МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. ЗЕРНОГРАДА

Презентация опыта работы по проблеме

**«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО»**

Автор:

Китаева Светлана Юрьевна

Зерноград, 2023

**Слайд 1**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня с собой принесла одну историю из маленького уголка нашей необъятной Родины - солнечного полуострова под названием «Детство». В число его жителей входят 6 групп дошколят, их родители и конечно педагоги-наставники.

Решили взрослые своих юных почемучек и непосед воспитать настоящими патриотами.

**Слайд 2**

Как отмечает наш президент В.В. Путин:

«В  нашей жизни произошли сложные события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые. Молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. Произошла смена кумиров молодёжи.

Бэтмен известен, а какой-нибудь наш богатырь - нет. Это неправильно.

Наблюдается разрыв тёплых, эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением.  Нормой жизни становится открытие детских домов при живых родителях.

Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимн своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно.

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог её будущего развития. В молодых семьях вопросы воспитание патриотизма не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение».

Возвращаясь к нашему повествованию, скажу, что придумали педагоги взять и совершить вместе с детьми большое путешествие по России.

**Слайд 3**

Как вы думаете, на чём отправились путешествовать?

Самолётом – решили сильно быстро, ничего не успеем рассмотреть.

Между поездом и теплоходом – выбрали последний, т.к. можно рассмотреть и красоту суши, и водные глади.

В качестве судовых журналов взяли – ФГОС ДО и ФОП ДО.

А так как:

 - стандарт дошкольного образования требует от педагога объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

- а цель ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

то принято решение открыть на борту корабля - «Школу воспитательных наук».

**Слайд 4**

Итак, расправила все свои паруса «Россия» и мы отправились в путь. Каждому парусу дали своё имя, созвучное с ценностями, к которым предстояло детей приобщать: Красота, Природа, Человек, Родина, Добро, Труд, Семья, Культура, Дружба.

Мне предстояло обратить внимание на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

**Слайд 5**

Чем же мы занимались в «школе воспитательных наук»?

**Смотрели** в иллюминаторы и наблюдали всю красоту родной природы. А потом сравнивали полученные впечатления с известными работами русских художников.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым.

**Слайд 6**

**Слушали** музыкальные произведения величайших русских композиторов и пытались понять, какую красоту они до нас доносят.

**Слайд 7**

Знакомились с деревянными и металлическими музыкальными историями. А после сами играли на деревянных инструментах. Радовались их звучанию.

**Слайд 8**

Долгими вечерами **рассуждали о семье**, семейных ценностях и традициях.

Ребенок впервые открывает Родину в своей семье. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как труд, долг, честь. Формирование чувства любви и привязанности к родному дому - это первая ступень духовно- нравственного воспитания.

Именно поэтому организовывали праздники «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День семьи, любви и верности».

Преемственность поколений прослеживается в совместных выступлениях братьев и сестер в музыкальных номерах на выпускных утренниках, родительских собраниях.

**Слайд 9**

Во время многочисленных остановок дети с интересом рассматривали народные костюмы разных уголков нашей страны.

**Слайд 10**

А ещё читали вслух и наизусть самые лучшие детские произведения разных народов России, находили рифмы, ловили ритмы. Узнавали самые интересные моменты из биографий русских писателей и поэтов.

**Слайд 11**

Не забывали на открытом пространстве палубы разучить русские народные игры и танцы. Обучались основным ритмическим движениям.

**Слайд 12**

Продолжая такую важную воспитательную работу, дружно окунались в атмосферу различных праздников.

В «День России» и «День Государственного флага РФ» формировали представления о значении государственных символов России, прививали уважительное отношение к гербу, флагу Ростовской области и города Зернограда. Исполняли Гимн, песни о России. Организовывали флешмобы «Вперед Россия», «Россия, мы дети твои», «Я живу в России».

В «День победы» участвовали в театральных постановках «1941», «Дети войны», инсценировали песни военных лет и песни Победы.

**Слайд 13**

В соответствии с народным календарем проводили Осенины и Новогодние развлечения.

Вместе водили хороводные игры «Осень по садочку ходила», «Веселый огород», «Бабка Ёжка».

Весело играли в народные игры: «Волк и гуси», «Колечко», «Прятки с Дедом Морозом», «Ледяные фигуры».

**Слайд 14**

Календарные обрядовые песни-колядки, хороводы «К нам гости пришли», «Как у наших у ворот», заклички-зазывалки, игры «Карусель», «Ваня- простота», «Потеха», «Ложечники», «Скоморошки», «Цари горы», «Тренога», «Метелка».

Всё это можно было услышать и увидеть на Свят­ках, Колядках, на Масленичных гуляниях.

**Слайд 15**

Вот такое удивительное путешествие у нас было. Нет, исправляюсь «не было», а «есть», ведь оно продолжается.

Много ещё нового узнают дошколята о России, о её героях. Проникнутся чувством гордости за свою страну. Полюбят её всем сердцем. Станут маленькими гражданами и настоящими патриотами.

**Слайд 16**

Так, что это значит «Воспитать патриота России…»?

Это значит наполнить повседневную жизнь ребенка полезными делами, хорошими поступками, благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что он познает и делает. Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

А сейчас я предлагаю всем встать и закрыть глаза.

Скажите, пожалуйста, какие возникают ассоциации, слова, которые вызывает у вас слово «Родина»?

 Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, а ребёнку будет ещё сложней найти эти образы. Следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

**Слайд 17**

Спасибо за внимание.