Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**«Теремок»**

**для детей 4-5 лет**

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (ФЭМП)**

**Автор: Ильясова Ольга Васильевна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида» г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель Ильясова О.В. | Образовательная область: ФЭМП (формирование элементарных математических представлений). | Кол-во детей | Форма организации: групповая | Длительность 20 мин. |
| Тема: | 2Теремок» | | | |
| Проблемная ситуации или игровая мотивация | Ой, ребята, послушайте – кто-то стучится к нам в дверь. Это Почтальон принес письмо, давайте его прочитаем. Лесные жители просят помощи у нас. Они заблудились и не могут попасть к себе домой. Ребята давайте поможем им. | | | |
| Цель: | Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач. | | | |
| Задачи: обучающие  развивающие  воспитывающие | 1. Закрепить счет до 5. Упражнять в сравнении предметов по длине обозначая словами длинный, короткий; проверять правильность выполнения задания методом наложения закрепить название геометрических фигур (круг квадрат треугольник прямоугольник). Закрепить название частей суток.  2. Развивать зрительное восприятие мышление воображение произвольное внимание память диалогическую речь игровую деятельность интерес к русским народным сказкам желание отвечать на вопрос воспитателя.  3. Воспитывать интерес к совместной деятельности чувство доброжелательного отношения друг к другу поддерживать положительное эмоциональное отношение при встрече с героями сказок чувство взаимопомощи. | | | |
| Ресурсы (оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.) | Игрушки: заяц, лиса, волк, медведь, мышка, набор геометрических фигур на каждого ребенка, полоски, цифры, доска, магнитофон, картинки «Части суток». | | | |
| Словарная работа: | Геометрические фигуры. | | | |
| Методическое обеспечение: | Интернет ресурсы. | | | |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия/мин.** | **Содержание** | **Деятельность** |
| Организационный | Ребята, давайте встанем в круг.  Я твой друг, и ты мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Вход Почтальона. Дети обращают внимание на гостя. | Игровая, коммуникативная. |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация) | Почтальон принес письмо от лесных жителей, которые просят помощи у детей. | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| Практический (работа над темой, продуктивный) | | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| **Мотивация детей к деятельности:**  *Раздается стук.*  - Ребята, слышите, кто-то к нам пришел. Посмотрю, кто же это может быть?! (воспитатель вносит письмо).  - Помощь лесным жителям. Ребята посмотрите, кто нам первым повстречался. Правильно мышка.  ЗАДАНИЕ 1 *Игра с мячом «Скажи наоборот».*  Большой - маленький. Низкий – высокий Слева – справа Верху – внизу Узкий - широкий Длинный – короткий. - Молодцы, ребята, справились с заданием, и мышка попала в свой домик. Отправляемся дальше. Ой, ребята, посмотрите - лисичка сидит и плачет, говорит, что потеряла бусы. Поможем лисичке?  ЗАДАНИЕ 2  *У каждого ребенка на столе лежит веревочка. Из геометрических фигур дети в определенной последовательности выкладывают бусы.*  – Молодцы, ребята, и с этим заданием справились! Лисичка отправляется домой. Ребята, а чьи это ушки торчат? Волк нам повстречался. Просит отгадать загадки  ЗАДАНИЕ 3  Солнце яркое встает  Петушок в саду поет  Наши дети просыпаются  В детский садик собираются.  УТРО.  Солнце в небе ярко светит На прогулку мы идем  Песни весело поем.  ДЕНЬ.  Солнышко лучистое  Село за дома  Мы пришли с прогулки  Ужинать пора.  ВЕЧЕР.  В небе звездочки горят  В речке струйки говорят  К нам в окно луна глядит  Нашим деткам спать велит.  НОЧЬ. Молодцы! И волку помогли попасть домой. Ребята, предлагаю выйти на полянку и поиграть.  *Дети – домики надевают шапочки – геометрические фигуры. Остальные дети держат в руках выбранную геометрическую фигуру. Под музыку все дети бегают на полянке. Музыка остановилась и дети должны найти свой домик .Проводится несколько раз.*  - Отправляемся дальше. Зайчик грустный сидит и ему помочь надо.  ЗАДАНИЕ 4  *На доске расставлены предметы, нужно их посчитать и поставить соответствующую цифру (1 –кораблик,2- машинки, 3-цветочка. 4- мячика, 5- морковок).Индивидуально ребенок подходит к доске считает и ставит цифру.*  - Мишка тоже приуныл, давайте и ему поможем.  ЗАДАНИЕ 5  *Перед детьми лежат коврики – дорожки.(короткая и длинная).*  - По какой быстрей дойдем? Почему? *(ответы детей)* Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями. А из какой сказки были животные? А кто первый пришел к теремку, второй, пятый? А всего сколько было? | | |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия)  1 мин. | Все звери остались довольны и говорят вам спасибо. На этом наше путешествие закончено, и нам пора возвращаться в детский сад. Что больше всего запомнилось? О чем вы расскажете своим родителям? | Коммуникативная. |