

КВЕСТ-ИГРА «ПО СЛЕДАМ КОЛОБКА»

Подготовила: Данилова Наталья Николаевна,
воспитатель МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
г. Нового Оскола Белгородской области

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения

Задачи:

- социально-коммуникативное развитие: стимулировать гибкость поведения детей, поиск неординарных решений, желание взаимодействовать как друг с другом, так и со взрослыми;
- познавательное развитие: продолжать закреплять знания правил дорожного движения, развивать умение действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве;
- речевое развитие: способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе игры;
- физическое развитие: совершенствовать двигательные навыки детей, развивать координацию движений, двигательную активность.
- художественно-эстетическое развитие: развивать воображение, совершенствовать умение аккуратно наклеивать детали изображения.

Оборудование: белые полосы пешеходного перехода и мягкий коврик к ним; расчерченное на клетки полотно для настольной игры «Говорящий светофор»; игровое поле с набором деталей от знака Автобусная остановка; игровое поле с набором машин разного цвета и карточками с буквами для игры «Слоги на дороге»; коврик с изображением города; набор «Следы» (следы Колобка, волка, медведя); компьютер; видео обращение Колобка; заготовки для фликеров, детали для выполнения аппликации «Колобок»

Ход квест-игры

В-ль: «Здравствуйте, ребята! Можно к вам в гости? Я много слышала о вас хорошего и хочу с вами познакомиться поближе. Вы не против? Тогда...

Становитесь в круг, друзья,
Без него никак нельзя,
Крепче за руки возьмитесь
И друг другу улыбнитесь.

У вас такие красивые улыбки. Не даром говорят, «Улыбка творит чудеса. И правда в зале стало светлее и уютней от ваших улыбок.

Чтобы стали мы дружнее,
Чтобы было веселее,
Предложу игру вам я,
Вот вам правила, друзья...
Обруч надо передать, но нельзя руки расцеплять!

(Дети держатся за руки и, не рассоединяя их, передают друг другу обруч.)

- Ребята, а вы любите путешествовать? И я люблю, а еще я очень люблю играть. Думаю, вы тоже. Поэтому я пришла к вам в гости не с пустыми руками. Я приготовила для вас квест-игру «По следам Колобка» и предлагаю вам в неё сыграть.

- Что такое игра вы конечно знаете, а вот, что значит *квест*, может кто-нибудь из вас объяснить?

- Мы будем с вами играя выполнять задания, чтобы добраться до цели. А чтобы было интересней, мы возьмём с собой в дорогу сказку. Согласны? Тогда начнем.

Воспитатель обращает внимание детей на игровое поле с различными следами и говорит: «Как вы думаете, где же здесь следы Колобка?» *(Дети выбирают следы).*

Воспитатель начинает сказку...

Жил на свете Колобок,
Колобок-румяный бок.
На окошке он лежал
И о странствиях мечтал.
- Надоело мне в лесу,
В город ноги понесу.
Почесав румяный бок,
Покатился Колобок.

Попрошавшись с бабой, с дедом,
Со своим ежом соседом,
Покатился по тропинке,
По опушке, по низинке,
Оказался на шоссе,
Там куда-то едут все.
- Как дорогу перейти?
Видит, заяц впереди
На обочине стоит
И по сторонам глядит.
Подкатился:
- Эй, косою!
Что стоишь как неживой?
Трусишь всё?
Бежим со мной!

Но ответил заяц:

- Как вы думаете, что ответил заяц Колобку? Что нужно отыскать на дороге, чтобы её перейти? (*Пешеходный переход*)

- Как его ещё называют? (*«Зебра»*)

- Нам с вами, чтобы двигаться дальше тоже надо отыскать «зебру». Её здесь нет, но она появится, как только вы ответите на вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете одну белую полоску от «зебры».

(*Дети отвечают на вопросы и прикрепляют белую полосу, имеющую на обратной стороне клейкую основу, к черному ковролину*)

Вопросы «Зебра»

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое дорога?
3. Что такое тротуар?
4. Где можно переходить улицу?
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?
5. Сейчас пешеходные переходы бывают с жёлтыми полосками, кто-нибудь знает – почему?

И действительно, Заяц Колобку ответил:

- Чтоб дорогу перейти,
Надо «зебру» нам найти!
Побежишь, итог один:

Под колёсами машин
Превратишься сразу в блин!...
... Бело-чёрные полосы
На дороге отыщи,
Лишь по ним дорогу только,
Колобок, переходи.
Зайца Колобок послушал.
Впрок пошёл ему урок,
И без всяких происшествий
Он дорогу пересёк.

- Мы тоже можем перейти дорогу по пешеходному переходу и все же хочу уточнить мы сразу ступим на пешеходный переход или что-то прежде должны будем сделать?

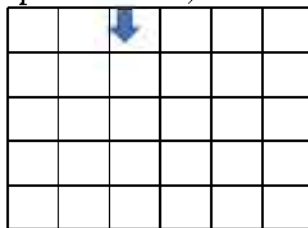
(Должны посмотреть направо, затем налево и при отсутствии движущегося транспорта перейти дорогу)

- При переходе через дорогу надо быть очень внимательным. Насколько вы внимательны мы сейчас и проверим.

