Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет).

Тема «Космонавты спешат на помощь»

**Программное содержание:**

***Цель:*** систематизация и закрепление математических знаний и умений посредством различной игровой деятельности на основе полученных первичных представлений о космосе, планетах Солнечной системы, их свойствах и взаимосвязи.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Актуализировать представление детей о космосе его объектах;
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта (в пределах 10);
* Тренировать умение находить числа (закрепление слов перед, между, соседи)
* Закрепить прямой и обратный счет;
* Совершенствовать навык работы с счетными палочками, дидактической игрой «Танграм»;
* Закрепить знания о геометрических фигурах;
* Упражнять в ориентировке на листе бумаги, в пространстве.

*Развивающие:*

* Развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий;
* Развивать умение работать в коллективе, индивидуально;
* Развивать любознательность, внимание, мышление, память, способность рассуждать;
* Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* Воспитывать желание помогать друг другу, сплоченность в выполнении заданий, оценивать самого себя;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Оборудование и материалы:***

*Демонстрационный материал*: мультимедийное оборудование, компьютер, аудиопроигрыватель, видеопрезентации «Путешествие по Солнечной системе», «Физкультминутки», «Зрительная гимнастика», макет «Солнечная система»

***Раздаточный материал*:** цифры о 1 до 10, счетные палочки, «Танграм», материал для конструирования, раздаточный материал для индивидуальной работы, простые карандаши, космическое поле для игры «Пульт управления»

***Предварительная работа воспитателя при подготовке к НОД:***

Подготовка видеопрезентации «Солнечная система»; видеороликов: «Физкульминутка «Я – ракета», «Зрительная гимнастика «Звезды»; аудиозаписей: «Просьба о помощи», «Прощание», подготовка задания «Звезды», дидактического материала «Танграм»; макетов: «Солнечная система», «Инопланетяне», «Медали»

***Предварительная работа с детьми:***

Предварительное рассматривание иллюстраций космических объектов, портретов космонавтов, просмотр презентаций по теме, знакомство с дидактической игрой «Танграм», «Назови соседа», ориентировка в пространстве, на рабочей поверхности, конструирование ракеты из различного материала.

***Методы и приемы:***

Наглядные: наблюдение, демонстрация

Практические: упражнения, моделирование, дидактические игры

Словесные: рассказ, беседа (вступительная, познавательная, обобщающая)

***Образовательные области:*** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

***Персонажи:***

***Организация детей во время НОД***

Указывается размещение столов, оборудования, посадки и размещение детей (при необходимости помещается план размещения).

Если размещение детей в разных частях деятельности меняется, описывается, каким образом осуществляется переход от одной части НОД к другой. Или дети располагаются свободно и вбирают вид деятельности.

***Ход занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь воспитанников** |
| 1. **Вводная часть / мотивационный этап**

**(формирование у детей внутренней мотивации к деятельности)** |
| **Звучит музыкальная композиция «Помогите! SOS!»**- Ребята, вы слышите?Что это такое?Знаете это очень похоже на сигнал бедствия?**Голос инопланетян****-Мы с планеты Непоседы. Помогите! Помогите!**Ребята! Поможем инопланетянам?Ведь мы с вами смелые? Сильные, ловкие, умелые, а главное – дружные! - Как вы думаете куда нам нужно отправиться?**Кем нам надо стать?****Он не лётчик, не пилот,****он ведёт не самолёт,****а огромную ракету.**Подскажите, кто же это?-Хотите сегодня стать космонавтами? | Дети прислушиваются- Что это?Ответы детей (*побуждение к деятельности*).КосмонавтХотим! |
| 1. **Основная часть /деятельностный этап**
 |
| **Фронтальная беседа** - А кого из космонавтов вы знаете- Как называется наша система- Почему она так называется- Сколько планет солнечной системы- Какая по счету планета земля- Какая ближайшая к нам звезда- Как называется специальный костюм для космонавта?Давайте его наденем? (имитация надевания)А что еще? Готовы? На чем мы полетим в космос? | Ответы детей |
| **Дидактическая игра «Танграм»****Конструирование ракеты.****Фронтально – индивидуальная работа**Построим свои ракеты.Посмотрите и назовите геометрические фигуры, которые мы используем для строительства.Сколько всего фигурСколько треугольников, квадратов | Обсуждение вместе с детьми с наглядным материалом«геометрические фигуры»Ответы детейПродуктивная деятельность |
| **Всё готово? Ключ на старт!****Отправляемся в полёт,****Нам пора начать отсчёт.****10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, 0 пуск****Полетели!** | Обратный отсчет10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, 0 пуск |
| **Физкультминутка «Я– ракета»****Видеоролик 1**Я – ракетаЯ, я – ракетаПолетела в космосПолетела в космос1 – стыковка2 – стыковкаА вокруг планетыСолнце и ЛунаА вокруг планетыСолнце и Луна | Выполнение движений по видеоролику с проговариванием слов  |
| Внимание космонавты!Наши ракеты поднимаются высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.Пульты управления взяли?Давайте полетаем по космическому пространству**Дидактическая игра** **«Управление ракетой» (ориентирование в пространстве)****(индивидуальная работа)**Наша ракета летит:**1 – верхний правый угол****2 – верхний левый угол****3 - вокруг Солнца****4 – пролетает между землей и солнцем****5 - нижний правый угол****6 – справа от солнца****7 - нижний левый угол**Молодцы наши космонавты!Передаем управление в автоматический режим, а мы посмотрим в иллюминатор, может увидим инопланетян, которым нужна помощь |  |
| Давайте подойдем к макетуЧто мы можем увидеть в космосе? Какие небесные тела?Сколько планет в Солнечной системе?Давайте их перечислим, может где-нибудь и обнаружатся инопланетяне с планеты Непоседы**Подвижная дидактическая игра «Планеты Солнечной системы»**Солнце, а вокруг планеты1. Меркурий, 2 Венера,

