Квест-игра

«Неугасима память поколений»

**Пояснительная записка.**

 Мероприятие проводится в начале мая как итоговое.

 Ведется предварительная подготовка в течение года на уроках истории, музыки, литературы, изоискусства и других. Ребята читают произведения о войне, узнают исторические сведения о войне, знакомятся с Героями Советского Союза Оренбургского района, рисуют плакаты, изучают песни и мн.др.

 Для проведения игры создаются команды разновозрастные — 5-6 классы и 7-8 классы. В первый день проходят эстафету 5-6 классы. Они передают эстафету своим старшим участникам и на второй день проходят эстафету 7-8 кл.

 Итоги суммируются и определяется победитель-команда. Победители получат грамоты и памятные подарки.

**Материалы, оборудование, необходимое для проведения мероприятия:**

аудио записи военных песен, презентация, компьютер, экран, выставка книг, иголка с ниткой, пуговицы, заплатки, дартс, скакалки, названия станций, отрывки из произведений, напечатанные на листочках, пословицы и загадки на листочках, краски, карандаши, ватман

**Квест - игра: « Неугасима память поколений»**

*Звучит музыка «С чего начинается Родина».*

*На экране слайды - Картинки родной природы.*

*Звук сирены. На экране слайды — начало войны.*

 Чтец:

22 июня 1941года.

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю,что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

 Цветок, в росинках весь, к цветку приник.

И пограничник протянул им руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

 Ведущий 1:

- Война... Что может быть ужаснее и нелепее? Война — это самое страшное, самое жестокое, что только может быть на свете. Война несет смерть, потери, разрушения, калечит судьбы людей, разбивает мечты и надежды.

Ведущий 2:

 Годы Великой Отечественной войны не забудутся никогда. Чем дальше, тем величественнее развертываются они в нашей памяти. И не раз еще сердце захочет вновь и вновь пережить священный, тяжелый и героический эпос дней, когда вся страна встала на защиту Родины, все от мала до велика. Пока память жива, живы герои Великой Отечественной войны.

 Чтец:

Салют и слава годовщине

навеки памятного дня.

Салют Победе,что в Берлине
Огнем попрала мощь огня.
Салют ее большим и малым
Творцам, что шли путем одним
Ее бойцам и генералам,
Героям павшим и живым.
Звучит музыка «День Победы»

На экране слайды - празднование Дня Победы.

Ведущий1:

- Наше мероприятие посвящено 75-летию со Дня Победы и называется она «**Дорогами Великой Отечественной войны…»**и пройдёт она в форме квеста.

Ведущий 2:

-А что такое квест?

Ведущий 1:

-"Квест - это невероятные приключения!"

Ведущий 2:

-"Квест - это практическая тренировка частного детектива!"

Ведущий 1:

-"Квест - это возможность проверить неординарность своего мышления!"

Ведущий 2:

 - Каждая команда получит свой маршрутный лист. С этим листом команда должна пройти все станции, выполнить задание. На каждой станции руководители ставят баллы за выполнение заданий и расписываются.

После прохождения всех станций листы сдаются организаторам для подведения итогов и выявления победителей.

**Названия станций:**

Ведущий 1

1.станция «Смекалка»

2.станция «Этих дней не смолкнет слава»

3.станция «Творческая»

4.станция«Армейская»

5.станция «Умелые руки»

6.станция «Мы гордимся»

7.станция «Война глазами художников»

8.станция «Литературная»

9.станция «На привале»

10.станция «города-герои»

11.станция «Полководческая»

12.станция « Герои-земляки»

13.станция «След войны в моей семье»

14.станция «Письмо неизвестному солдату»

15.станция «Победная»

В добрый путь!!!

***Сбор руководителей станции для подсчёта баллов***.

В это время ребята просматривают видеоклип о войне.

**Подведение итогов.**

Ведущий1:

Пусть гремит салют победы

Этим светом мир согрет.

