**Организация образовательного пространства по обучению дошкольников татарскому языку**

Для изучения татарского языка в детском саду создано образовательное пространство – Инфозона. Инфозона детского сада оформлена в виде площадок для мастер-классов, это уникальная возможность закрепления речевых навыков, практических знаний детям совместно с родителями.

 Поистине творческий метод обучения был выбран неслучайно, мастер-класс позволяет каждому ребенку в своём темпе освоить, закрепить полученные в течение года знания в пяти образовательных областях:

**1) Художественно-эстетическое развитие** (укрась национальную одежду и предметы быта, используя элементы татарского орнамента, наряди куклу серьгами, брошью, бусами).

Цель: формировать у детей представления о татарском национальном костюме

Задачи:

* Учить детей составлять татарский национальный узор или орнамент;
* Развивать умение составлять красивые композиции;
* Обогатить словарь детей названиями татарского национального костюма и орнамента.
* Развивать мелкую моторику, зрительно-моторные координации;
* Воспитывать интерес к истории татарского народа и его традициям.

2) Р**ечевое развитие**  раскрывается через проигрывание сказки. В инфозоне были представлены герои сказки “Болтливая утка”, где каждый ребенок сможет словесно изложить сказку и проиграть любимый эпизод с героями.

Кроме того, литературный дворик всегда подскажет памятные даты великих писателей татарского народа, их произведения, которые можно взять домой и в домашней обстановке вместе с родителями почитать, рассмотреть любимые книги или неизвестные, с которыми познакомили воспитатели в стенах детского сада.

Цель: формировать умение пересказывать содержание сказки с помощью героев.

Задачи:

* развивать коммуникативные и речевые навыки;
* пополнить и активизировать словарь у детей;
* Учить передавать содержание рассказа близко к тексту с опорой;
* Приобщать к художественной литературе
* Воспитывать умение слушать вопросы взрослых.

**3) Познавательное развитие** представлено разнообразными играми, в том числе нейропсихологическими, которые направлены на развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, зрительно-моторной координации, активизации речи.

Цель: запомнить цвета на татарском языке, показать цвет обеими руками одновременно, отдельно правой рукой и левой рукой.

Задачи:

* Правильно называть цвета на татарском языке, обогащать словарный запас;
* Учить чувствовать свое тело в пространстве;
* Формировать правильное взаимодействие рук и ног;
* Развивать слуховое и зрительное внимание;
* Последовательно выполнять действия.

**4) Физическое развитие** обусловлено национальными играми татарского народа, которые активно используются на праздниках “Сабантуй”. В инфозоне представлены атрибуты различных игр, двигательных активностей детей.

Цель: создать условия для развития физической активности у детей в процессе игровой деятельности.

* Развивать у детей физические качества – скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы;
* Содействовать формированию развития игровых умений;
* Содействовать формированию дружеских взаимоотношений в игре;
* Способствовать развитию радостного настроения для эмоционального раскрепощения детей;
* Расширять знания о традициях и играх татарского народа.

5) **Социально-коммуникативное развитие** представлено фотозоной, где каждый может примерить национальные костюмы, сделать селфи и познакомиться со старинными предметами быта, татарскими блюдами и традициями встречи гостей.

Цель: Развивать интерес к культуре своего народа.

Задачи:

* Расширять словарный запас;
* Выявить особенности и уникальность татарских национальных блюд;
* Сбор рассказов об образе жизни татарского народа и личных семейных истории;
* Формировать художественное восприятие;
* Поддерживать у детей и у родителей потребность в совместной познавательной творческой деятельности, привлечь внимание к изучению национальных костюма и орнаментов.