Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

**Дидактическое пособие**

**Развивающий планшет из фетра «Развиваемся играя»**

*(для детей младшего дошкольного возраста)*

***Автор: воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Ягодина Елена Анатольевна***

****

с. Атемар, 2023г.

**Дидактическое пособие: развивающий планшет**

**«Развиваемся играя»**

Данное дидактическое пособие изготовлено из фетра, который в целях заинтересованности детей, оклеен яркими цветами, разноцветным фетром, пуговицами, шнуровкой и т.д. Особенность данного пособия состоит в том, что в одной папке находятся разные дидактические игры. В играх овощи (порядковый счет), геометрические фигуры разного цвета и формы, время года, соотношение цвета в виде разноцветных бабочек, последовательность геометрических фигур, правила ПДД (светофор), виды застежек (для мелкой моторики рук). Каждая страница планшет имеет съемные элементы. Планшеты можно складывать в папку в виде сумочки, которая тоже сделана из яркого фетра и имеет также съемные элементы, дидактическое пособие можно переносить в любое удобное место для игр.

***Актуальность и новизна.*** Данное пособие, по моему мнению, актуально в использовании. Используя его в работе, дошкольники младшего возраста лучше запоминают визуально порядковый счет, геометрические фигуры и цвета. От того, насколько точно и правильно сформированы представления и знания о цвете, счете и геометрических фигурах в значительной мере зависит весь дальнейший путь развития ребенка.

***Соответствие возрасту детей:***

дидактическое пособие развивающий планшет «Развиваемся играя» соответствует возрастным знаниям и умениям детей младшего дошкольного возраста. Все рекомендуемые игры и задания направленны на изучение, закрепление и обобщение полученных знаний детей данного возраста на основе игровой деятельности. На развитие мышления, памяти, воображения, внимания, развитие речи, мелкой моторики рук.

***Соответствие программным требованиям:***

дидактические игры, используемые в пособии, подобраны в соответствии с программными требованиями. Все дидактические игры направлены на решение той или иной учебной задач.

***Практическая значимость:***

дидактическое пособие и рекомендуемые игры может использоваться, как для групповой, так и для индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста.

***Вариативность использования:***

данное дидактическое пособие может использоваться как для оформления предметно-развивающей среды группы, а также как дидактическая игра на занятиях и свободной деятельности детей. Пособие позволяет педагогу использовать уже имеющиеся, разработанные игры и задания, а также возможность при необходимости обновлять и дополнять его новыми играми с учетом знаний и интересов детей.

***Степень увлекательности:***

данное пособие очень ярко и красочно оформлено, доступно как для развития одного ребенка, так и для группы детей. Дидактические игры, которые используются в пособии, имеют занимательную игровую форму, что способствует заинтересованности и увлеченности детей.

***Воспитательное и обучающее значение:***

пособие соответствует учебно-воспитательным задачам, которые стоят перед педагогом при обучении детей младшего дошкольного возраста. Оно помогает каждому ребенку возможность развивать познавательную активность, мышление, память, воображение, развивать мелкую моторику.

***Соответствие эстетическим требованиям:***

дидактическое пособие имеет яркий и привлекательный вид. Совершенно безопасно для детей и приятно на ощупь. Прекрасно вписывается в любой интерьер группы.



**Рекомендуемые игры по использованию дидактического пособия**

**Развивающий планшет «Развиваемся играя»**

**Познавательное развитие**.

**Дидактическая игра** «**Покажи нужную геометрическую фигуру**»

**Цель:** учить находить геометрическую фигуру нужной формы и цвета.

**Описание игры:** воспитатель называет фигуру, а дети ее находят и раскладывают фигуры, соотнося их форму с контурным изображением.

**Дидактическая игра «Составь такой же ряд из геометрических фигур»**

**Цель:** учить находить геометрическую фигуру нужного цвета, формы и правильно определять их очередность между собой.

**Описание игры:** попросить ребенка выложить на странице планшета цветные **геометрические фигуры** в той последовательности, в котором они указаны в начале строки, называя поочередно **геометрические фигуры и цвет**.

