**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белоснежка» села Старобалтачево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан**

 **«Наш добрый друг поэт Маршак»**

**Сценарий конкурса чтецов**

**Старший воспитатель: Аллаярова Г.У.**

**2022**

**«Наш добрый друг поэт Маршак»  сценарий конкурса чтецов**

**Цель:** расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака. Приобщение детей к миру книжной культуры.

**Задачи:**

Знакомить детей с биографией и творчеством писателя Самуила Яковлевича Маршака.

Прививать интерес к чтению, к творчеству С. Я. Маршаку.

Приобщить детей к литературным произведениям Маршака.

Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака.

Развивать артистические способности детей.

Развивать эмоционально-выразительную речь.

Формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение.

Воспитывать у детей интерес к книге и ее героям.

**Оборудование:**

Презентация.

Организация Выставки книг и рисунков по прочитанным произведениям С. Я. Маршака, его портрет.

**Подготовительная работа:** Чтение детям произведений С.Я. Маршака, разучивание наизусть стихов и инсценировка их.

(В красиво украшенный зал входят дети. Зал оформлен детскими рисунками из произведений С.Я. Маршака).

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Я вижу, что вы все такие красивые, у вас замечательное настроение, ведь как хорошо, что мы сегодня все здесь собрались!

Сегодня необыкновенный день! Сегодня проводим конкурс чтецов, посвященный к 135 – летию детского писателя С.Я.Маршака.

Все в сборе - дети взрослые

Мы можем начинать.

Но прежде надо дружно

Всем - здравствуйте сказать! (здороваемся)

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы узнать больше об очень хорошем человеке - известном детском писателе.

**Ведущий:** Ребята, любите ли вы книги?

**Ведущий:** Любите ли вы их читать, смотреть?

**Ведущий:** А каких детских писателей можете мне назвать? Н. Носов, С. Михалков, К. Н. Чуковский, С. Я. Маршак, А. С. Пушкин, А. Барто.

**Ведущий:** Произведения всех детских писателей мы читали.

**Ведущий:** Ребята посмотрите, кто знает, чей портрет изображён? Правильно! Это портрет С. Я Маршака.

**Ведущий:** Правильно! Это великий детский писатель С.Я. Маршак. Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеж. Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель провёл в маленьком городке Острогожске Воронежской губернии. Семья у него была большая и очень дружная. Его отец работал на мыловаренном химическом заводе рабочим. Он любил книги, литературу и всегда рассказывал детям что-то интересное, познавательное. Его мать Евгения Борисовна была женщиной сдержанной и немногословной. Мама писателя очень любила читать. Эта любовь к чтению передалась и их детям, а детей в семье было шестеро. Трое из них стали известными писателями.

 Самым известным, конечно же, стал С. Я. Маршак. Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам, рано стал писать стихи. Он написал много стихов для детей. Учился он в гимназии и его называли вундеркиндом. Он очень любил читать. Любимым предметом С. Я. Маршака был предмет литература.

**Ведущий:** Он прожил целых 77 лет, его книги знаете вы, знали ваши мамы, папы, и даже бабушки и дедушки. И сегодня отправимся мы с вами в увлекательную страну стихов Маршака. Мы с вами будем вспоминать и читать добрые, весёлые произведения этого замечательного писателя.

 **Ведущий:** Самуил Маршак - Это замечательный автор, замечательный поэт, драматург и переводчик, очень любивший детей и создавший для них великолепные произведения, стихи которого многие помнят наизусть. Дома и в детском саду мы очень часто читаем его произведения. Они веселые, поучительные и добрые. Самуил Яковлевич всегда в своих произведениях хотел передать вам, что – то хорошее, доброе и научить, как надо правильно поступать. Все дети, как он считал, должны быть хорошо воспитаны, вежливы, аккуратны и внимательны.

 Это был человек большого и доброго сердца, и талант его был такой же большой и удивительно жанрово разнообразный: в его творческом багаже загадки, считалки, присказки, сказки, басни, баллады, поэмы, пьесы, рассказы в стихах и познавательные очерки в стихах.

