**Конспект индивидуального дефектологического занятия на тему:**

**Развитие пространственных представлений**

**Цель:** Формирование умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- формирование умения ориентироваться в пространстве;

- формирование умения ориентироваться на плоскости.

**Коррекционно – развивающие:**

- способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания;

- способствовать развитию крупной и мелкой моторики;

- повторение основных цветов;

- повторение обобщающих понятий;

**Коррекционно - воспитательная:**

- воспитывать усидчивость, умение слушать, самостоятельность;

**Оборудование:** конверты с заданиями, стульчики, кубики, карточки к заданиям «Расставь стульчики», «Разложи игрушки», «Расставь самолеты, «Собери картинку», рабочий лист, карандаши.

**Ход занятия.**

1. **Орг.момент**

На занятии наши глаза внимательно

Смотрят и все … (видят).

Уши внимательно слушают

И всё …(слышат).

Голова хорошо … (думает).

Здравствуй, сегодня мы с тобой на занятии будем учиться различать стороны «право – лево», и учиться ориентироваться на листе.

Для того, чтобы тебе было проще на сегодняшнем занятии, я предлагаю надеть вот такие браслеты. Синий – на левую руку, красный – на правую.



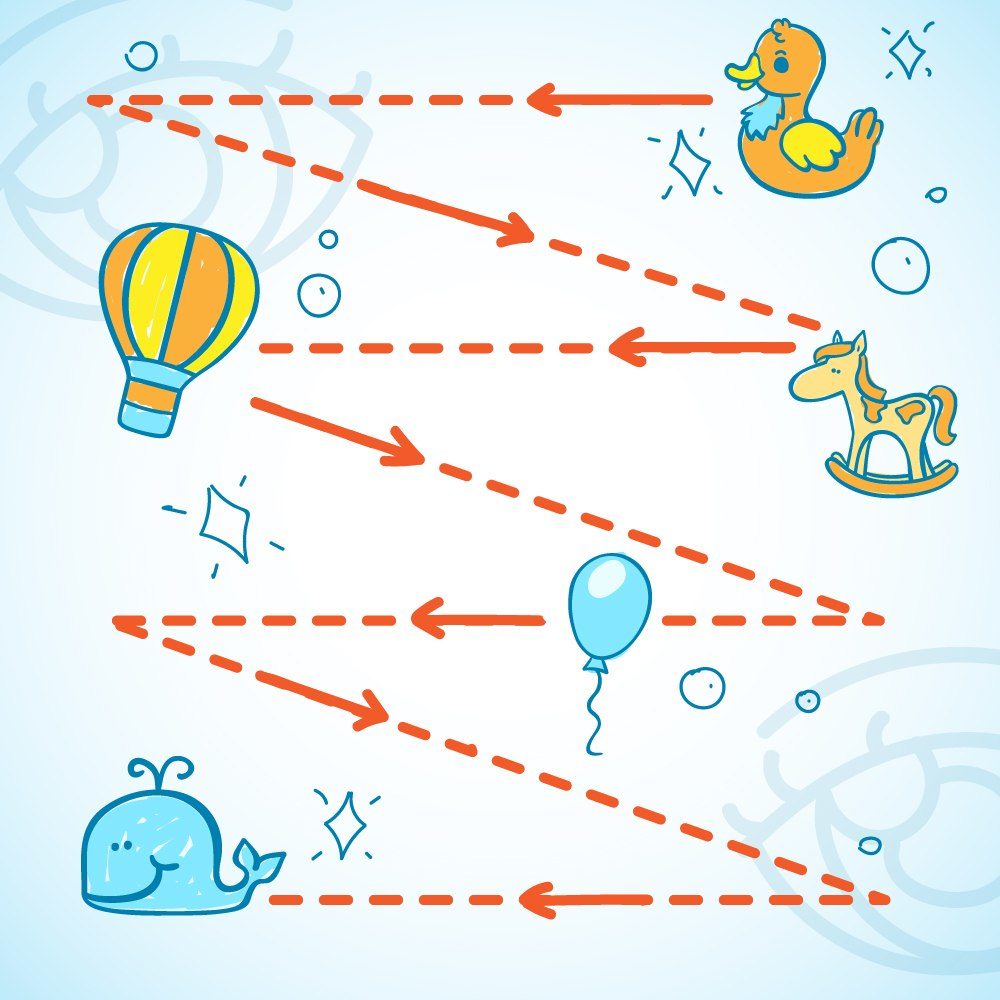
1. **Актуализация опорных знаний**

Упражнение “Это правая рука”. Ребенка просят показать у себя правую руку, правый глаз, правый локоть, правое колено, левый глаз, левую руку и т. д. Учитель предлагает выполнить задание, а ребенок самостоятельно выполняет упражнение в соответствии со словами текста.

