**Конспект занятия по сенсорному развитию для детей 1 младшей группы.**

**Тема: «Прогулка по лесу»**

**Выполнила:** воспитатель Мартемьянова Наталья Николаевна, МБДОУ «Детский сад №75», г.Иваново.

**Цель:** Закрепление знаний у детей о цветах и величине.

**Задачи приоритетной образовательной области (Познавательное развитие):** Закрепить знание детей об основных цветах (синий, красный, желтый, зеленый), о величине (большой- маленький)

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

***Речевое развитие:***

-Развивать речевую активность детей

-Развивать словарный запас детей по данной теме

***Физическое развитие:***

***-***Развивать двигательную активность детей

-Развитие общей и мелкой моторики.

***Социально-коммуникативное развитие:***

-Воспитывать умение работать сообща

-Воспитывать заботливое отношение к животным и желание помочь.

--развивать такие качества как дружелюбие, взаимопомощь, общительность;

**Материалы и оборудование:** игрушки:лисичка, ежик, мишка, пирамидка, карандаши(синие, красные, желтые, зеленые), 4 стаканчика (синий, красный, желтый, зеленый), грибочки большие и маленькие, 2 корзинки(большая и маленькая), пенек, дерево, магнитофон , музыка веселая

**Ход занятия**

**-**Здравствуйте , ребята!

Здравствуйте, ладошки,  
Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)  
Здравствуйте, ножки!  
Топ-топ-топ! (топают ножками)  
Здравствуйте, щечки!  
Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)  
Здравствуй, мой носик!  
Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)  
Здравствуйте гости, здравствуйте!

-Ходили ли вы когда-нибудь в лес? (Да)

-Что в лесу можно увидеть? (Деревья, животных, грибы)

-Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по лесу, хотите? (да)

-На чем мы можем добраться до леса? (ответы детей)

-Правильно ребята, молодцы! Сегодня прекрасная погода, потому я вам предлагаю отправиться в наше путешествие пешком, высоко поднимая колени и повторяя за мной стихотворение:

По дороге мы идем,

Что в лесу сейчас найдем.

*(Дети за воспитателем друг за другом, идут по кругу высоко поднимая колени и проговаривают стихотворенье)*

*(Ребята подходят к пенечку за которым прячется лисичка с разбросанными карандашами 4 цветов: синий, красный, зеленый, желтый и 4 стаканчика такого же цвета)*

-Ребята , посмотрите , кто прячется за пеньком? (лисичка)

-Какая лисичка? (рыжая, пушистая, гладкая и тд)

-Молодцы, правильно, но лисичка почему-то грустит. Как вы думаете , что у нее случилось? (ответы детей)

-Лисичка рассыпала все карандаши, и тем не может их расставить по цветам в стаканчики. Что мы можем сделать, чтобы ей помочь? (расставить карандаши по цветам)

-Посмотрите , каких цветом стоят стаканчики ? ( синий, красный, желтый, зеленый)

-совершенно правильно, так поможем же лисичке.

*(Дети расставляют карандаши по цветам в стаканчики)*

-Молодцы ребята, посмотрите лисичка как радуется и говорит вам спасибо. А нам пора отправляться дальше, что мы скажем лисичке ? (Досвидания)

-Пошли дальше.

По дороге мы идем,

Что в лесу сейчас найдем.

*(Дети за воспитателем друг за другом идут на носочках и проговаривают стихотворение)*

*(Ребята подходят к дереву за которым сидит мишка с пирамидкой неправильно собранной)*

-Ребята, кто то спрятался за деревом? (мишка)

-Правильно, молодцы, это мишка, посмотрите какой он? (коричневый, большой, пушистый и тд)

-Совершенно верно, а что мишка держит в лапках? (пирамидку)

-Ребята, посмотрите, что то в пирамидке не так? (она не правильно собрана)

-Можем ли мы помочь мишке? (да) Как? (собрать правильно пирамидку)

-Совершенно верно. Приступаем

*(дети собирают правильно пирамидку)*

-Молодцы, ребята , помогли мишка и он говорит вам спасибо. А нам пора в путь. Что скажем мишке? (досвидания)

По дороге мы идем,

Что в лесу сейчас найдем.

*(Дети за воспитателем друг за другом бегом и проговаривают стихотворение)*

*(Ребята с воспитателем останавливаются около ежика, который сидит около корзинок(большой и маленькой) вокруг него разбросаны грибы (большие и маленькие))*

-Ребята, посмотрите , кого мы встретили? (ежика)

-Какой он? (колючий, и тд)

-Ой ребята, у ежика беда, он рассыпал корзинки с грибами. Как мы можем ему помочь? (собрать грибы)

-Посмотрите, какой это гриб большой или маленький? (маленький)

-в какую корзинку мы его положим? (в маленькую)

-а большой гриб в какую корзинку положим?( в большую)

-Молодцы ребята, помогите ежику.

*(Дети, под веселую музыку сортируют грибы на большой и маленький)*

-Какие вы молодцы, ежик говорит вам спасибо. К сожалению наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад, что мы скажем ежику? (досвидания)

-Возвращаемся.

По дороге мы идем,

В сад родной сейчас придем.

*(Дети за воспитателем друг за другом идут подскокамии проговаривают стихотворение)*

-Вот ребята мы и вернулись в наш детский сад. Где мы с вами сегодня путешествовали? (В лесу)

-Кого там встретили? (лисичку, мишку, ежика)

-Как мы помогли личиске ?( разобрали карандаши)

-Как мы помогли мишке? (собрали пирамидку)

-Как мы помогли ежику? (собрали грибочки по корзинкам)

-Понравилось ли вам наше путешествие? (да)

-Что больше всего вам понравилось? (Ответы детей)

-Досвидания ребята, вы все были молодцы.