**Школа:** МБОУ «Добрятинская СОШ»

**Учитель:** Жаркова Оксана Денисовна

**Должность:** учитель начальных классов

**Тема урока:** «Предложение»

**Класс:** 2

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся понятия о том, что такое предложении.

**Задачи:**

Дидактические:

-познакомить учащихся с понятием «предложение»;

-познакомить учащихся со знаками препинания, которые ставятся в конце предложения;

-учить учащихся составлять из слов предложения;

Развивающие:

-развивать память, внимание, мышление;

-развивать умение строить связанное высказывание;

-развивать самостоятельность, целеполагание, самоконтроль;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к предмету;

-воспитывать умение взаимодействовать с учителем и сверстниками в процессе сотрудничества;

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, ручка, интерактивная доска, дидактический материал.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Мотивация к деятельности | - Здравствуйте ребята. Проверьте свою готовность к уроку. Улыбнитесь друг другу. - Мы с вами отправимся в путешествие в страну русского языка и получим новые знания, которые в дальнейшем нам очень пригодятся. – слайд 1 | Слушают и проявляют интерес к уроку |
| 2.Актуализация знаний и фиксирование проблемной ситуации | - Но для начала давайте проведём минутку чистописания.- Перед тем, как начать писать сделаем с вами гимнастику для пальчиков рук:*Пальцы — дружная семья,**Друг без друга им нельзя. (Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их.)**Вот большой!**А это — средний.**Безымянный и последний —**Наш мизинец, малышок!**У-у-у! Указательный забыли.**Чтобы пальцы дружно жили, (Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху.)**Будем их соединять**И движенья выполнять... (Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому)*- Размяли наши пальчики теперь можно начинать.- Откройте рабочие тетради, запишите число, классная работа.- Я буду загадывать загадки, а отгадку вы записываете в тетрадь: - слайды 2-3В этой узенькой коробкеТы найдешь карандаши,Ручки, перья, скрепки, кнопки,Что угодно для души.Хозяин лесной, просыпается весной,А зимой, под вьюжный вой,Спит в избушке снеговой.Если б не было его, не сказал бы ничего.- Подчеркните все гласные в слове пенал, медведь, язык и поставьте ударение.- Молодцы, все загадки разгадали.- И так, мы отправляемся с вами в путешествие, посмотрите на экран. - слайд 4(на экране выводятся слова)Кот, на, греется, солнышко, Васька.- Что здесь написано? - Можем ли мы составить из этих слов предложение? - Какое? - Ребята, кто-нибудь знает, что такое предложение? - Какая же тема нашего урока?  | Пенал Медведь Язык Слова Да Кот Васька греется на солнышкеПредложение  |
| 3.Построение выхода из ситуации | - Какую цель нашего урока мы можем перед собой поставить?- Для того, чтобы достичь цели урока нам необходимо решить следующие задачи, но посмотрите они все перепутались и одна из них лишняя, давайте расставим их в правильном порядке и выберем только нужные нам задачи. - У вас на столах лежат карточки с этими задачами, подумайте вместе с соседом, как расставить их в правильном порядке.(проверка на смарт доске) – слайды 5-6- Все согласны? | Цель нашего урока научиться определять, что такое предложение.2) Узнать, какие знаки препинания ставятся в конце предложения 3) Учиться составлять из слов предложения 4) Оценить свою деятельность1) Узнать, что такое предложение5) Учиться находить суффикс Да  |
| 4.Реализация проекта выхода из ситуации | - Какую задачу мы поставим перед собой первой? - Подумайте и скажите, что вы знаете о предложении? - Так что же такое предложение? - А чтобы проверить верно, мы ответили на вопрос или нет, откройте учебник на странице 24 и прочитайте самостоятельно, что такое предложение.(затем один из учеников читает вслух) слайд 7- Итак, из чего состоит предложение? - В предложении может быть одно слово? - Что выражают слова в предложении? - Верно, ребята.- А теперь попробуйте рассказать правило по опорным словам своему соседу.- У всех получилось? - Как вы считаете, мы с вами выполнили первую задачу? - Узнали, что такое предложение?- Что же такое предложение? - Хорошо, молодцы, ребята. Предлагаю отправиться дальше, но для начала немного разомнёмся.Физкультминутка<https://www.youtube.com/watch?v=iNVFszrPVuI>  | Узнать, что такое предложениеПредложение состоит из слов, оно выражает законченную мысль, первое слово в предложении пишется с заглавной буквы.Предложение – это слово или несколько слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.Из словДа Законченную мысльЭто слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. |