(Дети передвигаются к следующему полю)

Игра «Говорящий светофор»

(Напольный банер разбит на клетки. Воспитатель объясняет, что светофор испорчен и может подавать только звуковые сигналы, которые все игроки должны точно выполнять. Первый игрок прыгает в клетку, помеченную стрелкой. Это начало движения. Воспитатель говорит: «Прямо». Первый игрок выполняет команду, освобождая при этом клетку «Начало движения». В неё тут же становится следующий игрок. Следующую команду «направо» они выполняют одновременно, в освободившуюся при этом клетку «Начало движения» вступает третий игрок и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не покинут игровое поле).



- Действительно Вы очень внимательные, ребята. И мы можем двигаться дальше.

(Дети передвигаются к следующему полю, по ходу движения воспитатель рассказывает сказку)

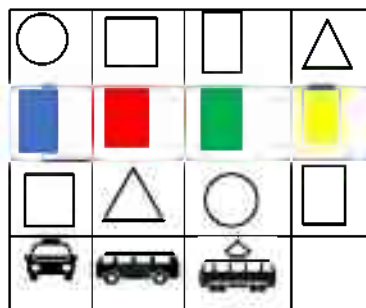
- Вот и город впереди.
Сколько улиц погляди,
Сколько транспорта повсюду,

Впереди и позади.
 Люди бегают, снуют.
 - Как же разобраться тут? -
 Колобок наш проворчал.
 Вдруг он Волка повстречал.
 - Серый, разлюбезный Волк,
 Не возьму никак я в толк,
 Как попасть в чудо-машину,
 Чтоб добраться к магазину?
 Колобку Волк отвечал:
 - Ты иди на остановку
 там и транспорт подожди
 Может быть минуты три.
 - Милый Волк, мне так неловко,
 Как найду я остановку?

- Ребята, а вы знаете, как определить, где находится остановка?
(Надо найти знак «Остановка»)

- Чтобы нам двигаться дальше, нужно собрать знак, который искал Колобок.
(Переходим к игровому полю)

Игра «Собери знак»



- Этот знак не круглой формы, ни треугольной, не квадратной. А какой?
(Дети сносят прямоугольник вниз на свободное место).

- Этот знак не красного, не жёлтого, не белого цвета.

- *(Выбирают синий прямоугольник накладывают на белый)*

- В середину знака вписана фигура. Это не круг, не треугольник, не прямоугольник.

(Выбирают квадрат, накладывают на синий прямоугольник)

- На знаке есть изображение, но это не машина и не троллейбус.

Что это? И этот знак называется?

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Я думаю, что этот знак вы теперь хорошо запомнили. Так в какую-же чудо-машину сел Колобок на остановке? (Автобус)

- А что же наш Колобок?

Вот он площадь пересёк,
К магазину держит путь.

- Помогите, кто-нибудь!

Видит, рыжая лисица

За своим лисёнком мчится.

Ей на помощь Колобок поспешил,

Еле-еле сорванца остановил.

У дороги в мяч лисёнок играл,

Под колёсами машин чуть не пропал.

Подбежала лисица в слезах,

Увидала Колобка она:

- Ах! Вот спасибо, Колобок, удружил,

Жизнь лисёнку моему сохранил!

Шалунишку за лапку взяла:

И сказала вот такие слова...

- А что сказала лиса мы сможем узнать, если соберём слоги на дороге.

Игра «Слоги на дороге»

(Картонное поле с изображением дороги. Вдоль неё на липкой ленте закреплены карточки с буквами. Машины разного цвета (лучше взять семь основных цветов) с двумя прозрачными окошками-карманами, в которые вставляются карточки с буквами. Гласные уже вставлены в свои кармашки. Дети по очереди везут любую машинку по дороге и подбирают букву того же цвета, что и автомобиль. Читают слог, который получился. Затем машины расставляют в соответствии с номерами, закреплёнными на них, и читают получившуюся фразу).

НА

ДО

РО

ГЕ

НЕ

ИГ

РАЙ



- Запомните это правило, ребята!

А Колобок наш

Поспешил в магазин,

Там подарок деду с бабой купил,

А вернувшись домой, старикам

Рассказал, что в пути повидал.

Тут и сказочке нашей конец.
Кто усвоил урок – МОЛОДЕЦ!

- Вот и закончилась сказка, подошла к концу наша квест-игра. Колобок вернулся домой с подарками не только для деда и бабы, он оказывается и для вас там кое-что приобрёл. Проходите за столы. Это для вас сюрприз будет.

(На столах заготовки значков, детальки из светоотражающей ткани)

- Ребята, Колобок оставил для вас на память свой портрет, вам его надо только собрать. Попробуйте сделать это.

Аппликация «Колобок»

(Дети предлагается наклеить на шаблоны значков, изготовленных из пористой резины, детальки: «глазки» и «ротик» из светоотражающей ткани. В результате получится фликер.)

Гость группы (рефлексия)

(На экране появляется Колобок)

- Добрый день, ребята, я с удовольствием наблюдал за вашей игрой. Вы такие находчивые, любознательные, наблюдательные, дружные. Вы мне очень понравились. А какое впечатление осталось у вас после игры?

В-ль:

- Большое спасибо вам, ребята, за игру. Мне с вами тоже было очень интересно и весело.