**Ведущий:** Ребята, у человека 2 возраста: один - тот, в котором он находиться, а другой - детский. Мы все взрослые в душе - тоже дети. Произведения С. Я. Маршака читают не только дети, но и взрослые.

 Мы взрослые - выросли на произведениях С. Я. Маршака. В душе он тоже был ребёнок. И когда читали его произведения, то говорили: «Автору где-то 4 года». И как положено четырехлетним ребятам, больше всего на свете он не любил две вещи: ложиться вовремя спать и во время обедать.

**Ведущий:** Самуил Яковлевич много путешествовал. Побывал в разных странах Турции, Греции, Англии. Его произведения получили большую известность. Он не только писал стихи, он ещё переводил на русский язык произведения других писателей, чтобы дети в России могли тоже их знать.

**Ведущий:** Ребята, поэт предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение людей. Произведения С. Я. Маршака любят слушать и читать дети, помнят и перечитывают взрослые.

**Ведущий:** Благодаря  Маршаку мы с вами знаем много стихотворений иностранных писателей, например, «Дом, который построил Джек», и всем известную дразнилку «Робин-Бобин». Самуил Яковлевич Маршак очень любил детей. Он хотел, чтобы все ребята росли умными, честными, смелыми, любознательными.

**Ведущий:** Он создавал для них театры и мастерские. В городе Краснодаре, где он жил, он основал «Детский Городок», где были библиотеки. Туда ходили дети, они там играли, смеялись, ставили представления, смотрели разные спектакли.

 За литературный талант Самуил Яковлевич Маршак был отмечен множеством государственных наград и премии. Сам С.Я. Маршак говорил о своих читателях с большой любовью с элементами пророчества: «Читатель мой особенного рода: Умеет он под стол ходить пешком. Но радостно мне знать, что я знаком с читателем двухтысячного года!»

**Ведущий:** Мы начинаем наш конкурс. В конкурсе представлены все возрастные группы нашего детского сада. Хочется пожелать вам отличного настроения и приятных впечатлений.

**Ведущий:** Разрешите представить наших конкурсантов:

**Ведущий:** А какой же конкурс без компетентного жюри? Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших.  Читать нужно громко, выразительно, эмоционально. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые.

Заведующий

Учитель - логопед

Воспитатель

Муз. Руководитель

Педагог – психолог

**Ведущий:** Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий:** Первым  на этой страничке выступает  М. Даян, стихотворение  С.Я. Маршака «Не может быть»

Стихотворение «Слон» С.Я. Маршака, а прочтет нам его Х. Д.

Стихотворение «Мыши» С.Я. Маршака, а прочтет нам его А. Д.

Стихотворение «Мыши» С.Я. Маршака, а прочтет нам его С. А.

Стихотворение «Жираф» С.Я. Маршака, а прочтет нам его Б. М.

Стихотворение «Я видел озеро в огне» С.Я. Маршака, а прочтет нам его Б. М.

Стихотворение «Верблюд» С.Я. Маршака, а прочтет нам его М. А.

И т.д.

**Ведущий.** Дорогие дети, гости! Наш конкурс подходит к концу. Пока жюри подводит итоги,  мы станцуем  «Веселые ручки»

**Ведущий.** А сейчас немного поиграем. «Мой веселый звонкий мяч»

Ты куда помчался вскачь

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

Сейчас я буду кидать вам мяч, а вы будете мне называть свои любимые сладости.

**Ведущий:** Сейчас мы проверим вашу сообразительность. Отгадайте, ребята что это?

“Загадки Маршака”

(Ведущий загадывает загадку, дети отгадывают***)***

а) Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет,

И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь)

б) Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седелка на носу. (Очки)

в) Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб. (Пила)

г) Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут! (Мяч)

д) Мы ходим ночью, ходим днем,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час.