**Дидактическая игра «Наш помощник светофор»**

**Цель:** формировать элементарные представления о правилах

безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к

необходимости выполнения этих правил.

**Описание игры: Задание №1.** Отгадай загадку:

*Красным глазом засияет – нам идти не разрешает,*

*А зелёный глаз зажжёт – иди смело, пешеход! (светофор)*

Ребенок слушает загадку и выбирает правильный цвет, называя его.

*Какой у светофора свет нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)*

*У светофора свет горит — «Вперед идите» — говорит. (Зеленый)*

*У светофора свет горит — «Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)*

*Какой свет нам говорит: «Вы постойте – путь закрыт!» (Красный)*

*Этот свет – не очень строгий, Жди, нам нет пока дороги. (Желтый)*

*Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» (Зеленый).*

**Задание №2.**

Собери светофор. Расскажи, что означают его сигналы (красный, желтый,

зеленый).

**Цель**: дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах.

Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый,

зеленый).

**Описание игры:** воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов.

Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

**Дидактическая игра «Времена года»**

**Цель:** помочь детям лучше ориентироваться во временах года, обогатить и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Описание игры:** развивающий планшет "Времена года" - это картина из четырех модулей. Каждый модуль знакомит ребенка с конкретным временем года, и позволяет играть с деталями. Эти модули-картины позволяют развивать мелкую моторику ребенка и весело играть с листочками, цветочками и снежинками. Можно поиграть с детьми в игру «Путаница». Педагог заранее меняет местами некоторые детали. Дети должны внимательно посмотреть на планшет и сказать, что не так. Такая игра вызывает положительные эмоции, наблюдательность, сообразительность, логическое мышление. Также можно детям предложить отгадать загадки о временах года.

К нам она пришла с цветами,  
В ярком, пестром сарафане.   
И румяна, и ясна,  
А зовут ее …  
(Весна)

В небе — радуга-дуга.  
На грядке — ягода-нуга,  
Солнцем озеро согрето:  
Всех зовёт купаться …  
(Лето)

Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,   
Птицы тянутся на юг,   
Пожелтели лес и луг.  
(Осень)

С неба падали дождинки,  
А теперь летят снежинки.  
Назови нам время года,  
Где морозная погода.  
(Зима)

**Дидактическая игра «Геометрические фигуры»**

**Цель:** обучить детей верно определять цвета и подбирать их к нужным предметам.

**Описание игры:** проговорить с ребёнком, какие фигуры вы здесь наблюдаете. Проговорить, какие цвета имеются**.** Разложить фигуры по цветам к нужным фигурам.

**Дидактическая игра «Бабочки и цветы»**

**Цель:** формировать способность различать цвета и соотносить предметы одного цвета.

**Описание игры:** воспитатель говорит детям: «Какая у нас красивая полянка. На полянке выросло много цветов. На нашу полянку прилетели бабочки, посмотрите какие они красивые. *(Дети рассматривают бабочек.)*

Воспитатель предлагает детям: «Поможем бабочкам найти цветы такого же цвета, как она сама. Выберите бабочку»

Воспитатель показывает действия, подпевая песенку, дети повторяют. Дети выбирают бабочку, берут ее в руки и под музыкальную фонограмму песни Карташиной М. Ю. *«Танец бабочек»* имитируют полет бабочки:

«На лесной полянке выросли цветочки,

Как они прекрасны, в славный наш денечек.

А вокруг, а вокруг бабочки летают,

Весело, весело, кружатся порхают.»

После первого куплета, музыка останавливается, бабочки летят к цветам, дети находят цветок такого же цвета, как и бабочка. Игра повторяется еще 3 раза.

При затруднении ребенка, воспитатель уточняет: «Какого цвета бабочка? Цветок такого же цвета, как бабочка. Желтую бабочку на желтый цветок». Воспитатель детям: Какого цвета цветы, бабочки? *(красный, желтый, синий и т.д..).*

**Дидактическая игра «Ежик»**

**Цель:** продолжать обогащать сенсорный опыт детей.

**Описание игры:** воспитатель: (показывает картинку ежика). Кто это? (Еж). Смотрите, что у него на спинке? (Множество разных застежек).

