Развлечение

Игра по станциям с элементами квеста

«Школа волшебства»

Для детей подготовительной группы

Авторы – воспитатели: Дорофеева П.Н., Нухова П.Д.

**Цель:** Создавать условия для расширения кругозора детей, повышения досуговой культуры, способствовать проявлению творческой активности в процессе коллективной деятельности

**/Приложения/ Материал и оборудование**

* /Приложение № 1/ Конверты с приглашениями
* Таблички с названиями уроков
* Фанты - карточки с изображением героев из сказок и крупно напечатанным текстом
* «Волшебные палочки» это палочки для еды декорированные кристаллами
* 8 рулонов туалетной бумаги
* Шляпа, Аудиозапись Говорящей Шляпы, загадки Змея, браслеты цветные для жеребьевки
* Мячики легкие, безопасные
* Бумага А4 с нанесенным рисунком ключа на одном листе и текстом «Тайная комната» на другом листе. Рисунок наносится при помощи невидимых чернил, для этого соду и воду берут в равных пропорциях, например: 5 ст. ложек воды и 5 ст. ложек соды смешивают до однородной консистенции и при помощи ватной палочки наносят рисунок на чистый лист бумаги. Дают пару минут просохнуть рисунку, затем стряхивают излишки соды
* Два сосуда по 250 мл с виноградным соком разных цветов, несколько пустых пластиковых стаканов по 100 мл, широкие кисточки

/ Приложение №2/ Карточка-подсказка с изображением двух сосудов по 250 мл (рецепт «Зелье проявления»)

* /Приложение №3/ Ключи 7 шт. и один отпечаток ключа на пластилине
* Лента, несколько маленьких колокольчиков

/Приложение №4/ Карточка-подсказка с изображением сплетенных рук в круг и зачеркнутой нотой

* Игрушечная змея, сундук
* Шарики, открытка, подарки.

**Организация:** при организации данного мероприятия могут быть использованы все доступные детям помещения: музыкальный зал, групповая комната, раздевалка, спальня, кабинет логопеда и т.д.

Воспитатель в роли ведущего – Совы

Сова: Друзья, сегодня я хочу вручить вам приглашения в очень необычную школу.

Каждый из вас может стать в этой школе маленьким волшебником! Вас ждут невероятные приключения и превращенья! Для этого нужно показать свои умения и знания! Добро пожаловать в необычную школу - «Школу волшебства».

|  |  |
| --- | --- |
| Материал и оборудование | Деятельность детей и взрослых |
| Конверты с приглашениями, занавес в дверном проеме /Приложение № 1/ | Сова:Чтобы попасть в Хогвартс - Школу волшебства, нужно пройти через эту дверь необычным образом: вперед назад (с разворотом) и задом наперед (спиной вперед). Дети проходят в дверной занавешенный проем. |
| Аудио запись Говорящей Шляпы.Браслеты цветные для жеребьевки  | Дети слушают аудиозапись. Говорящая Шляпа – это жеребьевка. Происходит деление на команды: Фантазеры (красные браслеты) Озорники (синие браслеты). Сова: Друзья, приглашаю вас на первый урок. |
| Табличка с названием урока.8 рулонов туалетной бумаги. | **Урок Первый – «Защита».** Сова: На первом уроке мы будем учиться строить защиту от темных сил.Каждая команда выбирает двоих участников и за 3 минуты с помощью туалетной бумаги обматывает их как «мумий».  |
| Табличка с названием урока.Волшебные палочки: это палочки для еды, декорированные кристаллами. Шляпа, фанты – карточки с крупно напечатанным текстом и с изображением героев из сказок. | **Урок Второй – «Заклинания».** Сова: Друзья с заданием на первом уроке вы справились, защита включена! Чтобы получить Волшебную палочку, надо вспомнить волшебные заклинания из сказок: Команды достают по очереди из шляпы Фанты: смотрят, читают и приходят к выводу, что надо назвать сказку, в которой встречается данное заклинание1. «Сим-сим откройся»  (Али Баба и 40 разбойников)
2. «Сивка-бурка вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой» (Сивка-Бурка)
3. «Избушка, избушка, встань к лесу задом ко мне передом» (Царевна – Лягушка)
4. «А ну, двое из ларца - одинаковых с лица…» (Вовка в тридесятом царстве)
5. « Раз, два, три горшочек, вари!» «Раз, два, три, больше не вари!» (Горшочек каши)
6. «По щучьему велению, по моему хотению...» (По щучьему велению)
7. «Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг! Лишь коснёшься ты земли — быть, по-моему, вели!» (Цветик-Семицветик)
8. «Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!» (Заюшкина избушка)
9. «Спи глазок, спи другой!» (Хаврошечка)
10. «Катись, катись, яблочко по серебряному блюдечку, покажи ты мне на блюдечке города и поля, и леса, и моря, и гор высоту, и небес красоту» (Серебряное блюдечко и наливное яблочко)
11. «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» ( Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)
12. «Трах-тибидох» (Старик Хоттабыч)
13. «Эники-беники, из метелки веники» (Новые приключения Маши и Вити)