3 – Земля, четвертый – Марс,5 – Юпитер, 6 – Сатурн7 – Уран, 8 – Нептун,А 9- й - звать Плутон.Кто тут лишний – выйди вон! | Ответы детей (звезды, созвездия, планеты, спутники, кометы, метеориты, астероиды, планеты, галактики и т.д.) |
| Ребята, смотрите! В руках красный мяч**С хвостом из яркого света****Несется по небу** Она проносится по Солнечной системе. Осторожно! Чтобы избежать столкновения, необходимо назвать соседей по цифровому ряду.**Дидактическая игра** **«Назови соседа»** | ПредположенияКомета |
| Молодцы, нам удалось избежать столкновения!Давайте внимательно посмотрим в иллюминаторыНигде не видно инопланетян, которые ждут помощи?Посмотрите вокруг, каких небесных тел очень много?Самая близкая к нам звезда?Чтобы наблюдать за звездами, используют специальный приборКак он называется?И всем космонавтам необходимо иметь отличное зрение! | Ответы детейЗвездыСолнцеТелескоп  |
| **Видеоролик** **Зрительная гимнастика «Звезды»** | Глазами следим за звездами |
| Звездочки оставили нам задание**Задание «Звезды»**- сколько звезд в первом ряду- сколько звезд в втором ряду- сколько звезд в третьем ряду- обведите в кружок **шестую звезду в первом ряду**- обведите в кружок **четвертую звезду в третьем ряду**- обведите в кружок **третью звезду во втором ряду** | Выполняют задание «Звезды» |
| Молодцы, ребятаСмотрите, а вот и инопланетянеИм нужна наша помощьКак вы думаете, какая помощь им нужна?Оказывается, у них закончилось топливо.И они не могут долететь к себе домой.У нас как раз есть топливо! Это прищепкиНо нам они ничего сказать не могу, они не знают нашего языка, а мы не знаем инопланетного.Нам поможет всем известный язык математики.Они на тарелках написали примерРешив его, мы узнаем, сколько топлива понадобится и прикрепим им баки.Решение примеров!  | Предположения детейРешение примеровОтветы в виде прищепок прикрепляют на летающие тарелки |
| **Запись «Прощание инопланетян»** Инопланетяне благодарят детей за помощь и улетают |  |
| 1. **Заключительная часть / рефлексивный этап**

**(проведение детской рефлексии по итогу деятельности)** |
| Ребята, вы большие молодцы, ну а нам пора возвращаться на ЗемлюА по дороге домой давайте вспомним, какие испытания мы прошли- что строили- как игра называется?- как спасались от кометы?- что мы считали? - кому помогали? | Рефлексивный круг |
| Вот незаметно мы и прилетели на ЗемлюВам понравилось путешествие?Смотрите, что это такое?Это оставили нам инопланетяне.**Коробка «Сюрприз»**Открываем коробку с медалями  |  |