Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Сотниковский детский сад»

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Игрушки из бабушкиного сундучка»**

**Возрастная группа: старшая**

**Воспитатель: Ткаченок Л.С.**

**Сотниково**

**2023 год**

**Цель:** развитие математических представлений детей по средствам занимательной математики.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закреплять умение считать в пределах 5.

2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

3. Закреплять знания цветов (красный, желтый, синий, зеленый).

4. Формировать у детей представления о целостном образе предмет, складывать картинку, разрезанную на части.

5.  Совершенствовать умение определять положение предмета используя предлоги «на», «в», «за», «перед», «под».

*Развивающие:*

 Развивать внимание, логическое мышление, речь, моторику рук.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** картинки с матрешками в сарафанах желтого, красного, зеленого и синего цветов; лист картона с наклеенными на него рекой, мостом, лодкой, елью, кустом с ягодами, цветами.

**Раздаточный:**тканевые мешочки; «матрешки» (по 5 штук каждому ребенку); "Дидактическая поляна" (лист картона с наклеенными на него рекой, мостом, лодкой, елью, кустом с ягодами, цветами; геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник; разрезные картинки с изображением матрешки; платочки желтого, зеленого, синего и красного цветов.

**Использование ИКТ:** звукозапись.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *(дети стоят полукругом возле воспитателя)*

Приветствие.
Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся, меня зовут Любовь Степановна, а вас. Я очень рада вас видеть, Предлагаю вам взяться за руки и подарить друг другу улыбки.

Ну вот мы с вами поздоровались, познакомились друг с другом, а сейчас садитесь за столы и мы с вами начнем занятие.

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать

Есть у бабушки-старушки

Очень маленький секрет:

Всё в него упрямо прячет,

Чтоб не смог добраться внук.

Есть у бабушки на даче

Ветхий старенький… **(Сундук)**

Все секреты мудрости собраны в этот сундучок. В народе говорят, бабушкин сундучок - это кладезь мудрости и знаний.

Предлагаю вам узнать, что же хранится в бабушкином сундучке.
Я на ярмарке была, сундучок вам принесла.

Сундучок тот непростой и товар в нём расписной.

Что же в этом сундуке? Я открою вам секрет.

Этот сундучок наполнен старинными народными игрушками. Игрушки любили на Руси, их делали с любовью своими руками, бережно хранили в специальных корзинах, коробах, сундуках. Давайте, ребята, посмотрим, что же лежит в сундучке?

Матрёшка – деревянная кукла, внутри которой находятся похожие на неё куколки меньшего размера.



 Матрешка приготовила для вас задания по математике и хочет посмотреть, как вы справитесь с ними.

**Задание №1. на счет.**

Вот такие красивые мешочки, приготовила для вас матрешка. *(достает из сундука и раздает детям)*

То чудесные мешочки,

 Всем ребятушкам дружочки.

 Очень хочется узнать

 С чем сейчас начнем играть.

Развяжите их и посмотрите, что же там внутри.

**Ответы детей**: Матрешки.

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько матрешек в мешочке.

**Ответы детей**: Пять матрешек.

**Воспитатель:** Любят матрешки друг за другом ходить и хороводы водить. Постройте матрешек в ряд друг за другом. А теперь постройте матрешек парами. Пара – это сколько? Пара – значит два. В нашем случае – две матрешки. Все матрешки стали парами?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** А сколько осталось без пары?

**Ответы детей**: Одна.

**Воспитатель:** А сколько пар получилось?

**Ответы детей**: Две.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием.

 **Задания№2 на закрепление знаний о геометрических фигурах**

**Воспитатель:** Следующее задание. Скажите, что это такое принесла нам матрешка? *(достает из сундука геометрические фигуры и раздает детям).*

**Ответы детей:** Треугольник, квадрат, круг.

**Воспитатель:** Положите перед собой круг и расставьте матрешек по краям круга. А теперь возьмите в руки квадрат. Положите его перед собой и расставьте матрешек по углам квадрата. По одной матрешке в каждый угол. Сколько матрешек заняли места в углах квадрата?