14. «Башмаки мои, колдуйте! Злые ветры дуйте-дуйте!!! (Волшебник Изумрудного города)15. Крибли, крабле, бумс (Снежная королева)16. Крекс-фекс-пекс – (Золотой ключик или приключения Буратино)Сова: Друзья, вы можете получить свои волшебные палочки. Носите их всегда с собойА теперь пора на перемену!  |
| Мячики легкие, безопасные, пластиковые на каждого ребенка, 1 мячик золотистого цвета с приклеенными бумажными крылышками.  | **Перемена.** Сова**:**  Юные Волшебники, а сейчас предлагаю поиграть в любимую игру Волшебников - «Квиддич». Это вымышленная спортивная игра, в которую играют в Школе волшебства «Хогвардс». Все шарики для квиддича волшебные. Как вы думаете, почему они летают? Дети рассуждают, отвечают… Согласно инструкции шарик с крыльями надо поймать, а от других шариков надо увернуться. Шарик с крыльями остается у того, кто поймал. Игра похожа на игру «Вышибалы».  |
| Табличка с названием урока.Стол накрыт клеенкой.Перчатки, салфетки, 2 сосуда с виноградным соком разного цвета, широкие кисточки, пластиковые стаканчики для смешивания виноградного сока, белые листы бумаги с заранее нанесенным рисунком ключа на одном листе и текстом «Тайная комната» на другом листе - при помощи невидимых чернил. Карточка - подсказка с изображением сосудов (рецепт «Зелье проявления»)/Приложение №2/ | **Урок Третий - «Зельеваренье».**Дети рассматривают предметы на столе, видят карточку - подсказку анализируют, сравнивают, рассуждают, догадываются, что надо смешать ингредиенты. Вспоминают, для чего лежат перчатки. Готовят рабочее место. Договариваются. Действуют: в пластиковых стаканах смешивают виноградный сок. Получившимся «зельем» смазывают кисточками листы бумаги. На одном листе проступает текст «Тайная комната», а на другом- изображение ключа. Делают вывод, что это подсказка к следующему уроку.  |
| Табличка с названием урока.Ключи (7 штук), ножницы (1штука). Отпечаток ключа на пластилине./Приложение № 3/  | **Урок Четвертый - «Волшебное открытие»** Дети находят висящие ключи и видят отпечаток ключа из пластилина, догадываются, что надо найти совпадение. Спорят, договариваются, выбирают нужный, отрезают ножницами и прикладывают к отпечатку. Ключ найден, дверь в «Тайную комнату» открыта. |
| Табличка с названием урока.В спальне между кроватями натянута лента с несколькими колокольчиками в виде лабиринта. Карточка - подсказка с изображением сплетенных рук в круг и зачеркнутой нотой. /Приложение № 4/ | **Урок Пятый –«Магическое сплетение»**. В «Тайной комнате» дети видят лабиринт из ленты (между кроватями в спальне натянута лента с привязанными колокольчиками, рядом висит карточка-подсказка)Участники рассматривают, анализируют ситуацию, рассуждают, слушают суждения товарищей, договариваются, приходят к выводу, что надо пройти лабиринт, держась за руки, не задев колокольчики.  |
| Табличка с названием урока.Змея (игрушка), сундук. | **Урок Шестой – «Загадочный».** Пройдя по лабиринту, дети видятсидящего на сундуке Змея**.**Сова:Змей охраняет клад и не отдаст его пока «Юные Волшебники» не отгадают загадку. Ребята слушают аудиозапись загадки Змея. «Скажите нужные слова,Взмахнув предметом тем едва,И получайте результат…Предмет тот можете назвать?»(Волшебная палочка) Участники взмахивают своими волшебными палочками и произносят заклинание «Спи глазок, спи другой, Змей, иди к себе домой!» и Змей отползает от сундука. |
| Шарики, открытка, подарки. | Открывают сундук, находят в сундуке подарки для именинников! Сова: Поздравляем наших именинников и всех юных волшебников! Волшебные палочки будут напоминать о нашем сказочном путешествии.«Фантазируйте, творите, дерзайте!Новые знания всегда получайте.Таинственного в этом нет ничего.Старанье и труд – вот волшебство!»Дети делятся своими эмоциями и обсуждают волшебное путешествие. |

Приложения:

/Приложение № 1/



 /Приложение №2/



 / Приложение № 3/



/ Приложение № 4/

