Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Радужки»

Воспитатель: Слюсарева Л.Г.

**Задачи:**

* Закрепить представления детей о своей малой Родине Республики Адыгея и Республики Хакасия
* Продолжать учить узнавать и различать государственную символику Республики Адыгея и Хакасия
* Закрепить знания  о национальных играх, фольклоре, заложить у детей основы географических знаний,  климатических условий, растительного и животного мира, прививать интерес к общению с помощью писем
* Осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем, посредством проекта «Посткроссинг», активизировать познавательную инициативу детей;
* Воспитывать патриотические чувства к своей родине, чувства любви и уважения к Родине. Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.
* Развивать умение ориентироваться на физической карте России развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, память.

**Материал:**

Карта Российской Федерации, карта Республики Хакасия из частей, знаки условного обозначения на карте, Проектор, ноутбук, карточки животных и растений Хакасии, фотографии памятных мест «Хакасский заповедник», «Фольклор хакасов», Д/И «Собери символы государства»

**Предварительная работа с детьми:** беседа с детьми о родине, о городах России; знакомство с письмом о Республике Хакасии, чтение познавательной литературы по данной теме, создание писем о родном крае; знакомство с культурой хакасов.

**Ход занятия: Вводная часть:**

(Дети проходят в зал под русскую мелодию) становятся в круг

Воспитатель предлагает детям поделиться теплом и хорошим настроением (игра «Комплимент»)

**Воспитатель:** Как говорится в русских пословицах: *«Мы рады гостям, как добрым вестям»*.

Воспитатель: У каждого из нас есть своя малая Родина - тот уголок земли, где мы родились, где находится наш дом. Это наша маленькая республика.

Как называется наша республика?

Дети: **Адыгея**

Воспитатель: Как называется наша станица?

Дети: Абадзехская

Воспитатель: Ребята, как называется страна в которой мы живем? А какая она?

Дети: Мы живем **в России, великая, могучая, родная**

Воспитатель: Россия это наша общая Родина для многих народов, на ее территории проживают и русские, татары, хакасы, адыги, буряты и многое другие народы.

**Воспитатель:** мы с вами участвуем в проекте «Посткросинг». Что такое «Посткроссинг»?

**Воспитатель:** Мы уже подружились и переписываемся с ребятами из разных уголков нашей Родины.

Какие города вы помните?

Дети: Тюмень, Калининград, Оренбург, Абакан, Ульяновск, Рязань, Самара, Нижний Новгород и т.д.

(стук птицы по стеклу) (шар) голубь принес письмо

**Воспитатель:** ребята голубь принес письмо из Республики Хакасия, там живут люди, которых называют хакасы. Это очень мужественный, сильный и приветливый народ. И вот наши друзья детский сад «Солнышко» группа «Непоседы» просят нас о помощи, карта их Республики пропала. Давайте отправимся на поиски карты? Готовы?

Воспитатель: На каком транспорте можно отправиться в путешествие?

Дети: автобус, машина, самолет

Предлагаю полететь на самолете (звучит звук самолета)

Воспитатель: Взлетаем!

**Основная часть:**

Воспитатель: **мы прилетели в аэропорт «Абакан» (слайд фото) столицы Республики Хакасии**, назовите главный город (столицу) Хакасии?

Дети: Абакан

Воспитатель: верно, у каждого города есть свои государственные символы! Назовите, какие государственные символы вы знаете?

Дети: герб, гимн, флаг

Воспитатель: посмотрите флаги и гербы перемешались, давайте их правильно разложим (Проводиться Д /игра *«Собери символику»)*

Воспитатель: Что вы можете сказать о флаге Адыгеи? Хакасии? Что означают знаки на гербе? (на экране герб и флаг Хакасии, герб и флаг Адыгеи)

**Дети: В руке всадника – пылающий факел, который богатырь похитил у богов для блага людей. Лучи от огня рассыпаются по небосводу двенадцатью звездочками. Полет всадника на коне символизирует полет молодой республики в будущее, к прогрессу.**

**Дети: Священное животное барс означает – силу, грацию, ум. Солярный знак – традиция, культура, солнечный свет. Белый цвет - чистота помыслов. Зеленый цвет – символ плодородия. Красный цвет-мужество, готовность защитить родину.**

Воспитатель: молодцы нашли первый фрагмент карты, а сейчас немного отдохнем

**Физкультминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы – высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы ребята вот такие!

