**Аһа5ас аа5ыы уруогун тутулун технологическай картата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уопсай чааһа** | | | | | | | |
| Предмет - литературнай аа5ыы | | | автордар Л. В.Захарова, У.М. Флегонтова «Литература ааҕыыта» | Кылаас – 2 | | | |
| Уруок тиэмэтэ: | | | Ыт-киһи доҕоро. | | | | |
| Уруокка туттуллар матырыйаал | | | Николай Тарабукин «Булчут ыт» | | | | |
| Уруок сыала: | | | Ыт – киһи доҕоро буоларын быһаарсыы. | | | | |
| Соруктара: | | | **Үөрэтэр:**  - Ыттар боруодаларын, идэлээх буолалларын өйдөтүү.  **Сайыннарар:**  - Оҕо айар-тутар, толкуйдуур дьоҕурун, булугас өйүн, болҕомтолоох  буолуутун, бэйэтэ ойуулаан таһаарар сатабылын сайыннарыы.  **Иитэр:**  - Көхтөөх, бэйэ-бэйэҕэ көмөлөөх буоларга иитии, түөрт атахтаах доҕотторбутугар истиҥ сыһыаны иитии. | | | | |
| Үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ: | | |  | | | | |
| Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ: | | | Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ: | | Ытык өйдөбүллэри иңэрии түмүгэ: | | |
| -аа5ыы сүрүн көрүңүн баһылыыр;  -аахпыт уус-уран айымньытын суруйааччытын аатын уонна айымньы көрүңүн ( жанрын) бол5ойор үөрүйэ5э сайдар;  -тиэкиһи үчүгэйдик өйдүүр, ырытар, туһанар; | | | -аа5ыы үлэтин араас көрүңэр сыал- сорук туруорунар, былаанныыр, түмүгүн саба5алыыр, үлэтин хонтуруолланар, сыаналана үөрэнэр;  -уус- уран айымньыга мөккүөр төрүөтүн , сайдыытын быһаарар, дьон сыһыанын ырытан дакаастыыр;  -уус –уран айымньы сүрүн ис хоһоонун , дьоруойдар араас сыһыаннарын, сүрүн сюжет сайдыытын ырыта үөрэнэр;  -аахпытыгар уонна тус уопутугар оло5уран, тэңниир , учебнигынан , тылдьытынан үлэлиир;  -уус-уран айымньыны ырытыы кэмигэр бодоруһуу сиэрин тутуһан, бииргэ үлэлиир кыахтанар; | | - тулалыыр эйгэ туһунан билии- көрүү аа5ыы көмөтүнэн кэңиирин- дириңиирин өйдүүр;  - норуот айымньыта уонна уус-уран литературата саха төрүт оло5ун- дьаһа5ын , историятын, тылын –өһүн , култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр;  - үтүөнү- мөкүнү, сырдыгы- хараңаны арааран, сиэри- туому тутуһуу, амарах, аһыныгас, түөрт атахтаах доҕотторбутугар эйэҕэс сыһыаннаах буолууну өйдүүр;  - | | |
| Уруокка турар проблемалар | | | Үчүгэй киһи суола- сырдык, куһа5ан киһи суола- хараңа диэн айымньыга кимнээххэ туһаайылларын  быһаарыы; | | | | |
| Уруокка үөрэтиллэр сүрүн өйдөбүллэр | | | Саха киһитигэр былыр-былыргыттан кини эрэллээх, бэриниилээх доҕоро – ыта буолар. | | | | |
| Уруокка туттуллар техническэй тэриллэр | | | компьютер, проектор, экран, принтер, копиялыыр аппарат, цифровой фотоаппарат; | | | | |
| Көрдөрөр- иһитиннэрэр босуобуйалар методическай туһаайыылара | | | учууталга көмө5ө, о5о саңа билиини ыларыгар, уруокка турар проблемалары быһаарыыга: ыарахан тыллары кытта үлэ5э, уус- уран айымньы араас көрүңүн туттууга; | | | | |
| Учебник аппарата, программа ирдэбилэ | | | автордар Л. В.Захарова, У.М. Флегонтова « Литература ааҕыыта» Николай Тарабукин «Булчут ыт» | | | | |
| Интернет матырыйаалларын туһаныы | | | Суруйааччы оло5ун сырдатыы, Ыт киһиэхэ көмөлөспүт уонна быыһаабыт түгэннэрэ. | | | | |
| **Уруок тутула.** | | | | | | | |
| **Уруок түһүмэхтэрэ** | | **Үөрэх предметин үөрэтии түмүктэрэ:** | | **Учуутал оңорор дьайыылара** | | | **Үөрэнээччи оңорор дьайыылара** |