А вы, друзья, не бейте нас! (Часы)

е) В полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать! (Утюг)

**Ведущий:** А сейчас мы узнаем, кто самый внимательный слушатель. Чьи это слова?

Забирайся под крыло! Там и тихо и тепло. (Курица)

Повернись на правый бок, дам овса тебе мешок. (Лошадка)

Баю- баюшки- баю! Две морковки подарю! (Свинья)

Спи мышонок до утра, дам тебе я комара. (Лягушка)

После дождичка в саду червяка тебе найду. (Утка)

Спи, мышонок. Замолчи! Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи. (Мышка)

**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

*Один ребенок стоит в центре круга, подбрасывает и ловит мяч.*

*Дети (хором):*

- Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

*Ребенок в центре круга с последними словами катит мяч кому-нибудь из детей. Дети передают мяч из рук в руки по кругу, произносят:*

 Дети (хором):

- ...Покатился в огород, докатился до ворот.

Стой, я тебя поймаю, дальше мячик не пускаю!

*Тот, у кого остался мяч в руках, выходит в круг и игра повторяется. Ведущий приглашает гостей. К игре присоединяются дети из зала.*

**Ведущий:** Проводится викторина**«Знаешь ли ты этих героев?».** Ведущий предлагает детям отгадать, о каком герое идет речь и из какого он произведения.

1. В гости он пришёл ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке…

*Ответ: Ленинградский почтальон, «Почта»*

2. Перчатки надевал на ноги он.

На голове была сковорода!

Садился он в отцепленный вагон

И ехал в нём неведомо куда!

*Ответ: Рассеянный с улицы Бассейной., «Вот какой рассеянный»*

3. Она отправилась в Житомир,

Взяла с собой огромнейший багаж.

Но по пути собачку потеряла,

И очень сильно горевала.

*Ответ: Дама, «Багаж»*

**Ведущий:** Вы устали, засиделись? Вам размяться захотелось?

Проводится игра "Как  живешь"

- Как живешь?

- Вот так! (большие пальцы вперед)

- Как плывешь?

- Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь?

- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь?

- Вот так! («бинокль»)

- Ждешь обед?

- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед?

- Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь?

- Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь?

- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

**Ведущий:** В семье главные неразлучные друзья – взрослые и дети. Вставайте, взрослые и дети, в круг.

Поднимайтесь, детвора,

Нам давно играть пора.

Что- то долго Вы сидите,

Поиграть Вы не хотите?

***Игра «Делай, как я!»***

**Ведущий:** Хорошо и весело с вами, но пора подводить итоги. Слово предоставляется жюри.

Итак, уважаемые жюри огласите звёздный список победителей конкурса чтецов! *(награждение, вручение подарков).*

**Ведущий:** Поздравляю всех участников с завершением конкурса! Но, на этом мы не прощаемся! Впереди вас ждут новые конкурсы, новые соревнования, а значит впереди новые победы! Удачи всем!

**Ведущий:** Понравилась ли вам наша литературная гостиная по произведениям С. Я. Маршака?

**Ведущий:** А что вам было интересно?

**Ведущий:** А что понравилось больше?

**Ведущий:** О чём писал С. Я. Маршак?

**Дети:** о дружбе, о подвигах, о храбрых людях, о героях, смешные истории, стихи, рассказы о доброте.

**Ведущий:** Ребята, чему учат произведения С. Я. Маршака?

**Дети:** Быть умнее, любознательнее, доброте, дружбе, уважать взрослых, ценить дружбу, помогать людям, почтительно относиться к пожилым людям.

**Ведущий:** Ребята, произведения С. Я. Маршака учат вас быть умнее, любознательнее, помогут вам в будущем войти в мир взрослых со своими представлениями о том, зачем живёт человек, каким он должен быть.

**Ведущий:** Все произведения С. Я. Маршака посвящены самому важному, незабываемому и весёлому периоду в жизни человека - детству.

**Список  литературы:**

1. Владимирова Л.А. «Поэзию я полюбил очень рано…»: [сценарий путешествия по Стране Маршака для детей 7-9 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007 . - № 9. - С. 4 - 8.

2. Миронова М. Чайнворд по стихотворениям С. Маршака // Жили-были. - 1996. - № 9. - С.

3. Светлова Г. Что такое стихи?: [конспекты занятий по произведений С. Я. Маршака] // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 6. - С. 101 - 104.

4. Сорокина Н. В гостях у сказки: [театрализованная игра по сказкам С. Я. Маршака] // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 5. - С. 133 - 136.