Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет).

Тема «Космонавты спешат на помощь»

**Программное содержание:**

***Цель:*** систематизация и закрепление математических знаний и умений посредством различной игровой деятельности на основе полученных первичных представлений о космосе, планетах Солнечной системы, их свойствах и взаимосвязи.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Актуализировать представление детей о космосе его объектах;
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта (в пределах 10);
* Тренировать умение находить числа (закрепление слов перед, между, соседи)
* Закрепить прямой и обратный счет;
* Совершенствовать навык работы с счетными палочками, дидактической игрой «Танграм»;
* Закрепить знания о геометрических фигурах;
* Упражнять в ориентировке на листе бумаги, в пространстве.

*Развивающие:*

* Развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий;
* Развивать умение работать в коллективе, индивидуально;
* Развивать любознательность, внимание, мышление, память, способность рассуждать;
* Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* Воспитывать желание помогать друг другу, сплоченность в выполнении заданий, оценивать самого себя;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Оборудование и материалы:***

*Демонстрационный материал*: мультимедийное оборудование, компьютер, аудиопроигрыватель, видеопрезентации «Путешествие по Солнечной системе», «Физкультминутки», «Зрительная гимнастика», макет «Солнечная система»

***Раздаточный материал*:** цифры о 1 до 10, счетные палочки, «Танграм», материал для конструирования, раздаточный материал для индивидуальной работы, простые карандаши, космическое поле для игры «Пульт управления»

***Предварительная работа воспитателя при подготовке к НОД:***

Подготовка видеопрезентации «Солнечная система»; видеороликов: «Физкульминутка «Я – ракета», «Зрительная гимнастика «Звезды»; аудиозаписей: «Просьба о помощи», «Прощание», подготовка задания «Звезды», дидактического материала «Танграм»; макетов: «Солнечная система», «Инопланетяне», «Медали»

***Предварительная работа с детьми:***

Предварительное рассматривание иллюстраций космических объектов, портретов космонавтов, просмотр презентаций по теме, знакомство с дидактической игрой «Танграм», «Назови соседа», ориентировка в пространстве, на рабочей поверхности, конструирование ракеты из различного материала.

***Методы и приемы:***

Наглядные: наблюдение, демонстрация

Практические: упражнения, моделирование, дидактические игры

Словесные: рассказ, беседа (вступительная, познавательная, обобщающая)

***Образовательные области:*** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

***Персонажи:***

***Организация детей во время НОД***

Указывается размещение столов, оборудования, посадки и размещение детей (при необходимости помещается план размещения).

Если размещение детей в разных частях деятельности меняется, описывается, каким образом осуществляется переход от одной части НОД к другой. Или дети располагаются свободно и вбирают вид деятельности.