Что ж ты, еже, такой колючий?

-Это я на всякий случай,

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель: Ребята! Посмотрите к нам пришел ежик, но у них нет иголок, вместо иголок у него множество разных и интересных застежек и много разных предметов из фетра. Ежик просит вас помочь ему найти предметы подходящие к застежкам. Надо быть очень внимательными.

(Дети выполняют задание. Воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи).

Игра **"Что изменилось"**. Воспитатель предлагает ребенку запомнить, что и в каком количестве находится на колючках у Ежа. Ребенок закрывает глаза (или отворачивается). Воспитатель производит необходимое количество изменений (меняет количество, цвет, предметы и т. п.). Ребенок, открыв глаза, перечисляет все замеченные им изменения.

Познавательных и развивающих игр различных уровней сложности к данному дидактическому пособию педагог может разработать разнообразное множество. Дидактические игры могу быть разработаны для любых занятий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждение.

**Первая страница планшета**

**«Времена года»**



**Цель:** закреплять знания детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе.

**Описание планшета:** дидактическая играсделана в виде дерева с четырьмя секторами, которые оформлены в соответствии с определенным временем года. Во **время**игры дети раскладывают элементы в зависимости от того, какое **время года**хотим показать ребенку и беседуем с ним. Или предлагаем ребенку самому показать какое- либо дерево по сезонным явлениям.

**Вторая страница планшета**

**«Веселый счет. Учимся считать от 1 до 5»**

****

**Цель:** развивать мелкую моторику у детей, закреплять навыки начального счета от 1 до 5.

**Описание планшета:** для этой игры заготовлены детали овощей и чисел. Овощи нужно разместить в соответствии с числом на каждой корзине. Для усложнения игры в корзинах вместо овощей можно расположить числа. При этом дети повторяют название чисел и закрепляют умение соотносить число с количеством предметов по цветам. Ребёнок считает сколько овощей того или иного цвета, сравнивает и складывает их количество. В этой игре дети учатся ориентировке в пространстве справа, слева, в середине, вверху, внизу, дальше, ближе…

**Третья страница планшета**

**«Бабочки на цветке»**

****

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, сенсорного восприятия и познавательного интереса, соотносить предметы по **цвету**.

Закрепить представления об основных **цветах***(красный, синий, зелёный, жёлтый)*

**Описание планшета:** в игре использованы основные **цвета**, но для детей с более высоким уровнем развития добавлены и другие **цвета**. Воспитатель обращает внимание детей что [бабочки и цветы одинаково цвета](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki-igry).

Бабочки хотят найти "свои" цветы- сесть на такой же цветок, чтобы их не было видно *(такого же цвета)* и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться. " После предварительного показа воспитатель предлагает ребёнку "спрятать" *(прицепить)* **бабочек на цветах**, обращая внимание на **цвет.**

Воспитатель предлагает второй вариант игры. Во втором варианте воспитатель предлагает ребёнку посадить **бабочек так,** чтобы каждая была хорошо видна. т. е. на **цветок другого цвета**. Например, зелёная **бабочка села на жёлтый цветок***(не такой)*, теперь её хорошо видно.