**Ответы детей:** Четыре.

**Воспитатель:** Сколько углов у квадрата?

**Ответы детей:** 4.

**Воспитатель:** Уберите квадрат и положите перед собой треугольник. Расставьте матрешек по углам треугольника. В одном углу – одна матрешка. Сколько всего матрешек вместили углы треугольника?

**Ответ детей:** 3.

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника?

**Ответы детей:** 3

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились.

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»** (*достает из сундука целую матрешку и разрезанные на части матрешки. Разрезанные раздает детям).*

**Воспитатель:** Были у наших матрешек фотографии их подружек, да порвались. Помогите собрать целую картинку из частей.

***(Дети выполняют задание).***

**Физминутка, зрительная гимнастика и различение цветов**

***(Выполняется в положении стоя. По мотивам стихотворения «Матрешка» Э. Медведевой).***

У меня матрешка есть, новая игрушка,

 В желтом сарафанчике славная толстушка.

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

А ее откроешь – в ней сидит вторая, Все в зеленом, как весной травка молодая …

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

А вторую отвернешь – там еще матрешка, Та матрешка – в синем крошка.

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

В ней – любимая матрешка.

 Вся она как маков цвет: сарафан на ней надет,

 Алый, как цветочек, и под цвет платочек,

 Пуще всех ее храню, больше всех ее люблю

 Маленькую крошку – красную матрешку.

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.



***Дидактическая игра «Путешествие матрешек»***

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Путешествие матрешек». *(достает из сундука «Дидактическую поляну» и раздает детям).*

**Воспитатель:** Положите перед собой листы картона. Что изображено на них?

**Ответы детей:** Река, мост, цветы, лодка, елочка, куст с ягодами.

**Воспитатель:** Вот сюда то и отправятся наши матрешки. Сначала вышла в путь одна матрешка. Она решила пойти вперед и рассмотреть все как следует. Возьмите одну матрешку в руки и поставьте ее перед мостом. Дальше матрешка решила перейти на другой берег реки. Поставьте матрешку на мост. Вот перешла матрешка по мостику и остановилась за ним. Поставьте матрешку за мостиком. Подошла матрешка к елочке и решила отдохнуть в ее тени. Поставьте матрешку под елочкой.

**Воспитатель:** Ну что же, пора звать подружек. Матрешки-сестрички, идите все сюда. Поставьте матрешек на травку. Решили матрешки сесть в лодочку и поплыть по реке. Посадите матрешек в лодочку. Все матрешки поместились?

**Воспитатель:** Сколько всего матрешек село в лодку?

**Ответы детей:** Пять.



**Воспитатель:** Вот и закончилось путешествие матрешек. Вернулись все они домой. Итак, ребята, все матрешки-подружки вернулись домой, а наше занятие подошло к концу.

- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

(считали до 5; закрепляли знание геометрических фигур, цвета; собирали разрезанную картинку в одно целое ).

 Молодцы вы все справились с заданиями, которые приготовила для нас матрешка. Выходите на коврик, будем танцевать.

**Танец «Матрешка»**

Мы, матрешки, вот такие крошки.

 (Руки на поясе. В такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево)

На платочках у нас яркие цветочки.

 (Повороты головы вправо- влево, взявшись за «кончики платочков»)

Мы, матрешки, вот такие крошки.

 (Руки на поясе. В такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево)

А на ножках у нас новые сапожки

  (Руки на поясе, движение «ковырялочка», завершаемое тремя притопами)

Мы, матрешки, вот такие крошки.

 (Руки на поясе, в такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево)

Поплясать, поплясать вышли мы немножко.

 (Руки на поясе. В такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево.)



**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас скажем спасибо **матрешке**  и попрощаемся с ними.