитатель:** А какие цвета любит зима?**Дети:** Белый.**Воспитатель:** Да, вы правы. Зима белая. Давайте повторим :зима белая.(все вместе повторяем за воспитателем)**Воспитатель**: А вам нравиться зима?Дети: Да.**Воспитатель:** А почему?*(Предположение детей: можно кататься на коньках, с горки, лепить снеговика и т.д)***Воспитатель:** Ой, как интересно! Так хочется поиграть снежными комочками, только где их взять?(Дети обнаруживают снежки, берут по одному)**Воспитатель:** Вот какие снежные комочки! Какие они?**Дети:** Белые, пушистые, мягкие.**Воспитатель:** Снежные комочки любят кататься по дорожкам. Выбирайте дорожку, интересно, куда она вас приведет?*Дети ставят снежок на дорожку и катят.***Воспитатель**: Ясмина, какого цвета у тебя дорожка? (*красного*) А у тебя, Адель? (*синего).* Костя, а твой комочек катится по дорожке какого цвета? (*зеленого*)*…*Куда привели вас ваши комочки по дорожкам? **Дети:** Это горка!**Воспитатель:** Для чего зимой повсюду строят горки?**Дети:** Чтобы кататься!**Воспитатель**: Покатаем наши комочки?**Дети:** Да!*Дети спускают комочки с горки и они скатываются в одну из 5 разноцветных ёмкостей (или белых со снежинкой одного из пяти цветов).***Воспитатель:** Адель, твой комочек скатился в какие ворота по цвету? (синие). Милана, а в зеленые воротики сколько комочков скатилось? (три)… А в каких воротиках больше комочков? (синих). Сколько комочков в желтых воротах? (один). А в красных? (в красных – три!) Три комочка – это много или мало? (много)**Воспитатель:** Совершенно верно. Берём комочки… Идемте, идемте со мной! (*Подвожу детей к столу*.) Посмотрите! Что вы видите?  *Возле тарелочки (или любой ёмкости, доски) лежит схема с картинкой - алгоритмом действия: комочек, ушки, нос, глаза → готовый детёныш.* Ребята, это что?**Дети:** ушки, носик, глазки.**Воспитатель:** А это что? ( образец)(*Предположение детей : рисунок и т.д*.)**Воспитатель:** А для чего они?(Ответы детей)**Воспитатель:** Ребята эти картинки нам нужны, чтобы смастерить детенышей животных.**Воспитатель:** Прикрепляем: ушки, носики и глазки. Приступаем!*(Дети прикрепляют к комочкам разноцветные детали разных детенышей животных)***Воспитатель:** Никита, кто у тебя получился? (котенок). А у Лияны это кто? (лисенок). Милана, кого ты сделала? (медвежонка)… Вам нравятся эти детёныши? (Да!)Костя, как называют маму щенка? (собака). А кто мама у лисенка? (лиса) Как вы думаете, где сейчас мамы у этих детенышей? (дома, в лесу, во дворе)**Дети:** Они вон там, в домиках! *Дети уносят детенышей из комочков к домикам зверей.* *Контролирую вслух правильность размещения детенышей возле домиков их «мам».* **Воспитатель:** Какие животные живут в домах? *Дети перечисляют: кошка, собака, свинья, овечка .*Как мы одним словом называем этих животных?**Дети:** Домашние животные.**Воспитатель:** Почему мы их так называем?**Дети**: Потому что они живут во дворе ( *за ними ухаживают люди*).**Воспитатель:** А в остальных домиках какие животные живут? **Дети:** дикие животные.**Воспитатель:** А почему мы их так называем? **Дети**: Они живут в лесу.*(На экране появляется анимированная Зима, хвалит детей, говорит, что приготовила для них белый сюрприз. Он там)***Воспитатель**: Ребятки, посмотрите сюда. *(На столе для каждого ребенка: снежный ком с игрушкой внутри ,глубокая посуда с водой, полотенце (салфетка)) Подвожу к столу.***Воспитатель**: Посмотрим тихонечко, что там? (*заглядывают под скатерть*)**Дети:** Там снежки!**Воспитатель:** Ну-ка, уберу скатерть. Сколько здесь всего! И снежки! Какие они?Дети: Холодный, белый, круглый (*если сами не скажут, подвожу: «Он тёплый?»; «Снежок по форме какой?»; «Этот снежок похож на те комочки, которыми мы только что играли?»* (белый))**Воспитатель:** А что будет, если этот снежный комочек положить в воду? *Дети высказывают предположения.***Воспитатель:** Попробуем (положить снежок в воду)?**Дети:** Да! **Воспитатель:** Кладём аккуратно, чтобы вода не расплескалась и понаблюдаем, что же случится со снежком... *Дети опускают снежок в воду***Дети:** Он тает. Уменьшается. Там что-то есть! Это игрушка! Снежок весь растаял!*Воспитатель. поддерживает высказывания детей.***Воспитатель:** Так что же случилось со снежными комочками в воде?**Дети:** Они растаяли.**Воспитатель:** И превратились…**Дети:** В игрушку**Воспитатель:** Снег превратился в игрушку?**Дети:** Нет, игрушка была внутри.**Воспитатель**: Откуда она там, кто ее туда положил?**Дети**: Зима!**Воспитатель:** Так это же сюрприз Зимы, о котором она говорила. Нравится вам этот сюрприз?**Дети**: Да!**Воспитатель**: Вам понравилось со мной играть? (да!) И мне так понравилось.Ребята, кому мы сегодня помогли?**Дети:** Детенышам животных.**Воспитатель**: Ой как интересно! Хочется кому-нибудь рассказать! А кому вы расскажите, о том чем мы здесь занимались?**Дети:** Маме, папе, бабушке.**Воспитатель:** А друзьям расскажем?**Дети:** да.Воспитатель: Тогда пойдемте в группу с нашей веселой песенкой ( дети с воспитателем уходят в группу под музыку). |