Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста

**«Незнайка и воздушные шарики»**

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес через формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

- развивать способность детей к речевому общению, учить отвечать на вопросы педагога;

- активизировать словарь;

- учить узнавать и называть основные цвета (красный, зеленый, синий, желтый);

- подбирать по размеру (большой-маленький) и по форме;

- определять количество (один-много);

- воспитывать желание помогать игровым персонажам.

**Оборудование:**

- картонный незнайка;

- воздушные шары (красный, зеленый, синий, желтый);

- круги из картона соответствующих цветов;

- телевизор;

- две корзинки для больших и маленьких воздушных шариков;

- три корзинки для разноцветных шаров;

- музыкальная колонка;

- телефон;

- воздушные шары из картона;

- веревочки разного цвета;

- песенка «Шарики воздушные» [2];

- мультфильм для детей «Учим цвета и цифры - Котэ представляет» [3].

**Ход НОД**

*Стук в дверь. В группу заглядывает незнайка. Он печален.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости, это же Незнайка! Давайте с ним поздороваемся *(дети здороваются с Незнайкой).* Только он почему-то грустит? Что случилось, Незнайка?

**Незнайка:** Дело в том, что я надул много-много воздушных, но как с ними играть я не знаю, к тому же я совершенно запутался какой из них большой, а какой маленький и каких они цветов и от этого мне стало очень грустно.

**Воспитатель:** Не стоит печалиться, Незнайка, это совсем не проблема, ведь ты попал в детский сад, а это значит мы с ребятами постараемся тебе помочь. Ребята, поможем Незнайке во всем разобраться, поиграем с воздушными шариками, попробуем развеселить его? А для начала давайте посмотрим познавательный мультфильм про цвета *(просмотр мультфильма).*

**Незнайка:** Ребята, а вам нравятся мои шарики? Покажите красный, а какой из них зеленый, а синий где? А это желтый шарик? *(Предполагаемые ответы детей).*

***Физкультминутка:***

**Воспитатель:** Ребята а давайте, чтобы Незнайка совсем не запутался, разложим шарики по цветам и по корзинкам.

Красный шар – как помидор,

С ним серьезен разговор.

Зеленый шар – трава весной,

Клади скорей, бери другой.

Синий – словно небо наше,

Поэтому он мне всех краше.

Ну а желтый мой любимый

Он как солнце необходимый.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, я рассыпала все шарики маленькие и большие. Давайте соберем в одну корзину большие, а в другую маленькие шарики. *(Дети собирают шарики в корзины).*

**Незнайка:**

Маленький шарик, словно ребенок –

Летит очень быстро, он весел и звонок.

Как мама и папа шарик большой –

Взлететь тяжелее и грустный такой.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что шарики имеют круглую форму? Давайте попробуем нарисовать пальчиком по воздуху круглый шарик.

**Незнайка:** Интересно, а почему воздушные шарики летают, вы случайно не знаете?

**Воспитатель:** Все очень просто, шарики очень легкие, поэтому стоит подуть, и они могут улететь. Давайте подуем на них, и посмотрим, как они летают. *Дыхательное упражнение «Подуем на шарики».*

**Воспитатель:** А давайте, чтобы наши шарики из картона не улетели, к ним привяжем веревочку. Только веревочка должна быть того же цвета, что и шарик. *(Дети привязывают веревочки к шарикам).*

**Воспитатель:** Какие красивые шарики у нас получились. Теперь они от нас никуда не улетят.

**Незнайка:** Ребята, вы такие молодцы, а давайте теперь поиграем с шариками. *(Включаем музыкальную колонку, дети прыгают и резвятся под музыку).*

**Незнайка:** Ну что, ребята, мне пора с вами прощаться, меня ждут мои друзья. Большое спасибо за праздник, который вы мне тут устроили, я теперь все понял и про цвета, и про форму, и про размер моих шариков, так что до свидания, до новых встреч! А в знак благодарности я подарю вам мои шарики!

***Заключительная часть***

*(Рефлексия)*

**Воспитатель:**

- Ребята, кто же сегодня к нам в гости приходил?

- А почему он был грустный?

- В какие игры мы с вами играли с воздушными шариками, и что нового узнали о цветах и их форме?

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю Незнайкевы очень понравились, и он снова придет к нам в гости.

**Список использованных источников**

1. Применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: методическая разработка. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-primenenie-informacionno-kommunikativnyh-tehnologij-v-vospitatelno-obrazovatelnom-processe-dou-6304890.html> (дата обращения 08.11.2022).

2. Песня «Шарики воздушные», музыка и слова Анны Петряшевой. - URL: <https://yandex.ru/video/preview/8271115503413064579>.

3. Мультфильм для детей «Учим цвета и цифры - Котэ представляет». - URL: <https://yandex.ru/video/preview/12747201878627772315>.