С 2020 года наше дошкольное образовательное учреждение является пилотной площадкой всероссийского издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный парк» и реализует парциальную программу туристско-краеведческой направленности «Весёлый рюкзачок». Это направление очень заинтересовало меня, моих воспитанников и их родителей, и в нашей группе я решила организовать кружковую работу. Была разработана программа кружка, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда, проведены консультации для родителей и налажено взаимодействие с Центром туризма и патриотического воспитания детей и молодёжи. Такое сотрудничество очень разнообразило жизнь нашей группы, в течение учебного года я наблюдала как у воспитанников растёт интерес к туристическим прогулкам, изучению природы и родного края.

Наиболее ярким событием стало мероприятие «Собираемся в поход», на котором ребята познакомились с настоящим туристическим снаряжением, учились собирать походный рюкзак, складывать костёр, участвовали в эстафетах.

**Конспект воспитательного мероприятия**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Собираемся в поход»**

Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством ознакомления с элементами туризма

Задачи:

1. Образовательные:

* Научить детей правильно укладывать рюкзак.

1. Развивающие:

* Развивать внимание, самостоятельность.

1. Воспитывающие:

* Воспитывать интерес к туристической деятельности, чувство ответственности, умение работать слаженно и дружно.

Средства обучения:

* туристический рюкзак и вещи для укладки: коврик, кружка, ложка, миска, предметы туалета, игрушки, мешочки с крупой, печеньем, вода в бутылке, п/эт. пакеты и другие (нужные и ненужные вещи).
* дидактическая  игра «Собери рюкзак в дорогу».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Педагог*** |  | ***Основная деятельность педагога*** |
| 1. | Педагог допобразования |  | Дети сидят на лавочках.  Входит педагог в спортивной форме с рюкзаком. Останавливается, ставит рюкзак на пол.  Слова педагога:  «Здравствуйте, ребята. Я люблю путешествовать и побывал в разных уголках нашей страны. Угадайте, кто я?  Правильно -турист.  Наверное, некоторые из вас с родителями тоже совершали путешествия.  Как вы думаете – зачем люди ходят в походы?  Давайте, я вам буду перечислять, и если я буду говорить правильно, то вы каждый раз будете хлопать в ладоши. Согласны?  Мы путешествуем, потому, что:  1. В походе мы узнаем что-то новое;  2. Поход укрепляет здоровье;  3. В походе можно любоваться природой;  4. Познакомиться с новыми людьми.  Молодцы, правильно! |
| 2. | Воспитатель |  | Слова педагога:«И чтобы поход оставил приятные воспоминания, надо правильно собраться в дорогу. Взять с собой нужные вещи и не брать лишнее.  От того как собрался турист зависит удобство, настроение, здоровье, и, в конечном счете, успех путешествия.  Сейчас я вам загадаю загадки о тех предметах, без которых нам в походе не обойтись.  **Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. А в поход пойдешь со мной – Я повисну за спиной. (рюкзак)**  **Этот дом в поход берут, На спине его несут.**  **И от ветра, и от зноя, От дождя тебя укроет. А как спать в ней сладко! Что это?.. (палатка)**  **Он в походе очень нужен, Он с кострами очень дружен. Можно в нем уху сварить, Чай и кофе вскипятить. (котелок)** |
| 3. | Педагог допобразования |  | Слова педагога:  «А еще нам в походе не обойтись без такого коврика. И специального мешка, в котором спят туристы» (Сказать несколько слов об этих предметах: зачем нужны… т.д)  Несколько слов о другом снаряжении. ( карабины и т.д)  Игра «Исключи лишние вещи»  «Давайте посмотрим, что у меня в рюкзаке. Я буду доставать предметы. Если предмет нужен в походе, вы будете хлопать в ладоши. Если нет – то топать ногами. Но договоримся, что топать не очень громко»  Педагог достает из рюкзака по очереди: миску, кружку, ложку, компас, крупу, утюг, настольную лампу, зонтик.  Молодцы, справились с заданием. |
| 4. | Воспитатель |  | «Теперь, когда мы знаем, что взять с собой в поход. Давайте пофантазируем и представим себе, что мы сейчас отправляемся в поход. Что же мы можем увидеть в пути?  Педагог проводит физминутку:   * Руки подняли и покачали – это деревья в лесу * Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу! * В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят! * Где они сядут, тоже покажем – руки согнули назад. * Все ребята дружно встали. Выпрямится. * И на месте зашагали. Ходьба на месте. * На носочках потянулись, Руки поднять вверх. * А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову. * Как пружинки мы присели Присесть. * И тихонько разом сели. |
| 5. | Воспитатель |  | Слова педагога: «Итак, представим, что мы остановились на привале».  Педагог приглашает детей сесть около него на трапики. Рядом лежат дрова и котелок.  Слова педагога:  «Выбираем для привала место, устанавливаем палатку и собираемся готовить вкусный обед.  На чем мы его приготовим? Правильно, на костре. Костер в походе помогает:   * + обогреться, приготовить пищу,   + подать сигнал бедствия,   + пугать хищников,   + успокаивает.   Вы должны запомнить главное правило: когда вы окажитесь в походе, рубить деревья для костра ни в коем случае нельзя, во-первых, потому, что под ногами у вас всегда окажется достаточно поваленных деревьев и веток, а во-вторых, свежесрубленные все равно гореть не будут – они сырые.  Ребята, есть несколько способов складывания костров. Каждый костер имеет свое название и назначение.  «Шалаш» – служит для приготовления пищи и для освещения поляны.  «Звезда» – служит для приготовления пищи и используется при малом количестве дров.  «Таёжный» – служит для приготовления пищи для большой группы, сушки одежды, для обогрева, а также позволяет ночевать рядом туристам, не имеющим палаток.  «Пушка» – служит для обогрева.  А теперь, мы разобьемся на две команды и попробуем сложить поленья для костра»  Одна команда складывает «колодец», другая «звезда» ( или пушка) ( Можно потом еще и наоборот: первая- звезда, вторая колодец. |
| 6. | Педагог допобразования |  | Слова педагога: «Молодцы, вы отлично потрудились. Теперь на привале мы можем поиграть»  Соревнования команд с карабинами.  «Нам пора в обратный путь. Осталось подумать и о костре. Настоящий турист никогда не оставит в лесу после себя догорающий костер. Обязательно его потушит. И на месте привала не оставит мусор» |
| 7. | Воспитатель |  | Дети поют песню о дружбе |
| 8. | Педагог допобразования |  | Вот и подходит к концу наш поход. Вам понравилось? Теперь вы можете залезть в палатки, и ваши педагоги сфотографируют вас. |