Ведущий 2:

 Мы поздравляем наших участников.

Награждается команда « \_\_\_\_\_» за участие в квест- игре «Неугасима память поколений», занявшая III (II, I) место.

Ведущий 1:

Спасибо, жизнь, за то,

что вновь приходит день,

что зреет хлеб и ,что взрослеют дети.

спасибо, жизнь, тебе за всех родных людей,

живущих, на таком огромном свете!

За то, что ты река без берегов,

за каждую весну и зиму,

за всех друзей и даже – за врагов –

спасибо, жизнь, за все тебе спасибо!!!

С праздником, дорогие учителя, друзья!

со светлым праздником **победы!**

Все исполняют песню «День Победы»

Приложение № 1

Для ребят 5-6 классов.

**СТАНЦИЯ «СМЕКАЛКА»**

Соберите пословицу

-Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них.

 Соединить правильно части пословиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стоять - | Дружно за мир | Войне не бывать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| разрушает | строит, война | Мир |

ОТВЕТ**:**

Дружно за мир стоять - войне не бывать – 1 балл

Мир строит, война разрушает– 1 балл

**Отгадайте загадки**

**№1**

Под себя положу,

И под голову,

Да и укрыться сверху останется.

**№2**

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут.

**№3**

Летит лается,

Упадет рассыпается.

ОТВЕТ

Шинель, Танк, Снаряд – 3 балла

**Математика**

Каждому результату поставьте в соответствие букву и получите фразу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 75 | 52 | 8 | 32 | 0 | 23 | 79 | 24 | 17 | 30 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Буква** |
| 5 + 3 = | н |
| 94 – 15 = | о |
| 64 + 11 = | д |
| 9 – 9 = |  |
| 53 – 21 = | ь |
| 15 + 2 = | е |
| 20 + 32 = | е |
| 28 – 5 = | п |
| 6 + 18 = | б |
| 13 + 17 = | д |
| 9 + 1 = | ы |

**ОТВЕТ**

День Победы – 2 балла

**Какая буква встречается в отрывке чаще: о, к или д?**

 Майский день сорок пятого… Знакомые и незнакомые люди обнимались, пели и танцевали, дарили друг другу цветы. Это был общий праздник всего нашего народа, всего человечества и праздник каждого человека .

 Мы с вами должны помнить о той страшной войне, которая коснулась каждой семьи и передавать эту память из поколения в поколение.

 День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто отдал за него свою жизнь, дали нам возможность жить сейчас. И мы обязаны помнить об этом. Наша память не должна ослепнуть!

ОТВЕТ**–** О – 46, К-15, Д-17 3 балла

**СТАНЦИЯ «Этих дней не смолкнет слава»**

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

Ответ: 22 июня 1941г - 1 балл

2. Как звали девочку, которая вела дневник в блокадном Ленинграде?

Ответ: Таня Савичева – 1 балл

3. Назовите имена пионеров-героев Великой Отечественной войны.

 Ответ: за каждый правильный ответ 1 балл.

4. Назовите самый известный танк ВОВ

Ответ: Т-34 – 1 балл

5. Рассказать стихотворение на военную тему – 4 балла

**Станция «Творческая» (кабинет изо)**

- Нарисовать плакат на тему «Мы не хотим войны!»

Оценивается по 5-бальной шкале. Оценивает учитель изоискусства.

**Станция «Армейская» ( в спортзале)**

1.Отжимание. - 3балла (для мальчиков)

2.Скакалка. Кто больше за 1 мин. -3 балла (для девочек)

3.«Дартс» Попади в цель. - 5 попыток. (За каждое попадание 1 балл)

***(Заканчивается эстафета для 5-6 классов.***

***Они выходят на конечную станцию)***

**Станция «Победная»**

команда, которая первой придёт на станцию – 3 балла

команда, которая второй придёт на станцию – 2 балла

команда, которая третьей придёт на станцию – 1 балл

***Эстафета передается учащимся 7-8 классов.***

***Второй этап проводится на следующий день.***

**Станция «Умелые руки» (кабинет технологии)**

1.Пришить пуговицу.

