**Конспект занятия педагога-психолога в подготовительной группе**

**«Встреча со старичком-лесовичком»**

**Цель:** Способствовать психическому и личностному развитию детей, их самопознанию, а также прививать детям понимание чувств других людей.

**Задачи:**

1.Продолжить формировать у детей чувство принадлежности к группе;

2.Формировать у детей умение устанавливать и поддерживать контакты;

3.Прививать детям позитивное отношение к своему «Я» в группе сверстников, гармонизировать потребность ребенка в социальном признании, учит осознавать свои эмоциональные ощущения.

**Дополнительные материалы:** игрушка старичок-лесовичок, картинки животных, лист с загадками, игрушка сундучок, игрушка цветок, игрушки ключи.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Психолог.** Здравствуйте, дети!  Я очень рада вас сегодня видеть!

**Дети:** Сидят на стульяхза столиками и здороваются

**Психолог:** Попрошу вас сейчас встать со стульчиков, встать в круг и взяться за руки, (также встаю вместе с детьми), а теперь посмотрим на того, кто стоит рядом и улыбнёмся.

**Дети:** Улыбаются друг другу

**Психолог:** Ребятки, вы такие дружные, молодцы! Прошу вас сесть обратно за столики.

**Дети:** садятся обратно

**Психолог :** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл сказочный гость из леса-старичок-лесовичок.

**Психолог:**Все знают этого лесного жителя?

**Дети:**Да, конечно

**Психолог:** А сейчас ребята, скажите, пожалуйста, как вы себе представляете старичка-лесовичка, как по вашему мнению он выглядит?

**Дети:** Описывают старичка-лесовичка

**Психолог:** А вот и тот самый старичок-лесовичок (показываю игрушку), в нашем мире он превращается в игрушку и к сожалению не может разговаривать, но в лесу он может ходить, разговаривать и делать много разных дел, даже умеет колдовать.

**Психолог**: Ребята, но к сожалению у лесовичка случилась беда, так уж вышло, чтоон кое-что потерял и мы должны ему помочь. Ребята, мы поможем лесовичку?

**Дети:** Конечно поможем

**Основная часть**

**Психолог:** Сейчас я прочитаю вам письмо, которое написал старичок-лесовичок, а вы внимательно слушайте .

***(Письмо от лесовичка):***

Я живу в лесу далёком, необъятном и широком

Лес прекрасен и могуч, и богат он всем, что хочешь

Там брусника и морошка, и различные цветы, и коренья, и грибы

Ну а сколько там зверей, волк и заяц, и олень.

Я варил себе отвар и грибочки собирал

На зиму делал варенье и различные соленья.

Летом и весной, я лес украшал листвой зелёной и расцветало всё кругом

Осенью листву я красил и ронял

Ну а зимой я снегом всё усыпал, узоры на реках рисовал.

Но беда со мной случилась

Я свой цветок волшебный потерял

А он сил мне придавал, во всех делах мне помогал

Помогите мне его найти и снова счастье обрести.

**Дети:** Слушают письмо

**Психолог:** Ребята, ну что поможем дедушке лесовичку?

**Дети:** Да, конечно!

**Психолог:** Дети, кажется старичок-лесовичок знает как найти цветок, но сам он не справится, ведь он слишком слаб и стар, а без цветка окончательно растерял свои волшебные силы. Сейчас я прочитаю письмо, которое он нам оставил.

***(Письмо от лесовичка):***

Ребята, вспомнил я, где свой цветок оставил

Лежит он в сундуке на дне в полнейшей темноте

Его я на ночь вчера туда положил и запер на три ключа

Забыл я, что стар уже и без него никуда.

Вся сила моя теперь осталась в этом сундуке.

Чтобы ключи добыть к нему, нужно выполнить задания

На которые сил не хватит мне старику.

Ребята, помогите пожалуйста!

**Психолог**: Для того чтобы найти цветок, нам нужно выполнить задания, которые наш лесной житель положил в этот конверт. После того как мы будем справляться с заданием, лесовичок будет давать нам ключи, которые нужны для того чтобы открыть сундук в котором лежит цветок. Вы готовы?