**Четвертая страница планшета**

**«Ежик тренажер»**

****

**Цель:** развивать мелкую моторику рук; закреплять знания цветов; развивать внимание.

**Описание планшета:**

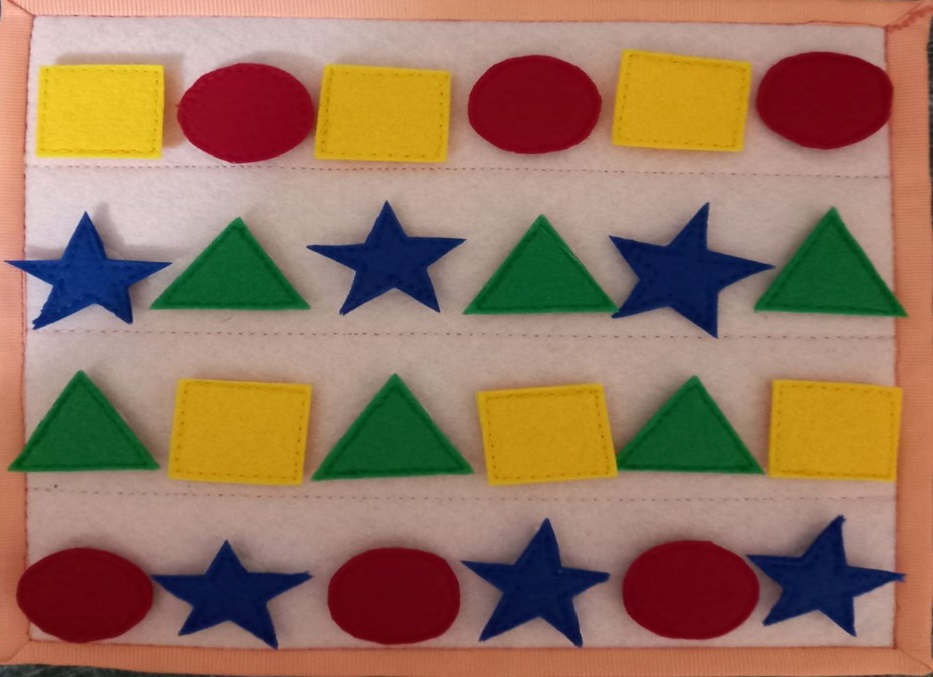
Познакомьтесь — это ёжик,

Он знаток лесных дорожек.

Эта игра, в первую очередь, предназначена для развития мелкой моторики у детей, а также она продуктивна и увлекательна для закрепления навыка начального счета. Данный еж – многофункциональная игрушка – пособие**.** Это ворсистая ткань, на которую замечательно цепляются при помощи липучек яблоки, грибы, листья. Познакомит малыша с основными видами застежек (прорезная петля и пуговка, липучка, навесная петля, кнопка пришивная и магнитная, шнуровка через люверсы).

**Пятая страница планшета**

**«Последовательность геометрических фигур»**

****

**Цель:** формировать умение определять закономерность в расположении **фигур**в ряду и продолжать ряд.

**Описание планшета:** карточки с цветными **геометрическими фигурами** необходимы для запоминания и воспроизведения не только форм и последовательности **фигур**, но и цветовой гаммы.

Попросить ребенка выложить на странице планшета цветные **геометрические фигуры** в той последовательности, в котором они указаны в начале строки, называя поочередно **геометрические фигуры и цвет**.

**Шестая страница планшета**

**«Веселая геометрия»**

****

**Цель*:***закреплять название геометрических фигур, умение находить предмет нужной формы.

**Описание планшета:** на этой страницы нужно навести порядок, разложить все фигуры по местам. Дети вначале рассматривают геометрические фигуры. Затем раскладывают фигуры, соотнося их форму с контурным изображением.

**Седьмая страница планшета**

**«Наш помощник светофор»**

****

**Цель:** формировать представления о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

**Описание планшета:**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт

Желтый свет предупреждение

Жди сигнала для движения.

Познакомить детей со светофором и сформировать представление о его назначении и сигналах: красный свет – СТОЙ (запрещает движение, зеленый свет – ИДИ (разрешает движение, желтый свет – ЖДИ.

Формировать представление о пространственных отношениях (вверху, внизу, посередине).

Закреплять представления детей о цвете – определять круг нужного цвета (зрительное соотнесение: красный, желтый, зеленый).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования Детство» /  Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс».
2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, 2023года.
3. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Метод. пособие. 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.
4. Абрамян Л.А. Игра дошкольника /Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др.; Под ред. С.Л. Новоселовой. - М.: Просвещение, 2009. - 286 с.
5. Интернет источник.

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ РАБОТЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМ ПОСОБИЕМ.**















