«Лэпбук как средство формирования основ патриотизма у дошкольников»

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Культурное наследие народа – огромное богатство, которым каждому нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы сохранить и приумножить.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании любви к Родине, преданности своему Отечеству.

Учреждения дошкольного образования, является начальным звеном системы образования в нашей стране, призвает формировать у детей первичные представления об окружающем мире, отношение к действительности, дать возможность им почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своего Отечества.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Задачами патриотического воспитания дошкольников являются:

1.Воспитание у ребенка привязанности к своей семье, любви к дому, детскому саду, улице, городу;

2.Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

3.Воспитание уважения к труду;

4.Развитие интереса к русским традициям и промыслам;

5.Формирование элементарных знаний о правах человека;

6.Расширение представлений о городах России;

7.Знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*;

8.Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

9.Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только нравственно-патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В своей работе по патриотическому воспитанию мы используем интерактивное пособие – лэпбук, которое является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

*«Лэпбук»* (lapbook) – в дословном переводе с английского языка значит *«наколенная книга»* (lap – колени, book - книга).

Лэпбук – это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены миникнижки - простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, стрелочек, окошек и других деталей с наглядной информацией по теме Лэпбука : от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

Дидактическое пособие *«Лэпбук»* отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде : информативен, полифункционален, обладает дидактическими свойствами, вариативный, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность. Обеспечивает преемственность с учебно-методическим комплектом. Данное дидактическое пособие предназначено для детей любого возраста. Его содержание можно, по мере необходимости, пополнять и усложнять.  Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Практическая значимость данной методической разработки в том, что лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного общества. Поэтому для детей был изготовлен лэпбук *«Моя семья»*, цель которого - познакомить детей с ближайшим окружением, семьей, уточнить представления о труде близких людей, семейных историях, традициях. Следующим этапом является привитие любви к родному городу. Для этого в младшей и средней группах были созданы лэпбуки на тему *«Родной край »*, *«Профессии нашего города»*, благодаря которым дети получают краеведческие сведения об истории его возникновения, достопримечательностях, флаге и гербе, профессиях жителей нашего города и знаменитых земляках.

Информация в лэпбуках представлена в виде стихов, загадок, иллюстраций, всевозможных дидактических игр, которые не только знакомят детей с теми или иными понятиями и помогают закреплять полученные знания, но и совершенствовуют координацию руки и глаза, графических навыков, мелкой моторики, развивают умение детей ориентироваться в ограниченном пространстве, отражать в речи пространственное расположение предметов, логическую последовательность и речевую активность, развивают логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Таким образом, приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание любви и уважения к своей семье, родному городу, краю и, как следствие, Отечеству посредством использования интерактивного пособия лэпбук является эффективным средством формирования основ патриотизма у дошкольников.