**Дети:** Да, готовы!

**Психолог:** Вот что написал в первом задании старичок-лесовичок, читаю вам его письмо.

***( Старичок-Лесовичок):*** Ребятки, я знаю, что вы очень сообразительные и любите отгадывать загадки, поэтому я решил, что с этим заданием вы прекрасно справитесь. Вам сейчас нужно отгадать загадки про лесных животных.

**Психолог:** Ребята, если знаете ответ, то вы его не выкрикиваете, а поднимаете руку и я сама вас спрошу. Всё понятно?

**Дети:**Да

**Психолог:**Тогда начинаем

1-я загадка:

Она в лесу, в дупле живёт

Орешки разные грызёт

Рыжая, пушистая, а какая быстрая! (Белка) Кто же это ребята?

**Дети:** это белка

**Психолог:** Правильно, ребята, это белка

2-я загадка:

Он серый и чуть-чуть пугливый

Ушки длинные, прыгает ловко и красиво.

Что это за пушистик милый?(Заяц)

**Дети:** это заяц

**Психолог:** Правильно

3-я загадка:

Он хозяин строгий леса летом, осенью, весной

Но как зима наступает, сразу в спячку он впадает.

Кто это? (Медведь)

**Дети:** Это медведь

**Психолог:** Правильно, дети.

4-я загадка:

Зимней ночью лунной воет он в глуши безлюдной

Он в добыче знает толк

Это хищный серый….( волк)

**Дети:** волк

**Психолог:** Правильно, это волк. Ребята, вы молодцы, справились с первым заданием, за это мы получили первый ключ!

**Психолог:** Теперь выполним второе задание от старичка-лесовичка, вот что он написал.

***(Письмо от лесовичка):***

Ребята, чтобы мне цветок вернуть помочь, соберите вы пожалуйста картинки разрезанные на части, это поможет вам добыть второй ключ.

**Психолог:** Сейчас я на каждый столик положу картинку разрезанную на части, а вам нужно из этих частей собрать целую картинку.(Раскладывает на столы детям картинки: синицы, заяц, бабочка)

**Дети:** Начинают собирать картинки

**Психолог:** Молодцы, ребята, как вы быстро справились с заданием

**Психолог:** Ребятки, нам осталось добыть третий последний ключ, для этого выполним последнее задание от старичка-лесовичка, сейчас я его прочитаю: Ребятки, вы такие молодцы, порадовали старика, пожалуйста, выполните ещё одно, последнее задание. Каждой команде нужно раскрасить картинку с моим цветком. Выдаю детям картинки.

**Дети:** Раскрашивают картинки

**Психолог:** Ребятушки вы молодцы, справились со всеми заданиями. А теперь нам нужно открыть сундук, в который спрятан цветок. Открываю сундучок тремя ключами, достаю цветок.

**Дети:** Какой красивый цветок!

**Заключительная часть занятия**

**Психолог:** Ребята, какие вы молодцы, вы спасли старичка-лесовичка и помогли добыть ему его любимый волшебный цветок. Вот какую благодарность он нам написал:

Ребята, спасибо вам огромное, вы не представляете как вы меня спасли, ведь я никуда без моего любимого цветочка, я желаю вам и дальше оставаться такими же отзывчивыми и добрыми детьми, а еще помните, что все добрые дела возвращаются бумерангом.

**Психолог:** Ребята, наше занятие подошло к концу, вам понравилась наша встреча со старичком-лесовичком. Что мы поняли с помощью данного занятия, чему оно нас учит?

**Дети:** Данное занятие учит нас быть добрыми и вежливыми, а также помогать другим

**Психолог:** Правильно ребята, а со всеми людьми нужно хорошо обращаться?

**Дети:** Да, конечно

**Психолог:** А с кем еще нужно обращаться хорошо?

**Дети:** С животными, с природой

**Психолог:** Правильно, ребята нужно беречь все живое и творить добро, а всё хорошее возвращается человеку.

**Рефлексия**

**Психолог:** Ребята, если вам понравилось занятие, поднимите вверх жёлтую карточку, если не очень понравилось синюю, если не понравилось красную.

**Дети:** Поднимают вверх карточки

**Психолог:** Чем вам конкретно понравилось (или не понравилось) данное занятие, какие эмоции вызвало? (спрашиваю каждого ребёнка).

**Дети:** Отвечают

**Психолог:** Ребята, спасибо вам большое за вашу активность на занятии, до встречи!

**Дети:** До свидания!