**Как воспитать патриота – опыт работы школьного библиотечного центра по воспитанию патриотических качеств у обучающихся.**

Патриотами не рождаются, патриотами становятся!

**Слайд 2. Путин**

В современном обществе проблема патриотического воспитания детей и молодежи остается одной из актуальнейших. Президент России В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее». Из этого следует, что формирование патриотического самосознания подрастающего поколения – это одна из приоритетных задач воспитательной работы каждой российской образовательной организации.

Патриотическое воспитание – это не громкие слова и не формальность – это реальная необходимость!

В огромной России живут люди, которые в своей обыденной жизни вряд ли задумываются над тем, патриоты они или нет. Просто живут, ходят на работу, делают своё дело, воспитывают детей.

Дети подрастают и тоже не задумываются – патриоты они, или нет. Они осознают, что они граждане этого города, этой страны, что у них есть определенные права, кто-то знает, что есть и обязанности. «Патриотами не рождаются, а патриотами становятся», – гласит народная мудрость.

**Слайд 3. Мониторинг**

В соответствии планом деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2020-2021 учебный год с целью изучения уровня сформированности личностных характеристик учащихся 1-11 классов, выявления результативности деятельности классных руководителей в реализации ФГОС ОО проводилось мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик учащихся».

 Оценка уровня сформированности личностных характеристик учащихся проводилась в рамках внеурочной деятельности по семи критериям. Нам же для освещения поднятой темы будет интересен критерий, проверяющий ребят на изучения уровня их становления, развития и сформированности как человека, любящего свой народ, свой, край, и свою родину. Протестированы были ученики с 1 по 5 класс, но я покажу вам результаты первоклассников, так сказать ребят, с которыми нам только еще предстоит работать. Задачей исследования было проанализировать качественные критерии от «знаю» к «делаю».

 Результат тестирования таков - говорить о непросвещенности ребят в этом аспекте нельзя, но и цифра, показывающая, что только 54% осведомлены по этой теме, означает, что работа в воспитании патриота предстоит немалая.

**Слайд 4. Патриотизм – это …**

Итак, патриотизм – особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям.

Патриотизм, теоретически – это термин, написанный словами; у каждой теории есть практика. Так вот, на мой взгляд, отдельный человек, он же гражданин, он же патриот, своими поступками раскрывает значение патриотизма.

Есть множество возможностей воспитать патриота, они находятся буквально на каждом шагу. И это не просто занятия чтением (хоть это и стандартный подход,приносящий свои плоды. Синтез различных воспитательных воздействий образует творческую схему в педагогическом процессе, и ее выбор зависит только от нас.

**Слайд 5. «Все начинается с семьи»**

Давайте вспомним, что патриотизм начинается, прежде всего, с семьи каждого из нас, когда ребенку с рождения внушают чувство уважения к стране, в которой он живет, с любви к родному дому, к гордости за свою малую Родину. В своей работе мы возрождаем традицию семейных чтений. Подобные мероприятия решают несколько задач, это и полезное совместное проведение выходного дня родителя и ребенка (используем субботу кемеровского школьника), и, конечно же, это – воспитание человека, грамотного, знающего материал по детской классике, человека, уважающего понятия семья, дом.

На слайде слайды с презентации «Читающая семья»

**Слайд 6. Умение сострадать**

Патриотическое воспитание было бы неполным без умения сострадать. В нашем жестоком мире так мало людей, умеющих пожалеть, посочувствовать и оказать реальную помощь и поддержку тем, кто в этом нуждается. Еще мы должны научить детей любить! Без умения любить невозможно быть полноценным гражданином. Любить ближних, любить свою Родину, любить все живое – животных, растения, окружающий мир, окружающих. Дети должны видеть и чувствовать любовь вокруг себя, ведь это так важно для их жизни, для построения семьи, дома, для их утверждения, продвижения и успехов.

(На слайде представлены фотографии со встречи с волонтером из благотворительного фонда С. Умновой «За зверушек»).

