С 2020 года наше дошкольное образовательное учреждение является пилотной площадкой всероссийского издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный парк» и реализует парциальную программу туристско-краеведческой направленности «Весёлый рюкзачок». Это направление очень заинтересовало меня, моих воспитанников и их родителей, и в нашей группе я решила организовать кружковую работу. Была разработана программа кружка, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда, проведены консультации для родителей и налажено взаимодействие с Центром туризма и патриотического воспитания детей и молодёжи. Такое сотрудничество очень разнообразило жизнь нашей группы, в течение учебного года я наблюдала как у воспитанников растёт интерес к туристическим прогулкам, изучению природы и родного края.

 Наиболее ярким событием стало мероприятие «Собираемся в поход», на котором ребята познакомились с настоящим туристическим снаряжением, учились собирать походный рюкзак, складывать костёр, участвовали в эстафетах.

**Конспект воспитательного мероприятия**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Собираемся в поход»**

Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством ознакомления с элементами туризма

Задачи:

1. Образовательные:
* Научить детей правильно укладывать рюкзак.
1. Развивающие:
* Развивать внимание, самостоятельность.
1. Воспитывающие:
* Воспитывать интерес к туристической деятельности, чувство ответственности, умение работать слаженно и дружно.

Средства обучения:

* туристический рюкзак и вещи для укладки: коврик, кружка, ложка, миска, предметы туалета, игрушки, мешочки с крупой, печеньем, вода в бутылке, п/эт. пакеты и другие (нужные и ненужные вещи).
* дидактическая  игра «Собери рюкзак в дорогу».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Педагог*** |  | ***Основная деятельность педагога*** |
|  1. | Педагог допобразования |  | Дети сидят на лавочках.Входит педагог в спортивной форме с рюкзаком. Останавливается, ставит рюкзак на пол.Слова педагога:«Здравствуйте, ребята. Я люблю путешествовать и побывал в разных уголках нашей страны. Угадайте, кто я? Правильно -турист.Наверное, некоторые из вас с родителями тоже совершали путешествия.Как вы думаете – зачем люди ходят в походы?Давайте, я вам буду перечислять, и если я буду говорить правильно, то вы каждый раз будете хлопать в ладоши. Согласны?Мы путешествуем, потому, что:1. В походе мы узнаем что-то новое;2. Поход укрепляет здоровье;3. В походе можно любоваться природой;4. Познакомиться с новыми людьми.Молодцы, правильно! |
| 2. | Воспитатель |  | Слова педагога:«И чтобы поход оставил приятные воспоминания, надо правильно собраться в дорогу. Взять с собой нужные вещи и не брать лишнее.От того как собрался турист зависит удобство, настроение, здоровье, и, в конечном счете, успех путешествия.Сейчас я вам загадаю загадки о тех предметах, без которых нам в походе не обойтись.**Два ремня висят на мне,Есть карманы на спине.А в поход пойдешь со мной –Я повисну за спиной. (рюкзак)****Этот дом в поход берут,На спине его несут.****И от ветра, и от зноя,От дождя тебя укроет.А как спать в ней сладко!Что это?.. (палатка)****Он в походе очень нужен,Он с кострами очень дружен.Можно в нем уху сварить,Чай и кофе вскипятить. (котелок)** |
| 3. | Педагог допобразования |  | Слова педагога: «А еще нам в походе не обойтись без такого коврика. И специального мешка, в котором спят туристы» (Сказать несколько слов об этих предметах: зачем нужны… т.д)Несколько слов о другом снаряжении. ( карабины и т.д)Игра «Исключи лишние вещи»«Давайте посмотрим, что у меня в рюкзаке. Я буду доставать предметы. Если предмет нужен в походе, вы будете хлопать в ладоши. Если нет – то топать ногами. Но договоримся, что топать не очень громко»Педагог достает из рюкзака по очереди: миску, кружку, ложку, компас, крупу, утюг, настольную лампу, зонтик.Молодцы, справились с заданием. |
| 4. | Воспитатель |  | «Теперь, когда мы знаем, что взять с собой в поход. Давайте пофантазируем и представим себе, что мы сейчас отправляемся в поход. Что же мы можем увидеть в пути?Педагог проводит физминутку:* Руки подняли и покачали – это деревья в лесу
* Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу!
* В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят!
* Где они сядут, тоже покажем – руки согнули назад.
* Все ребята дружно встали. Выпрямится.
* И на месте зашагали. Ходьба на месте.
* На носочках потянулись, Руки поднять вверх.
* А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.
* Как пружинки мы присели Присесть.
* И тихонько разом сели.
 |
| 5. | Воспитатель |  | Слова педагога: «Итак, представим, что мы остановились на привале». Педагог приглашает детей сесть около него на трапики. Рядом лежат дрова и котелок.Слова педагога:«Выбираем для привала место, устанавливаем палатку и собираемся готовить вкусный обед.На чем мы его приготовим? Правильно, на костре. Костер в походе помогает:* + обогреться, приготовить пищу,
	+ подать сигнал бедствия,
	+ пугать хищников,
	+ успокаивает.

Вы должны запомнить главное правило: когда вы окажитесь в походе, рубить деревья для костра ни в коем случае нельзя, во-первых, потому, что под ногами у вас всегда окажется достаточно поваленных деревьев и веток, а во-вторых, свежесрубленные все равно гореть не будут – они сырые. Ребята, есть несколько способов складывания костров. Каждый костер имеет свое название и назначение. «Шалаш» – служит для приготовления пищи и для освещения поляны.«Звезда» – служит для приготовления пищи и используется при малом количестве дров.«Таёжный» – служит для приготовления пищи для большой группы, сушки одежды, для обогрева, а также позволяет ночевать рядом туристам, не имеющим палаток.«Пушка» – служит для обогрева.А теперь, мы разобьемся на две команды и попробуем сложить поленья для костра»Одна команда складывает «колодец», другая «звезда» ( или пушка) ( Можно потом еще и наоборот: первая- звезда, вторая колодец.  |
| 6. | Педагог допобразования |  | Слова педагога: «Молодцы, вы отлично потрудились. Теперь на привале мы можем поиграть» Соревнования команд с карабинами.«Нам пора в обратный путь. Осталось подумать и о костре. Настоящий турист никогда не оставит в лесу после себя догорающий костер. Обязательно его потушит. И на месте привала не оставит мусор»  |
| 7. | Воспитатель |  | Дети поют песню о дружбе |
| 8. | Педагог допобразования |  | Вот и подходит к концу наш поход. Вам понравилось? Теперь вы можете залезть в палатки, и ваши педагоги сфотографируют вас. |