Формирование целостной картины мира в первой младшей группе .

Тема: Овощи и фрукты.

Цели:

1.Формировать у детей представление об овощах и фруктах, и их полезных свойствах для человека.

2.Учить называть и узнавать овощи и фрукты.

3.Упражнять в различении и правильном назывании цветов.

Задачи:

Учить различать по внешнему виду, вкусу и форме.

Развивать сенсорные ощущения детей.

Оборудование демонстрационное: поднос с овощами, игрушка заяц бибабо, вырезанные шаблоны овощей и фрукты.

Методические приемы:

1.Игровой (сюрпризный момент)

2.Наглядный (рассматривание муляжей фруктов и овощей)

3.Словесный (вопрос, индивидуальные ответы детей)

4.Поощрения



Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение:

Есть у зайца огород.

Там много овощей и фруктов растет:

И капуста, и салат-

Его грядки просто клад,

Огурцы, редис, томаты

Очень любят их ребята.

Педагог предлагает позвать зайчика , чтобы он рассказывал о своем огороде, надевает на руку куклу, инсценирует разговор с ней.

Заяц показывает поднос с овощами и фруктами, рассказывает, что эти овощи и фрукты растут у него в огороде. Уточняет названия, цвет и форму.

Дидактическая игра «Какие овощи?»

Воспитатель просит показать и назвать овощи зеленого, красного цветов.

Педагог раздает детям картинки овощей и фруктов.

Вопросы:

-что нарисовано на твоей картинке?

-какого цвета яблоко?

-где растут яблоки?

Педагог предлагает детям поиграть в пальчиковую игру «Компот», «Апельсин».

Ребята, а теперь попрощаемся с зайчиком, ему пора к себе домой.

Скажем зайчику спасибо , что он пришел к нам в гости и рассказал про свой огород.

-До свидания !Спасибо!