***Ход занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь воспитанников** |
| 1. **Вводная часть / мотивационный этап**   **(формирование у детей внутренней мотивации к деятельности)** | |
| **Звучит музыкальная композиция «Помогите! SOS!»**  - Ребята, вы слышите?  Что это такое?  Знаете это очень похоже на сигнал бедствия?  **Голос инопланетян**  **-Мы с планеты Непоседы. Помогите! Помогите!**  Ребята! Поможем инопланетянам?  Ведь мы с вами смелые? Сильные, ловкие, умелые, а главное – дружные!  - Как вы думаете куда нам нужно отправиться?  **Кем нам надо стать?**  **Он не лётчик, не пилот,**  **он ведёт не самолёт,**  **а огромную ракету.**  Подскажите, кто же это?  -Хотите сегодня стать космонавтами? | Дети прислушиваются  - Что это?  Ответы детей  (*побуждение к деятельности*).  Космонавт  Хотим! |
| 1. **Основная часть /деятельностный этап** | |
| **Фронтальная беседа**  - А кого из космонавтов вы знаете  - Как называется наша система  - Почему она так называется  - Сколько планет солнечной системы  - Какая по счету планета земля  - Какая ближайшая к нам звезда  - Как называется специальный костюм для космонавта?  Давайте его наденем? (имитация надевания)  А что еще? Готовы?  На чем мы полетим в космос? | Ответы детей |
| **Дидактическая игра «Танграм»**  **Конструирование ракеты.**  **Фронтально – индивидуальная работа**  Построим свои ракеты.  Посмотрите и назовите геометрические фигуры, которые мы используем для строительства.  Сколько всего фигур  Сколько треугольников, квадратов | Обсуждение вместе с детьми с наглядным материалом  «геометрические фигуры»  Ответы детей  Продуктивная деятельность |
| **Всё готово? Ключ на старт!**  **Отправляемся в полёт,**  **Нам пора начать отсчёт.**  **10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, 0 пуск**  **Полетели!** | Обратный отсчет  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, 0 пуск |
| **Физкультминутка «Я– ракета»**  **Видеоролик 1**  Я – ракета  Я, я – ракета  Полетела в космос  Полетела в космос  1 – стыковка  2 – стыковка  А вокруг планеты  Солнце и Луна  А вокруг планеты  Солнце и Луна | Выполнение движений по видеоролику с проговариванием слов |
| Внимание космонавты!  Наши ракеты поднимаются высоко вверх.  Будьте внимательны!  Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.  Пульты управления взяли?  Давайте полетаем по космическому пространству  **Дидактическая игра**  **«Управление ракетой» (ориентирование в пространстве)**  **(индивидуальная работа)**  Наша ракета летит:  **1 – верхний правый угол**  **2 – верхний левый угол**  **3 - вокруг Солнца**  **4 – пролетает между землей и солнцем**  **5 - нижний правый угол**  **6 – справа от солнца**  **7 - нижний левый угол**  Молодцы наши космонавты!  Передаем управление в автоматический режим, а мы посмотрим в иллюминатор, может увидим инопланетян, которым нужна помощь |  |
| Давайте подойдем к макету  Что мы можем увидеть в космосе?  Какие небесные тела?  Сколько планет в Солнечной системе?  Давайте их перечислим, может где-нибудь и обнаружатся инопланетяне с планеты Непоседы  **Подвижная дидактическая игра «Планеты Солнечной системы»**  Солнце, а вокруг планеты   1. Меркурий, 2 Венера,   3 – Земля, четвертый – Марс,  5 – Юпитер, 6 – Сатурн  7 – Уран, 8 – Нептун,  А 9- й - звать Плутон.  Кто тут лишний – выйди вон! | Ответы детей (звезды, созвездия, планеты, спутники, кометы, метеориты, астероиды, планеты, галактики и т.д.) |
| Ребята, смотрите!  В руках красный мяч  **С хвостом из яркого света**  **Несется по небу**  Она проносится по Солнечной системе. Осторожно!  Чтобы избежать столкновения, необходимо назвать соседей по цифровому ряду.  **Дидактическая игра**  **«Назови соседа»** | Предположения  Комета |
| Молодцы, нам удалось избежать столкновения!  Давайте внимательно посмотрим в иллюминаторы  Нигде не видно инопланетян, которые ждут помощи?  Посмотрите вокруг, каких небесных тел очень много?  Самая близкая к нам звезда?  Чтобы наблюдать за звездами, используют специальный прибор  Как он называется?  И всем космонавтам необходимо иметь отличное зрение! | Ответы детей  Звезды  Солнце  Телескоп |
| **Видеоролик**  **Зрительная гимнастика «Звезды»** | Глазами следим за звездами |
| Звездочки оставили нам задание  **Задание «Звезды»**  - сколько звезд в первом ряду  - сколько звезд в втором ряду  - сколько звезд в третьем ряду  - обведите в кружок **шестую звезду в первом ряду**  - обведите в кружок **четвертую звезду в третьем ряду**  - обведите в кружок **третью звезду во втором ряду** | Выполняют задание «Звезды» |
| Молодцы, ребята  Смотрите, а вот и инопланетяне  Им нужна наша помощь  Как вы думаете, какая помощь им нужна?  Оказывается, у них закончилось топливо.  И они не могут долететь к себе домой.  У нас как раз есть топливо! Это прищепки  Но нам они ничего сказать не могу, они не знают нашего языка, а мы не знаем инопланетного.  Нам поможет всем известный язык математики.  Они на тарелках написали пример  Решив его, мы узнаем, сколько топлива понадобится и прикрепим им баки.  Решение примеров! | Предположения детей  Решение примеров  Ответы в виде прищепок прикрепляют на летающие тарелки |
| **Запись «Прощание инопланетян»** Инопланетяне благодарят детей за помощь и улетают |  |
| 1. **Заключительная часть / рефлексивный этап**   **(проведение детской рефлексии по итогу деятельности)** | |
| Ребята, вы большие молодцы, ну а нам пора возвращаться на Землю  А по дороге домой давайте вспомним, какие испытания мы прошли  - что строили  - как игра называется?  - как спасались от кометы?  - что мы считали?  - кому помогали? | Рефлексивный круг |
| Вот незаметно мы и прилетели на Землю  Вам понравилось путешествие?  Смотрите, что это такое?  Это оставили нам инопланетяне.  **Коробка «Сюрприз»**  Открываем коробку с медалями |  |