Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области»

Косушкина Жанна Александровна

музыкальный руководитель

г. Красный Кут

2023 г.

**Тема: «**Как кот –Леопольд музицировал с детьми**»**

**Возрастная группа:** младший возраст (3-4 года)

**Приоритетная образовательная область:** художественно- эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие,речевое развитие, познавательное,

физическое развитие

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Средства и оборудование:**

***Наглядные:*** герой Кот- Леопольд, игрушка –кот, музыкальные палочки (*имитация музыкальных клавесов*), видеоролик к песне «Кошка», султанчики.

***Организационные:*** костюм Леопольда, стулья.

***Технические:*** проектор, ноутбук.

***Музыкальные: «***Марш» – *муз. Е. Тиличеевой*; «Гуляем и пляшем»-*муз. М.Раухвергера*; «Колыбельная» - *муз. Т.Назаровой;* «Кошка»-*муз. Ан.Александрова;* Русская народная мелодия «Полянка»; *«*Пляска с султанчиками» - *хорватская народная мелодия*

***Словарная работа:*** найди дружка; топотушки;мелодичная; спокойная; грустная; экран; султанчики

**Методы:** создание непринужденной обстановки; целостный подход (обогащение детей музыкальными впечатлениями через слушание, пение, музицирование, танец); последовательность в выполнении поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания); соотношение музыкального материала с природным (исполнение весенней песни); метод партнерства; метод положительной оценки детей.

**Приемы:** валеологическая распевка; интерес к слушанию (*тактильное взаимодействие-качание игрушки*); пальчиковая гимнастика; сюрпризный момент (появление ростовой куклы – Леопольда); в заключительной части веселый танец с султанчиками *(для положительного эмоционального настроя детей).*

**Цель:** продолжать формирование музыкальных способностей на основе уже знакомого и вновь услышанного музыкального репертуара.

**Задачи:**

***Обучающие:*** стимулировать заинтересованность, а, следовательно, и активность детей ко всему, что предлагается им в ходе НОД; обучать умению использовать приобретенные навыки на практике;

***Развивающие:*** развивать умение определять характер музыки, реагировать на смену характера музыкального произведения; развивать навыки ритмичного выполнения упражнений согласно темпу и характеру музыкального произведения; развивать активность в пении и музицировании; развивать умение в проявлении инициативы; развивать чувство уверенности в себе и проявлении себя в обществе.

***Воспитательные:*** продолжать формировать навыки в умении выполнять действия исходя из задач взрослого во взаимодействии со сверстниками.

***Здоровьесберегающие:*** способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.

**Предварительная работа:** показ мультфильма к песне «Кошка» с объяснением и пением педагогом, знакомство с понятием «Идем в паре с дружком» по кругу.

