Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе детского сада на тему: «Родина у нас одна»

ЦЕЛЬ: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать патриотические чувства у детей.

2. уточнить и закрепить понятие о Родине

3. Развивать у детей речь, умение полным ответом отвечать на вопросы педагога. Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения.

4. Расширять словарный запас детей.

5. Развивать фантазию, сообразительность, находчивость.

6. Воспитывать у детей любовь к Родине, патриотизм.

5)Художественно – эстетическое развитие: совершенствовать навыки рисования карандашами, цветными мелками и фломастерами.Развивать чувство композиции, цвета , эстетический вкус.

МАТЕРИАЛ: Музыкальный центр, иллюстрации с изображением природы родного края, «Сердечко» для игры, материал для рисования: листы А4 и цветные карандаши, мелки и фломастеры.

Ребята, сегодня я хотела начать нашу беседу с чтения стихотворения

Чтение стихотворения З. Александровой *«*Если скажут слово Родина*»*

«Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор…  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!»

Ребята, о чем это стихотворение? (о Родине, о любви к ней) Расскажите пожалуйста, как вы понимаете слово- «Родина»? ( это родные места, поля, леса, просторы, которые нас окружают. Это- улицы города, поселки и деревни, в которых живут люди)

Я предлагаю вам послушать песню, которая так и называется «С чего начинается Родина?» Эта песня еще ближе и ярче раскроет тему нашей беседы.

Звучит песня  «С чего начинается родина?», М Бернеса

Ребята, скажите, о чем эта песня? (ответы детей) Ее слова очень трогательны для нашего сердца, очень близки каждому человеку, будь он ребенок или взрослый.

-А кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия)

Верно, мы живём в огромной и прекрасной стране. Она называется Россия. Наша великая страна стала Родиной для многих народов и национальностей. Вы только представьте, какая она необъятная: на севере идёт снег, трещат морозы, люди ходят в шубах, водоёмы скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке. На западе дети только просыпаются, чтобы пойти в детский сад или школу, а на востоке ребята уже пришли домой.

Дети читают заранее выученные стихи

«Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, И лесок,  
В поле – каждый  
Колосок,  
Речки,  
Небо надо мною –  
Это всё моё, родное!»

**Родной огонёк**

«Над рекой родной уголок,  
А в окне родной огонёк.  
Береги его, не гаси  
От него светлей на Руси»

Объясните, пожалуйста, ребята. Какая тема звучит в прослушанных нами стихах? Анализ стихотворения (тема любви, тепла и гордости за нашу Родину, за нашу Отчизну)

- Посмотрите, ребята, на иллюстрацию. ( педагог приглашает ребенка к мольберту) выходит ребенок и описывает картину на которой изображена природа, берёзы и бескрайние поля. (педагог помогает рассказать и более глубже вникнуть в содержание изображенного на картине)

Сейчас я приглашаю вас встать в круг поиграть в игру « Возьми сердечко и скажи словечко» Предлагаю каждому взять сердечко и сказать лишь одно слово, за что мы любим свою Родину.

-Скажите, дети, а что нужно делать, чтобы наша Родина стала еще краше?(ответы детей) конечно, нужно беречь природу, убирать за собой мусор; хорошо учиться в школе, чтобы стать достойным гражданином нашей большой страны и т д.

Испокон веков народ слагал пословицы и поговорки о своей Родине

Предлагаю вам вспомнить пословицы о Родине? Я начну, а вы продолжите!

Воспитатель: «Родной край – сердцу рай»

- Дети: «Нет в мире краше Родины нашей»

- Дети: «Человек без Родины, что человек без песни»

Воспитатель: «Родину-мать учись защищать»

Дети: «Если дружба велика, будет Родина крепка»

«Жить – Родине служить»

Воспитатель: «Береги Родину, как зеницу ока»

Все эти пословицы придумал народ. Они очень правдивые и отображают в своем содержании честь и славу нашей Родины.

Сейчас мы перейдем к следующему этапу нашего общения

- Приглашаю вас присесть за столы и нарисовать свой рисунок на тему «Моя Родина». Сейчас подумайте, что бы вы хотели изобразить в своих рисунках. Для выполнения своей работы вы можете выбрать свой материал для рисования и постараться красиво изобразить свой замысел на бумаге. Педагог включает музыкальное сопровождение (Дети рисуют карандашами, цветными мелками и фломастерами)

Спасибо за ваше доброе отношение к Родине! У вас получились замечательные работы.

Литература:

1. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

2.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комароваой, М. А Васильевой. - 3-е изд. Испр. И доп.- - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

3.С любовью к России: методические рекомендации. – Москва: Воспитание дошкольника, 2007.

4. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребёнок в детском саду. -2001. - № 4