**Конспект занятия по Конструированию**

**в средней группе «Солнышко».**

**Тема занятия: «Одноэтажный дом».**

**(воспитатель Сытник Ирина Юрьевна)**

**учреждение ГДОУ ЛНР ЯС «Искорка»**

**Цель занятия:** Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Пополнить знания о конструкциях домов.Научить создавать объект (дом) из строительного материала (по образцу). Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому. Развивать мышление, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение, мелкую моторику.

**Задачи:**

**Образовательные:** углублять знания детей и расширить словарь о людях **строительных профессий**, о **строительстве домов**; формировать навыки непринуждённого общения и активизировать словарь детей.

**Развивающие**: развивать **конструктивные способности**; развивать мышление, речь, пространственную ориентировку, моторику пальцев, эмоциональную сферу ребёнка.

**Воспитательные**: воспитывать уважение к труду **строителей**, желание прийти на помощь.

**Методы и приёмы**: чтение письма от сказочных жителей,создание мотивации для познавательной деятельности,рассматривание картинок, знакомство с строительными профессиями.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Такие разные дома», «Хорошо у нас в саду»;просмотр альбомов «Кто работает в детском саду»,«Кем быть?»;чтение сказки «Три поросёнка» (рассматривание иллюстраций домов, **построенных** из разного материала);рассматривание фотографий с изображением красивых зданий и домов;сюжетно - ролевые игры «Строители», «Я - мастер»;дидактические игры «Кому что нужно», «Что лишнее? «Строим дом по образцу», «Кто где живёт?»;заучивание стихотворения Л. Рашковского “Новый дом”;знакомство с пальчиковой гимнастикой «**Строим дом**», «С**троители**»;просмотр презентации “Какие бывают дома”.

**Материал и оборудование:** строительный материал ( пластмассовый конструктор),человечки лего,[игрушечные строительные машинки и техника,картинки с различными видами домов,фотографии](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi8_7n2k-71AhWwlosKHeZ_C9AQFnoECAgQAQ&url=https://rozetka.com.ua/igrushechnye-mashinki-i-tehnika/c102003/22761=stroitelnaya-tehnika/&usg=AOvVaw2IAPdmv9NwvCKBNE17sqiX)**[строительства здания.](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi8_7n2k-71AhWwlosKHeZ_C9AQFnoECAgQAQ&url=https://rozetka.com.ua/igrushechnye-mashinki-i-tehnika/c102003/22761=stroitelnaya-tehnika/&usg=AOvVaw2IAPdmv9NwvCKBNE17sqiX)**

Занятие проходит в групповой комнате. В группе оформлена выставка «Строительная техника». Детские стулья расставлены полукругом. Перед стульями стоит мольберт, рядом с мольбертом стоит стол, на столе приготовлены картины с изображением сопутствующих строительству профессий: строитель, каменщик, маляр, плотник. В раздевалке группы находится приглашённый строитель. Дети заходят, рассаживаются на стулья.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называется город, в котором мы живём? **(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами живём в городе Стаханове, в котором много домов, детских садов, школ, магазинов и других зданий.

**Воспитатель:** Из какого материала построены дома в городе? **(Ответ детей)**

А скажите пожалуйста,сколько этажей бывает у домов? **(Ответ детей)**

(Вывешиваю картинки с изображением одноэтажного,многоэтажного и частного дома).

**Воспитатель:** Это значит,что чем больше этажей,тем выше дом.У всех домов есть фундамент,перекрытия,крыша.

А из чего строят дома? **(Ответ детей)**

**Воспитатель:**Для чего нужны человеку дома? **(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Правильно, дом нужен человеку для того, чтобы жить в нём, укрываться от холода, ветра, дождя, снега*.*

*-*Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать. Когда вы её отгадаете, сразу узнаете, о ком сегодня пойдёт речь.

(Загадываю загадку) ***Приложение 1***

##### **Воспитатель:** Правильно,строитель.Сегодня мы с вами будем вести разговор о профессии строитель.

##### (На мольберт выставляется картина с изображением строителя.)

##### Строитель – очень нужная и интересная профессия. Сегодня к нам в гости пришёл строитель.Его зовут Михаил Юрьевич,он нам расскажет о своей работе.

##### (Воспитатель приглашает строителя пройти из раздевалки в группу.)

##### Под музыку заходит строитель с ящиком, в котором лежат настоящие рабочие инструменты.Дети с воспитателем встречают гостя, здороваются. Строитель представляется, и начинает свой рассказ о профессии.

