Классный час. Тема: **«Наш дружный класс»**

Класс: **5**

Количество учащихся: **15**

**Цель:** формирование представления у учащихся о дружбе, друге как о важнейшей нравственной ценности

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать представление о том, какие существуют отношения между людьми, чем дружеские отношения отличаются от других, что включают в себя понятия дружба и друг.
2. Рассмотрение роли друга в жизни каждого из нас.

**Развивающие:**

1. Развивать навык самооценки своих поступков с позиции дружбы.
2. Способность формированию навыков логического мышления, построения умозаключения, сравнительного анализа.

**Воспитательные:**

1. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу, толерантности

**Тип урока:** игра-путешествие

**Оборудование:** билеты для путешествия, 3 ватмана, фломастеры, клей, вырезанные листья, цветы, яблоки, клубок ниток.

 **Ход занятия**

**Вступление учителя:**

- Здравствуйте ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте друг другу удачи! Садитесь пожалуйста.

**Определение темы**: Ребята, внимательно посмотрите видеоролик и определите тему нашего занятия. (Слайд №1 Фрагмент из м/ф «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»)

Ответ детей:(Про дружбу и друга)

- Молодцы! Сегодня мы поговорим о дружбе, друге и конкретнее о дружбе в нашем классе.

- Нужна ли дружба людям? Почему? (Ответы детей)

- Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова. Что же означает слово дружба? (Слайд №2)

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Дружба – это хорошее чувство, которое может возникнуть на основе взаимоуважения. Встретить в жизни настоящего друга считалось большим счастьем для человека.

- Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг

То встать ему поможет друг,

Всегда ему надёжный друг

В беде протянет руку

- Ребята, кто такой друг?

- У кого из вас есть друзья?

- Считаете ли вы наш класс дружным?

- Что нужно сделать для того, чтобы люди жили дружно?

- Можно считать нашу страну дружной? (Ответы детей)

- Раз вы считаете свой класс дружным, давайте отправимся в путешествие в страну Дружбы и мы узнаем насколько мы являемся дружным классом

- Мы живём в огромной стране, которая называется Российская Федерация. Но у каждого человека есть своя малая Родина. Как называется наша малая Родина? (станица Курская, Курский район)

- Замечательно! Сегодня у нас необычное путешествие из Малой Родины в страну Дружбы. (Слайд №3). Ребята берут билеты и делятся на 3 команды: Машинисты, Проводники, Пассажиры.

**Станция «Загадки, пословицы»** (Слайд№4)

\*не имей 100 рублей, а… (имей 100 друзей)

\*Старый друг лучше… (новых двух)

\*Нет друга, так ищи, а… (нашёл-береги)

\*Дружба не гриб, в лесу… (не найдёшь)

\*Дружба дороже… (денег)

\*Дружба крепка не лестью, а… (правдой и честью)

**Станция «Музыкальная**» (Слайд№5)

\*Настоящий друг (друг в беде не бросит, лишнего не спросит, вот что значит настоящий верный друг)

\*Барбарики «Друзья» (есть друзья, у друзей нет выходных)

\* Песенка друзей (ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету, тем кто дружен не страшны тревоги)

**Станция «Найди друга»** (Слайд№6)

\*Винни пух и…

\*Кот Матроскин и…

\*Крокодил Гена и …

\*Котёнок по имени Гав и…

\*Малыш и…

**Работа в группах:**

- Ребята, вы согласны, что большой дружный коллектив не может существовать без правил. Перед вами ватман и раздаточный материал. Вам нужно нарисовать дерево- дружбы и написать правила дружбы(Ответы детей - уважать друга, помогай другу в беде, умей уступать своему другу, быть честным, быть вежливым, быть добрым, быть внимательным, не жадничать, умей просить прощения, не злиться и не ссориться)

**Обобщение:**

- А сейчас я прочитаю вам пару строк, а вы попробуйте задуматься над их смыслом каждый для себя:

\*Никогда не опускайте руки! Тот, кто это делает, заранее обречён на неудачи.

\*Никогда не бойтесь проиграть! Тот, кто боится, обречён на поражение.

\*Проявляйте усердие! Только так вы добьётесь своих целей.

\*Прежде чем что-то сделать, подумайте, и так вы сможете избегать ошибок.

\*Никогда не обманывайте, и вас будут окружать верные и преданные друзья.

\*Будьте честными самим с собой, старайтесь чаще смотреть на себя со стороны, и вы многое сможете понять, а другие начнут относиться к вам с уважением.

\*Будьте всегда самим собой, не сворачивайте с выбранного пути. И тогда вы добьётесь успеха.

Надеюсь, что каждый внимательно выслушал эти слова, и сделал для себя выводы.

**Рефлексия.**

- Настало время подвести итоги. Мы приехали в страну Дружбы. Ребята, пожалуйста, встаньте в круг. У меня в руках микрофон. Сейчас каждый по очереди будет делиться своими впечатлениями об этом занятии, после чего, микрофон будете передавать дальше.

А теперь мы все споем песню «Дружба» положив руки на плечи своих друзей. (Барбарики «Дружба»)