**Школа:** МБОУ «Добрятинская СОШ»

**Учитель:** Жаркова Оксана Денисовна

**Должность:** учитель начальных классов

**Тема урока:** «Предложение»

**Класс:** 2

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся понятия о том, что такое предложении.

**Задачи:**

Дидактические:

-познакомить учащихся с понятием «предложение»;

-познакомить учащихся со знаками препинания, которые ставятся в конце предложения;

-учить учащихся составлять из слов предложения;

Развивающие:

-развивать память, внимание, мышление;

-развивать умение строить связанное высказывание;

-развивать самостоятельность, целеполагание, самоконтроль;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к предмету;

-воспитывать умение взаимодействовать с учителем и сверстниками в процессе сотрудничества;

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, ручка, интерактивная доска, дидактический материал.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Мотивация к деятельности | - Здравствуйте ребята. Проверьте свою готовность к уроку. Улыбнитесь друг другу.  - Мы с вами отправимся в путешествие в страну русского языка и получим новые знания, которые в дальнейшем нам очень пригодятся. – слайд 1 | Слушают и проявляют интерес к уроку |
| 2.Актуализация знаний и фиксирование проблемной ситуации | - Но для начала давайте проведём минутку чистописания.  - Перед тем, как начать писать сделаем с вами гимнастику для пальчиков рук:  *Пальцы — дружная семья,*  *Друг без друга им нельзя. (Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их.)*  *Вот большой!*  *А это — средний.*  *Безымянный и последний —*  *Наш мизинец, малышок!*  *У-у-у! Указательный забыли.*  *Чтобы пальцы дружно жили, (Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху.)*  *Будем их соединять*  *И движенья выполнять... (Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому)*  - Размяли наши пальчики теперь можно начинать.  - Откройте рабочие тетради, запишите число, классная работа.  - Я буду загадывать загадки, а отгадку вы записываете в тетрадь: - слайды 2-3  В этой узенькой коробке  Ты найдешь карандаши,  Ручки, перья, скрепки, кнопки,  Что угодно для души.  Хозяин лесной, просыпается весной,  А зимой, под вьюжный вой,  Спит в избушке снеговой.  Если б не было его, не сказал бы ничего.  - Подчеркните все гласные в слове пенал, медведь, язык и поставьте ударение.  - Молодцы, все загадки разгадали.  - И так, мы отправляемся с вами в путешествие, посмотрите на экран. - слайд 4  (на экране выводятся слова)  Кот, на, греется, солнышко, Васька.  - Что здесь написано?  - Можем ли мы составить из этих слов предложение?  - Какое?  - Ребята, кто-нибудь знает, что такое предложение?  - Какая же тема нашего урока? | Пенал  Медведь  Язык  Слова  Да  Кот Васька греется на солнышке  Предложение |
| 3.Построение выхода из ситуации | - Какую цель нашего урока мы можем перед собой поставить?  - Для того, чтобы достичь цели урока нам необходимо решить следующие задачи, но посмотрите они все перепутались и одна из них лишняя, давайте расставим их в правильном порядке и выберем только нужные нам задачи.  - У вас на столах лежат карточки с этими задачами, подумайте вместе с соседом, как расставить их в правильном порядке.  (проверка на смарт доске) – слайды 5-6  - Все согласны? | Цель нашего урока научиться определять, что такое предложение.  2) Узнать, какие знаки препинания ставятся в конце предложения  3) Учиться составлять из слов предложения  4) Оценить свою деятельность  1) Узнать, что такое предложение  5) Учиться находить суффикс  Да |
| 4.Реализация проекта выхода из ситуации | - Какую задачу мы поставим перед собой первой?  - Подумайте и скажите, что вы знаете о предложении?  - Так что же такое предложение?  - А чтобы проверить верно, мы ответили на вопрос или нет, откройте учебник на странице 24 и прочитайте самостоятельно, что такое предложение.  (затем один из учеников читает вслух) слайд 7  - Итак, из чего состоит предложение?  - В предложении может быть одно слово?  - Что выражают слова в предложении?  - Верно, ребята.  - А теперь попробуйте рассказать правило по опорным словам своему соседу.  - У всех получилось?  - Как вы считаете, мы с вами выполнили первую задачу?  - Узнали, что такое предложение?  - Что же такое предложение?  - Хорошо, молодцы, ребята. Предлагаю отправиться дальше, но для начала немного разомнёмся.  Физкультминутка  <https://www.youtube.com/watch?v=iNVFszrPVuI> | Узнать, что такое предложение  Предложение состоит из слов, оно выражает законченную мысль, первое слово в предложении пишется с заглавной буквы.  Предложение – это слово или несколько слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.  Из слов  Да  Законченную мысль  Это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. |