##### **Строитель:**Здравствуйте ребята!Я работаю строителем. Я строю дома, детские сады, школы, магазины.

**Воспитатель:** Дети, обратите внимание, во что одет строитель?( Строитель одет в костюм, на голове у него каска).

**Воспитатель:**Одет строитель - Михаил Юрьевич, в специальную одежду для строителей. Она называется – спецовка. Спецовка строителя защищает от пыли и грязи. На голове у него каска,она служит для безопасности и защищает голову строителя от каких либо ударов.

Воспитатель: Ребята, Михаил Юрьевич пришёл к нам не с пустыми руками. С собой он принёс свой ящик, в котором лежат его рабочие инструменты. Вы, Михаил Юрьевич,присаживайтесь, пожалуйста, и послушайте, как наши ребята умеют отгадывать загадки про строительные инструменты.

(Загадываю загадки)  **(Приложение 1)**

(После правильной отгадки строитель показывает детям инструменты, о которых идёт речь.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

Инструменты у нас есть, давайте покажем нашему гостю, как мы умеем строить дом. Выходите, становитесь в круг*.*

***Физминутка «Строим дом»* (Приложение 1)**

**Строитель:**Молодцы, ребята, хорошие из вас строители получились.

**Воспитатель:** Ребята,сегодня по дороге в детский сад я встретила почтальона,он передал нам вот это письмо.Давайте прочтём его?

Читаю письмо **(Приложение 1)**

**Воспитатель:** Ребята,поможем сказочным жителям? **(Ответ детей)**

**Воспитатель:**Давайте и мы сегодня с вами превратимся в строителей,и построим для наших жителей красивые дома.

Поможем сказочным жителям? **(Ответ детей)**

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас пройти за столы.

Ребята,перед тем как мы приступим к строительству давайте с вами вспомним,какой мы знаем строительный материал? **(Ответ детей)**

А что есть у кирпичика,пластины и перекрытия? **(Ответ детей)**

(Показ строительства дома воспитателем)

**Воспитатель:** Ребята,а теперь приступайте к работе и постройте дома для наших сказочных жителей.

(Строительство детьми одноэтажного дома)

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим какие дома мы с вами построили.

Как вы думаете понравятся наши домики сказочным жителям?**(Ответ детей)**

**Строитель:**Молодцы ребята!Вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:**Ребята,теперь сказочным жителям есть где жить.Они благодарят нас за помощь и прощаются с нами.

До свидания!

***Приложение 1***

***Загадка.***

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит...

****Ответ:**** *Строитель*

***Загадка.***

Весь я сделан из железа,  
У мен ни ног, ни рук.  
Я по шляпку в доску влезу,  
А по мне все стук, да стук...  
****Ответ:**** *Гвоздь*

Пучок щетины,

Волос на рукоятке

Для нанесения краски,клея.

****Ответ:** *Малярная кисть***

Сам худ,  
Голова с пуд,  
Как ударит —  
Крепко станет.  
****Ответ:**** *Молоток*

Доску грызла и кусала,  
На пол крошек набросала,  
Но не съела ни куска:  
Знать, невкусная доска.

****Ответ:** *Пила***

***Письмо.***

Дорогие дети,мы весёлые,сказочные жители,обращаемся к вам,с просьбой,помогите,нам пожалуйста,построить новые дома.Злая фея разрушила наши дома и нам теперь негде жить,а у нас был такой весёлый хороший городок:в нём были и аптека,и больница,и театр,и много разноцветных наших домиков.

Помогите нам,пожалуйста!

***Физминутка «Строим дом»***

Вставайте в круг.

-Были дети,а стали маленькими строителями

Целый день - тук - да - тук

(стучать кулачками друг о друга)

Раздаётся громкий стук.

Строим дом,дом большой,

(Сложить руки «домиком»,поднять над головой)

И с крылечком,и с трубой

(Поставить ладошки перед собой горизонтально,сомкнуть,повернуть в вертикальное положение)

Разукрасим мы дом,

(Имитировать движения кистью)

Наверху флажок прибьём,

(Стучать кулачком по ладошке)

Принесём мы цветов,

(Развести рики в стороны)

Новый дом,встречай жильцов!

(Приложить руки к груди,слегка наклониться вперёд)