| **1 түһүмэх. Тэрээһин чаас.** | | Бэйэни салайыныы, уруокка тэринии  1. О5олор уруокка бэлэмнэрэ  2. О5о бол5омтотун тардыы  3. Уруок сыалын туруоруу | | 1. О5олор уруокка бэлэмнэрин бэрэбиэркэлээһин  2.О5олор бол5омтолорун тардыыга сөптөөх дьайыылары оңоруу:  - Дорооболоруң, о5олоор! Бүгүн биһиэхэ элбэх ыалдьыт муһунна.  -Эһиги настырайыанньа5ыт хайда5ый? Үөрдүгүт дуо?  3. Уруок сыалын арыйыыга туһаайыы:  - Бу уруоктан эһиги элбэ5и билэн уонна бэйэ5ит билиигитин көрдөрөн барыах тустааххыт.  -Ол инниттэн тугу гыныахха нааданыный? | | | 1. Бэйэ уруокка бэлэмин хонтуруолланыы  2.Учууталы бол5ойон истии;  - Ыалдьыттары туран э5эрдэлээһин;  - Үөрбүт – көппүт көрүңнээхтэр;  - Бэйэ- бэйэлэригэр мичээрдииллэр;  3. Бэйэни салайыныы:  - тугу оңоруохтаахпын билэбин;  - өйдүүбүн, толкуйдуубун;  - сатыырга, билэргэ дьулуһабын;  - кыайбатахпын ыйытабын; |
| II **түһүмэх. Билиини чопчулааһын**  Блиц ыйытыылар туттуллаллар | | -Бүгүн биһиги уруокпутугар сыал туруоруоруохпут.Ол аата Бүгүн уруокка тугу гынарбыт буолуой? Бу уруоктан тугу күүтэ5итий?  -Инники барбыт айымньыларын өйдөөһүн, блиц ыйтыктарга эппиэтттээһин;  --аахпыт уус-уран айымньытын суруйааччытын аатын уонна айымньы көрүңүн  ( жанрын) бол5ойор үөрүйэ5э сайдар;  -- киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аа5ыы суолтатын өйдүүр;  -- норуот айымньыта уонна уус-уран литературата саха төрүт оло5ун- дьаһа5ын , историятын, тылын –өһүн , култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр; | | * Ааҕыахпыт * Тугу өйдөөбүппүтүн быһаарабыт * Саҥа тылы билиэхпит * Ыйытыы туруорабыт * Саҥаны билиэхпит   Ол иннигэр биһиги инники барбыт айымньыларбытын саныахпыт, блиц ыйтыктарга эппиэтттээһин; ааспыт уруокка саҥа үөрэппит тылларын хатылааһын.  - Дьэ билигин эһигиттэн түргэн эппиэти күүтэбин. Са5алыа5ың!  1)Бэскэ үүммэт…  2) Моҕотой…  3) Кыбыы...  4) Дал..  5) Кии..  6) Түптэ туохха нааданый?  7) Оҥоойук  Бу соторутааҕыта аахпыт айымньыларбыт. Онтон билигин биһиги 1-2 чиэппэргэ аахпыт айымньыларбытын саныахпыт. | | | 1. мээчик 2. тоҕо ытаабытай 3. дьиэ таһыгар от тоҕор күрүө 4. хотон таһыгар сүөһүнү хаайан аһатар бүтэй 5. хаппыт ынах сааҕа 6. кумаары үүрэргэ 7. кыра туос иһит |
| **III** **түһүмэх. Проблема туруоруу. Уруок тиэмэтин арыйыы.** | | -проблеманы быһаарага бэйэтин салайынар, кэпсэтиигэ актыыбынайдык кыттар, саба5алыыр, ырытар дьо5ура сайдар;  - билэр – көрөр дьайыыны оңорор; --- - -суруйааччы оло5ун туһунан табаарыһын кэпсээнин истэр, билиитин чопчулуур, хаңатар; | | Дьэ эрэ оҕолор экраны көрөбүт. Уонна испитигэр ааҕабыт. Уонна ханнык айымньыттан быһа тардыллыбытын таайабыт. Таайбыт оҕо илиитин уунар**.(1 слайд-5слайд)**  -Оччо5о бүгүн туох туһунан кэпсэтэрбит буолуой?  - Тоҕо иннэ дии санаатыгыт?  - Ыт биһиэхэ ким буоларый? Туохха нааданый?  - бүгүн биһиги кэпсэтиэ  этибит хас ыал аайы баар дьиэбит харабылын, булчут бэрдин, суолдьут ааттааҕын,киһи доҕорун туһунан.  Биһиги бүгүҥҥү уруокпут темата: туох диэн буолуой!  **(6 слайд)**  Ыт былыр дьиикэй эбит, учуонайдар  быһаарыыларынан бастакы ыттар-бөрөлөр.   Дьиэ кыылларыттан бастакы дьиэгэ киирбитинэн биллэр. Бастаан ыты харабыл оҥостоору иитэн саҕалаабыттар, онтон бултка илдьэ сылдьар буолбуттар.  