**Слайд 7. Кадеты**

Многие думают, что быть патриотом – это значит носить форму и маршировать строем! И да, и нет.

В библиотеке прошла встреча учеников 8 класса с воспитанниками ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» Говязовым Сергеем и Кунгуровым Сергеем. Эту встречу можно отнести и к профориентационной работе школы. Кадеты показали ролик о своем учебном заведении, рассказали о жизни в кадетской школе, об условиях поступления. И главное, почему они выбрали именно эту стезю.

Глядя на этих ребят, отчетливо ощущалась гордость за них. Для них любовь к Отечеству не пустые слова, а осознанный выбор. Они искренне делились моментами своей жизни, вызвав интерес среди учеников школы.

**Слайд 8. Встреча с ветеранами**

Невозможно не вспомнить и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, которые вернулись домой героями, как все остальные солдаты, прошедшие этот путь. Мы гордимся ими.

В апреле в библиотеке прошла встреча учеников 5 класса с кандидатом медицинских наук, заслуженным врачом РСФСР, кавалером ордена Трудового красного Знамени, председателем союза бывших малолетних узников концлагерей Шураевым Александром Фроловичем.

Ребята с нескрываемым интересом выслушали рассказ Александра Фроловича о пережитом им тяжелейшем времени. По окончании встречи они пообещали нашему гостю узнать историю своей семьи о прошедших событиях военных лет.

**Слайд 9. Избиратель**

А как же проявляется патриотизм в мирное время? Прежде всего, патриота отличает активная гражданская позиция. Патриот чувствует личную ответственность за настоящее и будущее своей страны. Здесь уместно будет вспомнить встречи с депутатами, с преподавателями вузов на темы («Молодой избиратель», «Конституция» «Парламентский урок» – слайды встреча с депутатами, например с депутатом Федяевым П. преподавателем КузГТУ к.ф.н. Степанцовой Е.В.)

**Слайд 10. Газета**

В некоторых школах библиотекарь входит в состав пресс-центра. Наша школа не исключение и я вхожу в редакционный совет газеты «Дружбы7.ru». Через средства массовой информации, а именно через газету, которая минимум один раз в четверть выходит как в печатном варианте, так и выставляется на сайт школы и в ВК, мы стараемся своим материалом воспитать у наших читателей гордость за свой класс, свою школу (рубрики «Лица школы», «Спортклуб»). Освещаем важные события, которые происходят в школьной жизни, которая тесно связана с жизнью города и страны в целом. И здесь, безусловно, есть воспитание патриотических качеств у школьников!

**Слайд 11. QR-коды**

Выставки книг (не обходимся без современной возможности смартфона, которая для молодежи уже совершенно обыденна, - нет книги, генерируем QR-код, находим обложку книги, переносим код на нее, распечатывает – и вот ребенок имеет прямой доступ к ее электронной версии. А может и фильма, спектакля и т.д. Неоспоримым помощником является интернет, его ресурсы, которые делают представленный материал красочными и интересным.

**Слайд 12. Станция «Поэтическая»**

С середины января до середины февраля в школе проходит месячник «Оборонно-массовый и патриотической работы». В этот период чтецы каждого класса в библиотеке декламируют свое мастерство в прочтении стихотворений на станции «Поэтическая».

В заключении, хочется сказать, что данное направлении воспитательной работы подрастающего поколения должно оставаться приоритетным, так как оно не только прививает любовь к Родине, воспитывает у детей толерантность, но и формирует четкую гражданскую позицию у молодых россиян.

1. Буковшина, О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42
2. Методическое сопровождение патриотического воспитания в школе:
Гусева, Е. А. Методическое сопровождение патриотического воспитания в школе / Е. А. Гусева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 23 (365). — С. 307-310. — URL:
3. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы : государственная программа // Вестник образования России. - 2016. - №3. - С. 10-26.
4. Путин В.В. Патриотизм – национальная идея России. – М.: Книжный мир, 2017