1. **Зрительная гимнастика**

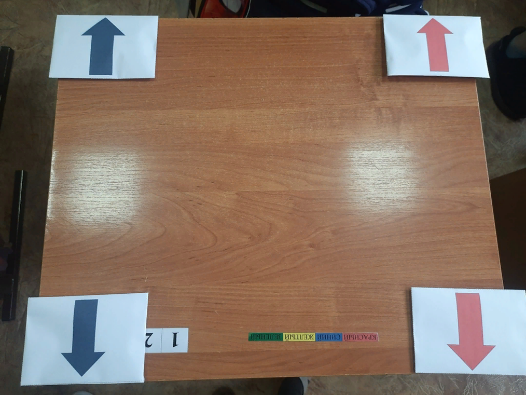
А теперь, чтобы лучше справиться с заданиями сделаем гимнастику для глаз.

Зрительная гимнастика по карточке.



1. **Изучение новой темы.**

Посмотри на стол внимательно, посчитай, сколько конвертов ты видишь на столе? Возьми конверт, который лежит в верхнем левом углу. Доставай задания.



Упражнения в конвертах:

**Упражнение «Стульчики».**

Необходимо расставить стульчики и кубики, так как показано на карточке.



**Упражнение «Расставь игрушки по местам»**

Необходимо разложить игрушки на полке, в соответствии с карточкой.



1. **Физкультминутка.**

**А теперь для того, чтобы немного отдохнуть, потанцуем!**

Физкультминутка «Буги – Вуги»

1. **Пальчиковая гимнастика.**

**И подготовим наши руки для следующих заданий.**

Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая!

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!

Они мне могут нос зажать – и правая, и левая!

Ладошкой могут рот прикрыть - и правая, и левая!

С руками я всегда дружу – и с правою, и с левою!

И могут ласковыми быть и правая, и левая!

Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая!

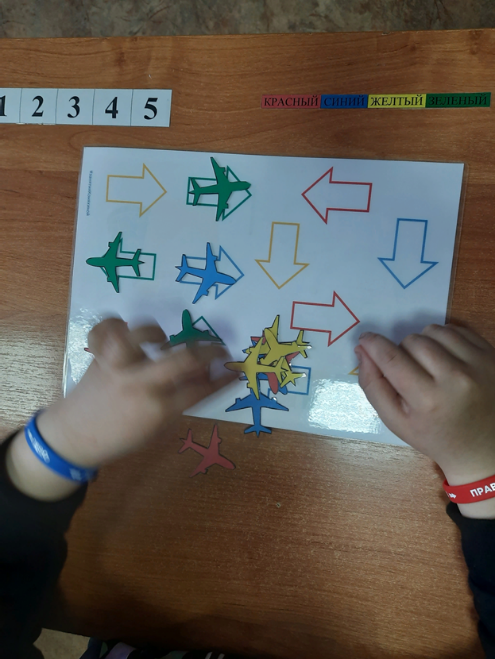
1. **Закрепление изученного.**

Давай посмотрим, сколько конвертов у нас осталось?

Упражнения в конвертах:

**«Расставь самолеты».**

Необходимо разложить самолеты по цвету и направлению.



**«Собери картинку»**

Под диктовку учителя разложить на поле картинки.



1. **Задание в рабочих листах.**

Шарик в левом верхнем углу раскрась в красный цвет, в правом нижнем углу – в желтый, в правом верхнем углу – в синий, в левом нижнем углу – в зеленый цвет.



1. **Итог занятия.**

Подведение итога занятия.

Выбери картинку, какое у тебя настроение сейчас?

Какое задание было самым сложным? Самым простым? Какое понравилось больше всего?

**Мотивационная часть.** Выдача наклейки.