**Использование интерактивных тетрадей для развития творческих способностей на уроках в начальных классах**

*«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок»*

*В.А. Сухомлинский.*

Современное общество нуждается в креативных, творческих личностях, которые умеют позитивно мыслить, способны быстро найти нестандартные решения проблемной ситуации и отстоять свои позиции. Каждый ребёнок в большей или меньшей степени имеет творческие задатки. Творчество – это неотъемлемый спутник в формировании личности. Поэтому одной из основных целей образования является создание условий, которые помогут каждому ученику выявить и успешно развить творческий потенциал, а также предоставят возможность проявить себя в этой деятельности.

Творческая личность владеет навыками эффективного общения; умеет творчески работать, решать различные проблемы; видит себя во взаимозависимости с другими; имеет критическое мышление, способность вырабатывать собственную точку зрения и уважать точку зрения других. Именно на это должен делать упор учитель в своей работе.

В период инновационных технологий возникает необходимость создания новых методов и средств обучения. Учителю всё труднее удерживать внимание учеников и повышать мотивацию к изучаемому предмету. Так как же сделать урок интересным и познавательным? Как повысить мотивацию детей к обучению? Необходим подходящий инструментарий, который привлечёт внимание современного ребёнка, побудит его к учебной деятельности и поможет раскрыть творческие способности.

Существует много приёмов и методов, способных увлечь школьника. Одним из наиболее эффективных является использование интерактивного метода, ориентированного на широкое взаимодействие ученика не только с учителем, но и друг с другом. Кроме того, данный метод помогает повысить активность школьников на занятиях.

Интерактивное обучение основано на принципах одновременного взаимодействия (все ученики работают одновременно), одинакового участия (каждому ученику предоставляется одинаковое время для выполнения заданий),

позитивного взаимодействия (выполнение задание в условиях успешной работы каждого ученика), индивидуальной ответственности (работая в группах, каждый ученик имеет свои задачи).

При использовании интерактивного обучения учитель должен создать комфортный, творческий микроклимат для всех учащихся класса, знать их индивидуальные особенности, применять в работе методы и упражнения, направленные на развитие творческих способностей, поощрять школьников за успехи, поддерживать самостоятельность и не навязывать своё мнение.

Одним из средств интерактивного обучения в начальной школе является применение интерактивных тетрадей.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения дополнительной ученической тетради. С её помощью ученики могут мысленно представлять учебный материал, принимать активное участие в процессе обучения, взаимодействовать с новой информацией, анализировать и систематизировать, а также повторять ранее изученный материал. Работа с интерактивными тетрадями является достаточно новым приемом обучения, который только набирает свою популярность. Он поможет оживить уроки, сделать их весёлыми и увлекательными, создать условия для практического применения теоретического материала, собрать изученные темы и конструкции в одном месте и многократно их повторять.

Интерактивные тетради помогают решать сразу несколько задач: компактно организовать информацию по изучаемой теме; визуализировать теоретический материал, структурировать сложную информацию, детализировать понимание и запоминание по изучаемой теме, повторить и закрепить пройденный материал, развить познавательный интерес и творческое мышление.

Интерактивные тетради включают в себя различные интерактивные шаблоны и элементы, например, кармашки с карточками, книжки-гармошки, дидактические игры и т.д., которые направлены на изучение и закрепление тем. Они цветные, красочные, интересно утроены, поэтому вызывают интерес у учеников с первого знакомства. Такие тетради не только внешне отличаются от обычных, в них есть масса скрытых достоинств. Рассмотрим каждое из них.

Работая с интерактивными тетрадями, школьники учатся быть организованными, правильно распределять своё время и применять накопленные знания. Это качество скажется положительно не только на учебном процессе, но и на всей жизни ребёнка.

Мини-книжки, шаблоны, кармашки и прочие интерактивные элементы занимают меньше места на листе, чем записанный под диктовку текст, и несут больше информации, наглядности и пользы. Ребёнку не придётся писать и заучивать большие правила, все теоретические сведения представлены в виде таблиц, схем, изображений и т.д.

Интересная подача материала и интерактивность не оставляют равнодушным к предмету ни одного ученика, каждый задействован в оформлении своих тетрадей. Они способны мотивировать даже самых ленивых, так как делают обучение интересным и радостным. Интерактивная тетрадь является своего рода «сокровищем» для ребёнка, к которому хочется постоянно возвращаться, перелистывать и пересматривать информацию, вспоминая её и накапливая. Происходит повторение без повторения.

Интерактивное обучение является прежде всего диалоговым обучением. Школьники взаимодействуют не только с педагогом, но и другими учениками, т.е. работает весь класс. Они учатся работать в парах, группах, командах. Дети обсуждают и хвастаются проделанной работой с родителями, друзьями, делятся друг с другом идеями, как сделать тетрадь лучше и интереснее, предлагают свое мнение. В результате такой работы формируются навыки толерантного общения, умение аргументировать свою точку зрения, находить альтернативное решение проблемы.

Ведение интерактивных тетрадей даёт возможность каждому раскрыть свои творческие способности, проявить индивидуальность и фантазию. Дети вырезают каждый элемент, стараются красиво оформить все страницы, заполнить их картинками, украсить рисунками или наклейками, продумывают, как оформить следующий шаблон. У ребят развивается творческое мышление, воображение, мелкая моторика и т.д.

Использовать этот приём можно на разных этапах урока. Например, при постановке проблемной ситуации, закреплении материала, повторении и обобщении информации.

Таким образом, можно сказать, что интерактивные тетради – это обобщённый образ плаката, книги и раздаточного материала, с помощью которого ребёнок научится мыслить и действовать творчески в пределах определённой темы, расширять свой кругозор и формировать навыки и умения, необходимые для того, чтобы справиться с трудностями и решить поставленные задачи. Такие тетради направлены на развитие творческого потенциала.

Ведение интерактивных тетрадей поможет сформировать у школьника умение находить необходимую информацию среди множества источников. Кроме того, позволит рассмотреть, изучить и повторить учебный материал в занимательном виде, чтобы ученик не только запомнил его и смог применить эти знания на практике, но и захотел расширить свой кругозор самостоятельно по какой-либо теме.

Интерактивная тетрадь – это не просто приём, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.