Комольцева О.В.

**Проект**

**«Один день с любимой профессией»**

**Актуальность**.

Наверное, нет более древней проблемы, чем проблема выбора профессии. В условиях школы-интерната данная проблема наиболее актуальна.

Существует ряд обстоятельств, обусловивших такое положение:

Во-первых, в школе-интернате живут и обучаются дети из социально неблагополучных семей, с особой психологией, с особыми типами психического развития;

Во-вторых, процесс смены эпох на постсоветском пространстве затронул все сферы нашей жизни, в том числе и проблему профессионального выбора. Это связано с тем, что с одной стороны, новый социально-экономический опыт еще не освоен, а новые профессии еще не получили своеобразной прописки в общественном сознании (например, многие вряд ли смогут без основательной библиотечной подготовки сказать, чем занимается мерчендайзер, копирайтер или медиабайер). С другой стороны, мы являемся свидетелями сложного и болезненного процесса ломки стереотипов традиционных форм профессионализации;

В-третьих, в современном мире востребован специалист, который обладает определенными навыками с нескольких сферах. Настоящее время настоятельно требует профессиональной мобильности людей, способных успешно находить и реализовать себя в динамичных социально-экономических условиях.

**Цель проекта –** дать возможность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выбрать правильную профессию, стать востребованными специалистами современного общества.

**Задачи проекта:**

- определить способности и навыки каждого школьника путем психологического тестирования;

- по полученным результатам сгруппировать школьников;

- составить договора с учреждениями г. Кызыл.

**Описание проекта**

Проект «Один день с любимой профессией» направлен на то, чтобы дать возможность школьникам стать на один день настоящим профессионалом. Например, кто-то хочет быть учителем. Даем ему возможность подготовить и провести урок в условиях реального времени. Кто-то хочет быть медсестрой. Даем возможность на целый день поработать с медсестрой.

По нашему мнению, данный проект позволит выпускникам школы-интерната осознанно выбирать свою профессию и не ошибиться с ее выбором.

А тем ученикам, которые еще не определились с выбором профессии, по проекту будут проводиться тематические видеообзоры о профессиях и встречи с представителями разных профессий.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 этап – констатирующий (октябрь-ноябрь 2018 года) |
| Октябрь | Тестирование учащихся на определение профориентации | Школьные психологи |
| Ноябрь | Обработка результатов, разработка рекомендаций. | Школьные психологи |
| 2 этап – официальный (декабрь 2018 года) |
| Декабрь | Составление договоров с учреждениями города Кызыл | Юристы |
| 3 этап – формирующий (январь-апрель 2019 года) |
| Январь | Проведение встреч, сопровождение школьников в учреждения. | Комольцева О.В., социальные педагоги, школьные психологи, учителя |
| Февраль | Комольцева О.В., социальные педагоги, школьные психологи, учителя |
| Март | Комольцева О.В., социальные педагоги, школьные психологи, учителя |
| Апрель | Комольцева О.В., социальные педагоги, школьные психологи, учителя |
| 4 этап – контрольный (май 2019 года) |
| Май | Подведение итогов проекта | Комольцева О.В. |

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

1) Увеличение показателей деятельности школьной библиотеки:

* Читателей – на 0, 2%
* Посещений – на 0,3 %
* Книговыдачи – на 0,09 %
* Количества массовых мероприятий - на 1,1 %

2) Социально-экономические:

* привлечение школьников на практике к миру профессий;
* помощь школьникам в социальной адаптации;
* пропаганда профессий различных отраслей;
* формирование положительного имиджа школьной библиотеки в социокультурном пространстве местного сообщества и региона.

3) Психолого-педагогические:

* установка осознанного выбора профессии по мере своих возможностей, способностей и желаний.

**Состав участников проекта:** коллектив ГБОУ «РШИ ТКК».

**Сроки реализации проекта:** 2018-2019 уч. г.