2.Зашить заплатку.

Оценивает учитель технологии по 5-бальной шкале.

**СТАНЦИЯ «Мы гордимся»**

1. Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 г. Назовите его. (Смоленск).
2. Он часто первым сообщал нам о горестях и наших победах. И потому, как близкий человек, вошел в каждый дом, в каждую советскую семью. Уже по первым его словам "Говорит Москва" люди узнавали о характере сообщения: будет ли оно радостным или печальным. Назовите известного диктора Всесоюзного радио. *(*Юрий Борисович Левитан*)*
3. В годы Великой Отечественной войны было учреждено звание Героя Советского Союза, которое присваивалось за совершение героических поступков, за особый героизм, проявленный в боях. Кто стал первым четырежды Героем Советского союза? ( Г.К.Жуков)
4. В годы Великой Отечественной войны для организации отпора врагу был создан Государственный Комитет Обороны. Кто его возглавил?

( И.В.Cталин)

1. В истории второй мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Назовите его. (Ельня. Смоленская область)
2. Когда состоялся самый первый Парад Победы? *(*24 июня 1945 года в ознаменование победы над Германией в Великой Отечественной войне).
3. Назовите несколько заводов, которые были эвакуированы в Оренбург в годы войны?

**Станция «Война глазами художников»**

на слайдах -картины

Задание: Назови картину и автора.

За каждый правильный ответ 1 балл.

1. «Сестрица». Самсонов М.И.
2. «За Родину!» Широков А.
3. «Защитники Брестской крепости» Кривоногов П.А.
4. «Парад Победы». Присекин С.Н.

**Станция «Литературная»**

(читаем из книг отрывки. Книги в обложках)

Задание:

- Назови из какого произведения данный отрывок и автора произведения. За каждый правильный ответ 1 балл

1.«Мы закурили крепчайшего самосада и долго молчали. Он положил на колени большие темные руки, сгорбился. Я сбоку взглянул на него, и мне стало что-то не по себе...
 Видали вы когда-нибудь глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной смертной тоской, что в них трудно смотреть? Вот такие глаза были у моего случайного собеседника.

 Украдкой рассматривая отца и сынишку, я с удивлением отметил про себя одно, странное, на мой взгляд, обстоятельство. Мальчик был одет просто, но добротно, и то, как сидела на нем подбитая легкой, поношенной цигейкой длиннополая курточка, и то, что крохотные сапожки были сшиты с расчетом надевать их на шерстяной носок, и очень искусный шов на разорванном когда-то рукаве курточки-все выдавало женскую заботу, умелые материнские руки.
 А отец выглядел иначе: прожженный в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных защитных штанах не пришита как следует, а скорее наживлена широкими, мужскими стежками. На нем были почти новые солдатские ботинки, но плотные шерстяные носки изъедены молью.»

«Судьба человека» М.Шолохов

 2. «Пока война, понятно. А потом, когда мир будет? Будет понятно, почему вам умирать приходилось? Почему я фрицев этих дальше не пустил, почему такое решение принял? Что ответить, когда спросят что ж это вы, мужики, мам наших от пуль защитить не могли? Что ж это вы со смертью их оженили, а сами целенькие? Дорогу Кировскую берегли да Беломорский канал? Да там ведь тоже, поди, охрана, там ведь людишек куда больше, чем пятеро девчат да старшина с наганом.. — Не надо, — тихо сказала она. — Родина ведь не с каналов начинается. Совсем не оттуда. А мы ее защищали. Сначала ее, а уж потом — канал. — Да... — Васков тяжело вздохнул, помолчал. — Ты полежи покуда, я вокруг погляжу. А то наткнутся — и концы нам. — Он достал наган, зачем-то старательно обтер его рукавом. — Возьми. Два патрона, правда, осталось, но все-таки спокойнее с ним. — Погоди. — Рита глядела куда-то мимо его лица, в перекрытое ветвями небо. — Помнишь, на немцев я у разъезда наткнулась? Я тогда к маме в город бегала. Сыночек у меня там, три годика. Аликом зовут, Альбертом. Мама больна очень, долго не проживет, а отец мой без вести пропал. — Не тревожься, Рита. Понял я все. — Спасибо тебе. — Она улыбнулась бесцветными губами. — Просьбу мою последнюю выполнишь? — Нет, — сказал он. — Бессмысленно, все равно ведь умру. Только намучаюсь. — Я разведку произведу и вернусь. К ночи до свои доберемся.