| 5.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | - Какую задачу мы поставим перед собой второй? - Может быть, кто-то знает, какие знаки препинания ставятся в конце предложения? Послушайте стихотворение:У последней точкиНа последней строчкеСобралась компанияЗнаков препинания.Притащился кривоносыйВопросительный знак.Задаёт он всем вопросыКто Кого Откуда КакПрибежал чудак –Восклицательный знак.Никогда он не молчит,Оглушительно кричитУра! Долой! Привет! Домой!- О чём это стихотворение? - Какие знаки препинания использовал автор в качестве героев своего стихотворения? Слайд 8- Знаете ли вы, когда в конце предложения ставится: . ! ? - Если в предложении о чём-либо сообщается, то в конце предложения ставится точка, например: Звонок прозвенел.- Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак, например: Звонок прозвенел!- Если в предложении содержится вопрос, то ставится вопросительный знак, например: Звонок прозвенел? - Давайте вместе ещё раз проговорим эти предложения с разной интонацией.- Как вы считаете, мы выполнили вторую задачу? - Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? - Чем они отличаются друг от друга? - Какую задачу мы поставим перед собой следующей? - Какое важное правило нужно помнить при составлении предложения? - Верно, молодцы, ребята.- Посмотрите на экран. Какая сказка изображена на картинке? Слайд 9- Какие предложения мы можем составить глядя на эту картинку? - Давайте произнесём предложение: «Дед поймал золотую рыбку» с разной интонацией. | Узнаем, какие знаки ставятся в конце предложенияУчиться составлять из слов предложенияСлова в предложении должны быть связаны по смыслуО рыбаке и рыбкеБабушка сидит у разбитого корыта.Дед поймал золотую рыбку. |
| 6.Самостоятельная работа с проверкой по эталону | - А сейчас я предлагаю вам закрепить всё, что мы сегодня с вами узнали на уроке.- У вас на столах лежат карточки с заданиями, выполните их по окончанию поднимите руку, работу делаем самостоятельно.***1.Ответь на вопрос, что такое предложение?*** ***А) Слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.******Б) Слово или несколько слов, которые не выражают законченную мысль.******В) Речь двух или нескольких лиц******2. Прочитай предложение,******поставь в конце предложения нужный знак препинания.( . ! ? )******Что ты, ёж, такой колючий******Это я на всякий случай******Знаешь, кто мои соседи******Лисы, волки да медведи******3. Составь из слов предложение:******Листьями, играет, с, деревьев, осенний, ветерок, весело.***- Закончили! Поменяйтесь работами с соседом. Оценим друг друга. Слайды 10-12(Взаимопроверка на экране) |  |
| 7.Итог урока. Рефлексия  | - Вот и подходит к концу наше с вами путешествие в стране русского языка. Слайдь13- С каким понятием мы сегодня на уроке познакомились?- Как вы считаете, мы достигли поставленной цели?- Что же такое предложение?- Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? - Когда ставится точка? - Когда ставится вопросительный знак? - Когда ставится восклицательный знак? - Посмотрите на экран и продолжите предложения:Сегодня на уроке я научилась научился….На уроке мне понравилось… слайд 14- Посмотрите, все ли мы задачи выполнили? - А какую забыли? Слайд 15- Так давайте её скорее оценим.- Возьмите карточки, на которых вы сегодня выполняли самостоятельную работу и поставьте себе оценку от 1 до 5 – эта оценка будет означать то, насколько хорошо вы усвоили тему: «Предложение» по вашему мнению, и сдайте эти листочки мне.- Ребята, вы сегодня хорошо поработали. Спасибо за урок. | Предложение.Слова или несколько слов, которые выражают законченную мысльЕсли в предложении о чём-либо сообщается, то в конце предложения ставится точка.Если в предложении содержится вопрос, то ставится вопросительный знак.Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак.Нет Оценить свою деятельность |

Список использованной литературы

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Учебник русского языка 2 класс 1 часть [Текст] с.24-26
2. Пальчиковая гимнастика [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/20/palchikovaya-gimnastika>
3. Загадки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/07/29/slovarnye-slova-v-zagadkah>
4. Фаркова Г. Физкультминутка для начальной школы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=iNVFszrPVuI>
5. Маршак С. Я. Стихотворение «Знаки препинания» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.culture.ru/poems/42778/znaki-prepinaniya>