**Воспитание трудолюбия через проектную деятельность.**

**Клепцина Елена Николаена**

****

Все мы хотим, что бы наши дети выросли хорошими людьми и были счастливыми. Поэтому каждый взрослый человек, задумывается как это сделать. Ищет разные способы, приемы воспитания, а это уже давно найденная истина. Умение трудиться, на мой взгляд, самый надёжный приём.

Начальная школа – первый шаг, с которого начинается осознанное понимание труда, это восхождение ученика в будущее; это основа, от прочности которого зависит, каким будет это будущее.

Воспитание – это целенаправленное развитие каждого растущего человека.

Школе, как социальному субъекту – носителю педагогической культуры, несомненно, принадлежит ведущая роль в воспитании и социализации ребенка.

Мне, как педагогу, не безразлично как воспитать в своих учениках трудолюбие и формировать представление о личностной и социальной ценности труда, потребности в деятельности на благо общества.

В основе предисловия к раскрытию темы о трудовом воспитании могут быть слова В.А.Сухомлинского: « Нет и быть не может воспитания вне труда, потому что без труда во всей его сложности человека нельзя воспитывать» и К.Д.Ушинского: «Но воспитание не только должно внушать воспитаннику уважение и любовь к труду: оно должно дать еще ему и привычку к труду».

Труд – основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития. Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде – действующий характер морального и интеллектуального формирования личности, ее физического развития.

Успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Я в своей педагогической деятельности разработала и осуществляю проект « Клумба моей мечты», который позволяет вовлекать через игру, творчество в трудовую деятельность. А так же знакомить с разными профессиями и наполняться различными знаниями о растениях, ландшафтах и т.д.

Воспитание трудолюбия через проектную деятельность – результат трудового воспитания и обучения, выступает как личностное качество, которое характеризуется прочной мотивационно – потребительской сферой, в глубоком понимании большой преобразующее - воспитательной силы труда, умением и стремлением добросовестно выполнять любую необходимую работу и проявлять волевые усилия в преодолении преград, встречающихся в процессе трудовой деятельности.  
 Таким образом, воспитание трудолюбия через проектную деятельность включает в себя следующие структурные компоненты:

• потребность в трудовой деятельности и ее здоровые социальные и личные мотивы.  
• понимание пользы труда для общества и для себя.  
• наличие трудовых умений и навыков, их постепенное совершенствование.

      Развитие ребенка до степени трудолюбия означает овладение им общими и специальными трудовыми знаниями, умениями и навыками, психологическую готовность к трудовой деятельности, способность получения удовлетворения и удовольствия от труда.

Наш проект называется « Клумба моей мечты».

Его основной целью является вовлечение детей разного возраста в трудовую деятельность.

Малыши садят рассаду для клумбы, ребята постарше помогают высаживать и ухаживать за цветами.

Так же привлекаем родителей.

Эта деятельность очень помогает воспитывать в детях трудолюбие, товарищество и творческие способности.

  