«А зори здесь тихие…» Б.Васильев

3. «Одним из первых слов, которые сказала Гуля, было слово «сама». Когда ее в первый раз спустили на пол, она вырвала руку, закричала:

– Сама! – покачнулась и пошла. Она сделала шаг, другой и шлепнулась вниз лицом.

 Мама взяла ее на руки, но Гуля сползла на пол и, упрямо передернув плечами, снова затопала. Ее несло все дальше и дальше, из одной комнаты в другую, и мать едва поспевала за ней.

 Гуля росла. Все увереннее топали ее ножки по комнатам, коридору и кухне, все шумней становилось в квартире, все больше разбивалось чашек и тарелок.

– Ну, Зоя Михайловна, – говорила Гулиной матери няня, приводя Гулю домой с прогулки, – много вынянчила я ребят, а такого ребенка сроду не видала. Огонь, а не ребенок. Сладу никакого нет. Как сядет на санки, так и не снимешь с них. Десять раз с горки скатится, и все ей мало. «Еще, кричит, еще!» А ведь санки-то у нас не свои. Сколько слез, сколько крику, спору! Не приведи бог такого ребенка нянчить!

Гулю отдали в детский сад.

 В детском саду Гуля присмирела. Дома, бывало, она ни минуты не посидит спокойно, а здесь она целыми часами сидела тихо, молча и лепила что-нибудь из пластилина, для которого придумала более короткое название – лепин.

 Ей нравилось также строить на полу из кубиков разные дома и башни. И плохо приходилось тем ребятам, которые осмеливались разрушить ее сооружение. Вся красная от обиды, она вскакивала и награждала своего сверстника такими тумаками, что он поднимал рев на весь детский сад.

 Но все же ребята любили Гулю и скучали, если она не приходила в детский сад.

– Она хоть и драчливая, а зато с ней играть здорово, – говорили мальчики. – Она придумывать умеет.

 Гулина мать работала в то время на кинофабрике. И режиссеры, бывая у Королёвых, говорили, глядя на Гулю:

– Вот бы нам Гульку в кино!

 Им нравилась резвая веселость Гули, лукавый свет ее серых глаз, ее необыкновенная живость.»

«Четвертая высота» Е.Ильина

1. «- Дело известное, товарищ капитан,- сказал Егоров.- Отец погиб на фронте в первые дни войны. Деревню заняли немцы. Мать не хотела отдавать корову. Мать убили. Бабка и маленькая сестренка померли с голоду. Остался один. Потом деревню спалили. Пошел с сумкой собирать куски. Где-то на дороге попался полевым жандармам. Отправили силком в какой-то ихний страшный детский изолятор. Там, конечно, заразился паршой, поймал чесотку, болел сыпным тифом - чуть не помер, но все же кое-как сдюжил. Потом убежал. Почитай, два года бродил, прятался в лесах, все хотел через фронт перейти. Да фронт тогда далеко был. Совсем одичал, зарос волосами. Злой стал. Настоящий волчонок. Постоянно с собой в сумке гвоздь отточенный таскал. Это он себе такое оружие выдумал. Непременно хотел этим гвоздем какого-нибудь фрица убить. А еще в сумке у него мы нашли букварь. Рваный, потрепанный. "Для чего тебе букварь?" - спрашиваем. "Чтобы грамоте не разучиться",- говорит. Ну что вы скажете! - Сколько ж ему лет? - Говорит, двенадцать, тринадцатый. Хотя на вид больше десяти никак не дать. Изголодался, отощал. Одна кожа да кости. - Да,- задумчиво сказал капитан Енакиев.- Двенадцать лет. Стало быть, когда все это началось, ему еще девяти не было. - С детства хлебнул,- сказал Егоров вздыхая»

«Сын полка» В. Катаев.