| 5.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | - Какую задачу мы поставим перед собой второй?  - Может быть, кто-то знает, какие знаки препинания ставятся в конце предложения?  Послушайте стихотворение:  У последней точки  На последней строчке  Собралась компания  Знаков препинания.  Притащился кривоносый  Вопросительный знак.  Задаёт он всем вопросы  Кто Кого Откуда Как  Прибежал чудак –  Восклицательный знак.  Никогда он не молчит,  Оглушительно кричит  Ура! Долой! Привет! Домой!  - О чём это стихотворение?  - Какие знаки препинания использовал автор в качестве героев своего стихотворения? Слайд 8  - Знаете ли вы, когда в конце предложения ставится: . ! ?  - Если в предложении о чём-либо сообщается, то в конце предложения ставится точка, например:  Звонок прозвенел.  - Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак, например:  Звонок прозвенел!  - Если в предложении содержится вопрос, то ставится вопросительный знак, например:  Звонок прозвенел?  - Давайте вместе ещё раз проговорим эти предложения с разной интонацией.  - Как вы считаете, мы выполнили вторую задачу?  - Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? - Чем они отличаются друг от друга?  - Какую задачу мы поставим перед собой следующей?  - Какое важное правило нужно помнить при составлении предложения?  - Верно, молодцы, ребята.  - Посмотрите на экран. Какая сказка изображена на картинке? Слайд 9  - Какие предложения мы можем составить глядя на эту картинку?  - Давайте произнесём предложение: «Дед поймал золотую рыбку» с разной интонацией. | Узнаем, какие знаки ставятся в конце предложения  Учиться составлять из слов предложения  Слова в предложении должны быть связаны по смыслу  О рыбаке и рыбке  Бабушка сидит у разбитого корыта.  Дед поймал золотую рыбку. |
| 6.Самостоятельная работа с проверкой по эталону | - А сейчас я предлагаю вам закрепить всё, что мы сегодня с вами узнали на уроке.  - У вас на столах лежат карточки с заданиями, выполните их по окончанию поднимите руку, работу делаем самостоятельно.  ***1.Ответь на вопрос, что такое предложение?***  ***А) Слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.***  ***Б) Слово или несколько слов, которые не выражают законченную мысль.***  ***В) Речь двух или нескольких лиц***  ***2. Прочитай предложение,***  ***поставь в конце предложения нужный знак препинания.( . ! ? )***  ***Что ты, ёж, такой колючий***  ***Это я на всякий случай***  ***Знаешь, кто мои соседи***  ***Лисы, волки да медведи***  ***3. Составь из слов предложение:***  ***Листьями, играет, с, деревьев, осенний, ветерок, весело.***  - Закончили! Поменяйтесь работами с соседом. Оценим друг друга. Слайды 10-12  (Взаимопроверка на экране) |  |
| 7.Итог урока. Рефлексия | - Вот и подходит к концу наше с вами путешествие в стране русского языка. Слайдь13  - С каким понятием мы сегодня на уроке познакомились?  - Как вы считаете, мы достигли поставленной цели?  - Что же такое предложение?  - Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?  - Когда ставится точка?  - Когда ставится вопросительный знак?  - Когда ставится восклицательный знак?  - Посмотрите на экран и продолжите предложения:  Сегодня на уроке я научилась  научился….  На уроке мне понравилось… слайд 14  - Посмотрите, все ли мы задачи выполнили?  - А какую забыли? Слайд 15  - Так давайте её скорее оценим.  - Возьмите карточки, на которых вы сегодня выполняли самостоятельную работу и поставьте себе оценку от 1 до 5 – эта оценка будет означать то, насколько хорошо вы усвоили тему: «Предложение» по вашему мнению, и сдайте эти листочки мне.  - Ребята, вы сегодня хорошо поработали. Спасибо за урок. | Предложение.  Слова или несколько слов, которые выражают законченную мысль  Если в предложении о чём-либо сообщается, то в конце предложения ставится точка.  Если в предложении содержится вопрос, то ставится вопросительный знак.  Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак.  Нет  Оценить свою деятельность |

Список использованной литературы

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Учебник русского языка 2 класс 1 часть [Текст] с.24-26
2. Пальчиковая гимнастика [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/20/palchikovaya-gimnastika>
3. Загадки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/07/29/slovarnye-slova-v-zagadkah>
4. Фаркова Г. Физкультминутка для начальной школы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=iNVFszrPVuI>
5. Маршак С. Я. Стихотворение «Знаки препинания» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.culture.ru/poems/42778/znaki-prepinaniya>