Билиҥҥи кэмҥэ бааллар араас идэлээх ыттар**.(7-10 слайд)**   * Туох идэлээх ыттары билэҕитий? * Билигн биһиги оҕолор, биир кэпсээн ааҕыахпыт. Бу ойууну көрүҥ эрэ**. (11 слайд)**   Дьэ эрэ оҕолор бу айымньы туох туһунан буолуой?  - Оттон суруйааччыта кимий?  **(12 слайд)** | | | - О5ОЛОР ааҕаллар.  -Ыт туһунан.  -тоҕо диэтэххэ бу айымньылар барыта ыт туһунан.  - оҕолор сабаҕалаан көрөллөр.  -харабыл  -доҕор  -саба5алаан көрөллөр  **«Ыт киьи до5оро»**   * Оҕолор эппиэттэрэ |
| **IV түһүмэх.** | | | | | | | |
| **1).Тиэкиһи ма**ң**най аа5ыы** | -Учуутал, табаарыһа аа5ыыларын истэр. Айымньы ис хоһоонун , тылын – өһүн, саңа интонациятын бол5ойон истэр. | | | Тиэкиһи арыйың стр.132 бол5омтолоохтук истиң салгыаххыт.  Тылбытын байытабыт **слайд 13 үүтээн.** | | О5олор табаарыстара аа5арын бол5ойон истэллэр сал5аан аа5аллар. | |
| **2) Тиэкиһи хаттаан аа5ыы**  **( б**аараннан үлэ) | - тиэкиһи чаастарга үллэрэр,чаастары ааттыыр;  - айымньыны чаастарынан аа5арга бэйэ- бэйэлэрин икки ардыгар сөбүлэһэн үллэстэллэр;  - уус- уран айымньыны аа5арга, интонацияны тутуһан, куолаһы оңорон аа5арга дьулуһаллар;  - бэйэ- бэйэлэрин истиһэр убаастаһар үөрүйэхтэрэ сайдар;  - оҕолор аа5ыыларын истэн сыаналыы, санаатын этэ үөрэнэр; | | | - Тиэкиһи хас чааска араарыахха сөбүй?  Эһиэхэ арыый чэпчэки буоллун диэн тиэкис үс чааһыгар ааттары бэлэмнээтим. Ону эһиги ханнык аат ханнык чааска сөп түбэһэрин быһааран баран, хас биирдии чааска үрдүгэр суруйаҕыт.  1) Байбал-булчут  2) Киирсии  3) Үөрүү  Тиэкиһ үс чааска арааран, бэчэээттээн баараларга түҥэтиллэр. | | - 3 чааска.  О5олор соруда5ы истэн, бэйэлэрин икки ардыгар үллэстэн аа5аллар.  Аа5ыы кэнниттэн табаарыстарын үлэтин сыаналыыллар.  Оҕолор сүбэлэһэн , тиэкис чаастарын өйдөөн ааҕан, тиэкис ааттарын быһаараллар. | |
| **3) Айымньы ис хоһоонун ырытыы** | - тиэкистэн ааптар санаатын, иэйиитин булан этэр, саба5алыыр, дакаастыыр;  тиэкис сүрүн санаатын быһаара үөрэнэр;  -этиини ситэрэн аа5арыгар бол5омтотун тардар, тус бэйэтин салайынар, хонтуруолланар; | | | - Оттон айымньы то5о Булчут ыт диэн ааттанна?  - Чэ, о5олоор, сынньана таарыйа « Этиини ситэр» диэн оонньуубутун са5алыа5ың эрэ! | | -Оҕолор санаалара  “Мин санаабар...” диэн тыл ситимин туттан эппиэттииллэр. | |
| **V түһүмэх. Оҕолор төрүппүттэриттэн соһуччу түһүмэх.**  «Мин ытым» | * Оҕолор. Биһиги бу урокка Ыт киһи доҕоро диэтибит. Онтон эһигиттэн кимиэхэ ыт доҕордооҕуй? * Эһиги до5оргутугар туох үтүө дьыаланы оҥорбуккутуй? * Эбэтэр кини эһиэхэ туох үчүгэйи оҥороруй? | | | **Слайд 14-18 , оҕолор төрөппүттэрэ ыттарын кытта түспүт хаартыскалара.** | | **-** О5олорбэйэлэрин ыттарын туһунан кылгастык кэпсииллэр. | |
| **VI түһүмэх.Түмүк.** | - уруокка ылбыт билиитин чопчулуур, сыаналанар;  - тус бэйэтин санаатын толору этэр;  - табаарыстарын эппиэтин ситэрэр;  - Ыт киһи доҕоро буоларын дакаастыыр, чопчулуур. | | | - Дьэ, уруокпут са5аланыытыгар турбут сорукпутун быһаарыаххайың эрэ. | | Оҕолор уруок саҕаланыыта туруорбут соруктарын ситиспиттэрин, ханнык соруктарын ситиспэтэхтэрин быһаараллар. | |
| **VII түһүмэх.Дьиэ5э үлэ** |  | | | «Булчут ыт» кылгатан бэйэ тылынан кэпсээ.  Кэпсээн ис хоһоонунан ыйытыы толкуйдаан кэл | | стр. 132-134 бэйэ тылынан кэпсээ | |