Воспитатель: отправляемся дальше в путь

Воспитатель: **наша остановка «Наследие»**

Воспитатель: отгадайте загадку о жилище хакасов:

**В этом доме нет угла**

**До того она кругла**

**И такое вот жилище**

**Ты всегда в степи отыщешь! (юрта)**

Воспитатель: Как называлось жилище хакасов? Из чего оно состояло?

Воспитатель: У каждого народа есть своя национальная одежда! В Хакасии люди носят яркую, нарядную одежду. Расскажите о национальном костюме хакасов? Зимой что дополняет костюм?

Дети: Девушки любили носить красивые длинные платья, на голове носили платки или головной убор (хуруска). Женщины носили украшение, оно называется «пого».

 Мужчины носили брюки, и широкие яркие рубахи, завязывали их ремешками. Зимой они шили шубы из оленей шкуры.

Воспитатель: все, верно, получайте фрагмент карты! отправляемся дальше в путь!

Воспитатель: а вот и наша остановка **«Национальные Хакасские игры»**

Хакасские дети, как и вы, очень любят играть в игры. Любимая национальная игра называется «Хазых – Табычах» (это значит «Найди колечко») Давайте поиграем?

**Ход игры:**

**Дети стоят в кругу. Выбирается водящий по считалке. Его выводят в центр круга, я даю одному ребенку в руку кольцо, он передает другому. Обязательное условие: руки держать за спиной. По сигналу игра прекращается, водящий должен обнаружить, у кого находится кольцо. Если он отгадывает, то они меняются местами.**

Воспитатель: Фрагмент карты наш!! отправляемся дальше в путь

Воспитатель: **остановка Хакасский заповедник**

**Воспитатель:** Хакасия – это волшебная земля, у которой очень красивая и богатая природа, это и бескрайние степи, высокие могущественные горы, глубокие и чистейшие озера, богатая тайга в которой растут высокие величественные кедры, березки, осины, сосны.

Воспитатель: Какие растения там растут? Давайте обозначим на карточке!

Дети: кедры, пихты, береза, ива

Воспитатель: а чтобы вспомнить какие животные обитают! Я предлагаю поиграть в игру **« Найди животное»** вам нужно выбрать только те картинки, на которых изображены животные, обитающие в Хакасском заповеднике!

Дети выбирают: росомаху, бурого медведя, соболя, косулю, волка, барсука, лисицу, рысь, белку.

Воспитатель: какие вы молодцы! отправляемся дальше в путь

Воспитатель: **ребята, остановка «Фольклорная»**

Что такое фольклор? Что к нему относиться?

Дети: сказки, пословицы, поговорки, песни, потешки

Воспитатель: Кто это сочинял?

Чтобы получить последний фрагмент карты нужно вспомнить хакасские народные пословицы и дополнить их:

1. Грамотный человек подобен солнцу, а……. неграмотный тьме
2. Добрый человек не помнит зла, а……..злой добра
3. Ласка матери и до……камня дойдет
4. Без беды, друга……не узнаешь
5. Медведя боятся………….в лес не ходить
6. Жизнь и вода………….соседствуют всегда.

Воспитатель: вот последний фрагмент, теперь мы можем собрать карту Республики Хакасии

( на экране фото карты Хакасии)

Воспитатель: Давайте отметим путь на карте, мы проделали такой длинный путь, помогли ребятам найти и вернуть карту. И ребята вам приготовили угощения. Их мы заберем в детский сад, а сейчас на самолете возвращаемся в детский сад! Взлетаем!

**Заключительная часть:**

Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать по Хакасии? Что было интересного?

Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции!

 **(раздаются угощения гостям)**