**Станция. «На привале»**

1.Звучат песни.(аудиозапись). Назвать песню. 1 балл

2.Спеть любую песню военных лет – 2 балла

**Станция«ГОРОДА - ГЕРОИ»**

1 правильный ответ – 1 балл

1.Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту кре­пость. ( Брестская крепость)

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? (Москва)

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (Севастополь)

4. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 воина 6 национально­стей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ве­дя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова? (Сталинград-Волгоград)

5. Этот город является символом русской и советской военно-морской славы, город на побережье Черного моря (Севастополь)

6.Какой город снабжала «Дорога жизни» (Ленинград)

7. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (Москва)

**Станция Полководческая.**

**Задание**

1.Кто из полководцев Великой Отечественной войны носил звание «Маршал Победы» ( Г.К. Жуков)

2.Командующий армией, участник битвы за Москву.(И.С. Конев)
3. Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Награжден орденом «Победа», командовал Парадом Победы в Москве 24 июня 1945 года. ( К.К. Рокоссовский)

**Станция «Герои-земляки»**

- Назвать Героев Советского Союза Оренбургского района.

За каждый правильный ответ 1 балл

 Герои Советского Союза:

Арасланов Гафиятулла Шагимарданович

Артищев Илья Соломонович

Калишин Василий Федорович

Коняхин Александр Романович

Обухов Виктор Тимофеевич

Слободсков Михаил Михайлович

Чепрасов Михаил Дмитриевич

**Станция «След войны в моей семье»**

 Это задание дается заранее. В социальных сетях поместить публикацию о своих родственниках, воевавших на войне (участниках), переживших войну (дети войны). Это может быть воспоминание, исторические сведения, сочинение, рассказ, стихотворение и т.д. Фото приветствуется.

**Станция «Письмо неизвестному солдату**»

-Написать и прочитать вслух письмо неизвестному солдату.

**Станция – Победная**

команда, которая первой придёт на станцию – 3 балл

команда, которая второй придёт на станцию – 2 балла

команда, которая третьей придёт на станцию – 1 балл

Используемая литература:

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы.- Москва: ВАКО, 2006.-368с-(Педагогика. Психология.Управление)
2. Васильев, Б.Л. А зори здесь тихие… -Москва: ВиМо, 1993.-381с.
3. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные часы, вечера. Праздники. Игры/ авт.-сост.И.А.Тисленкова. – Волгоград: Учитель, 2007.-172с.
4. Катаев, В.П. Сын полка. Рис.Гринштейна.Москва: «Детская литература».1974.- 256с.
5. Родина мужественных: Стихотворения и поэмы военных лет/ Сост. Юрьев И.Я.-Ярославль: Верхне-Волжское книжное издательство, 1985.-239с.
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов , военно-спортивных игр. /авт.-сост.М.В.Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2006.-280 с.
7. Шолохов, М.А. Судьба человека. Иллюстрации С.Трофимова: Москва, «Сов. Россия», 1976.-40с.
8. Инернет-ресурсы:

1.<https://www.culture.ru/literature/poems/tag-o-voine?ysclid=lpl45uo3ii595192946>

2.<https://project.orenlib.ru/heroes/index.php?dn=article&to=cat&id=3&ysclid=lpl48hskoj923434531>

3.https://obrazovaka.ru/istoriya/polkovodcy-velikoy-otechestvennoy-voyny.html?ysclid=lpl4bz8av2390412446