**Использованная литература:**

1. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области».
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА/СИНТЕЗ», 2015
3. Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста. (2-я младшая группа.) – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2016.
4. Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Праздник каждый день – конспекты музыкальных занятий. (2-я младшая группа.) – СПб.: Композитор. Санкт – Петербург, 2016
5. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2014.
7. Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/uOrjV7f14og>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **2.**  **3.** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** | **ОО** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  **Организационный момент**  ВАЛЕОЛОГИ  ЧЕСКАЯ РАСПЕВКА:  СЮРПРИЗНЫЙ  МОМЕНТ  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ    ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА  РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, МУЗИЦИРОВАНИЕ  СЛУШАНИЕ  ПЕНИЕ  ТАНЕЦ  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | *Музыкальный руководитель (*М.р) *играет музыкальное вступление «Марш» Тиличеевой,*  **М.Р. (***музыкальный руководитель):* Ребята, на музыкальное занятие пришли гости, давайте поздороваемся веселым, бодрым голосомпод музыку -*«Здравствуйте».*  *Раздается стук в дверь*  М.Р.: кто же это в дверь стучит? Проходите (*включить музыкальное сопровождение песенку кота Леопольда)*  *Входит Леопольд с игрушкой – котом и корзинкой*  **Леопольд:** Здравствуйте, мои друзья.  Леопольд – зовут меня.  М.Р.: Ребята, давайте поздороваемся с гостем ласково,  а теперь звонким голосом.  **Леопольд.:** Скучно с другом нам играть *(показывает игрушку – кота),* хотим с вами танцевать.  М.Р.: Мы с ребятами не только танцуем в музыкальном зале, но и музыку слушаем. Ребята, что еще мы делаем на музыкальных занятиях?  М.Р.: Молодцы, ребята. Сейчас, Леопольд мы вам покажем, как умеем играть в игру «Погуляем с дружком». Ребята, возьмите за руку дружка, с которым хотите погулять.  **М.Р.:** *объясняет правила игры без музыкального сопровождения.*  *Берет за руку Леопольда, встает лицом к детям.*  Когда будет звучать спокойная мелодия, мы будем гулять, как только музыка поменяет свой характер, повернемся к дружку и будем выполнять топотушки.  *Включает музыкальное сопровождение* «Гуляем и пляшем» *выполняет действия под музыку.*  *Звучит другая музыка.*  **М.Р.:** А теперь повернемся в круг лицом и выполним «Пружинку».  *М.Р. напоминает правила выполнения танцевального движения.*  **Леопольд:** Можно я покажу свою игру с пальчиками.  **М.Р.:** Сядем дружно мы в кружок.  Леопольд, садись дружок.  **Леопольд:** *играет с детьми в пальчиковую гимнастику «Кот – мурлыка»*  Вот, кот – мурлыка ходит, /*мягкие движения кистями рук*  Он все за мышкой бродит.  Мышка, мышка, берегись, /*грозит указательным пальчиком*  И коту не попадись. / *скрещивает пальцы обеих рук*  **М.р.:** Леопольд, я видела в твоей корзинке музыкальные палочки, мы с ними тоже умеем играть, правда, ребята?  *Леопольд раздает детям палочки*  **М.Р.:** Сейчас мы будем с ребятами играть на музыкальных палочках, а твой дружочек Дымыч может потанцевать  *.*  Ребята, кто хочет потанцевать с Дымычем?  Желающий ребенок танцует с котиком, остальные играют на музыкальных палочках. Дети меняются 2 раза (*творческая импровизация* *под музыку «Полянка»*  *р.н.м.*)  *М.Р. и Леопольд хвалят детей.*  *М.Р. обращается к детям с просьбой собрать палочки и отдать Леопольду.*  **М.Р.:** Ребята, садитесь на стульчики.  Котик наш устал немного, убаюкаем его мы.  я буду играть музыку, а вы по мелодии отгадаете, как называется музыкальное произведение.  *Леопольд будет своего дружка*  **Леопольд:** Дымыч, Дымыч, хватит спать, пора ребятам песню подпевать  **М.Р.:** Ребята, давайте вместе с Леопольдом посмотри мультфильм про кошечку и вспомним песенку  *Песня «Кошка»*  **М.Р.:** Какие мы с вами молодцы! Похлопаем друг другу.  **Леопольд:** Ребята, мы с дружком принесли вам веселые султанчики, потанцуйте вместе с нами пожалуйста.  **М.Р.:** Мы с ребятами очень любим танцевать  *Леопольд раздает султанчики*  *Дети, педагоги и герои исполняют «Танец с султанчиками» с использованием музыкально – ритмических движений, которые вспоминали вначале*  *занятия*  **Леопольд:** Было весело нам с вами,  С вами пели, танцевали. Вам «спасибо»- говорим, сейчас подарки раздадим.  *Леопольд раздает детям небольшие сувениры*  А сейчас нам пора, до свидания, детвора  **М.Р.:** Мы сегодня с вами большие молодцы. На этом музыкальное занятие подошло к концу, становимся друг за другом, маршируем по залу.  (*напевает, играет)*  *«До свидания».* | *Дети за воспитателем, входя, в зал маршируют, с окончанием музыки останавливаются*  Стоят в кругу,  *Повторяют музыкальное приветствие*  *Эмоциональный отклик детей,*  *Приветствуют героя, повторяя за музыкальным руководителем.*  *Ответы детей*  *Дети находят себе пару, выполняют действия за М.Р.*  *Находят пару, идут парами по кругу, выполняют топотушки, затем «Пружинку».*  *Дети садятся в круг, выполняют пальчиковую гимнастику со словами.*  *Ответы детей*  *Дети повторяют*  *Инициатива детей*  *Помогают собрать палочки*  *Садятся на стульчики, отгадывают «Колыбельную».*  *Качают котика - игрушку*  *Исполняют песню «Кошка»*  *Инициатива детей*  *Исполняют танец с султанчиками*  *Прощаются с героями* | 3 мин.    11 мин.  1 мин. | Ф  СК  Р, СК  СК, Р  ХЭ,Ф,  Р, СК  СК |