

«Педагогический секрет»

**Учитель начальных классов МАОУ «ЦО №42» г. Вологды,
Вискова Яна Валерьевна**

Я рисую на белом листе незапачканной детской души. Я выбираю только яркие краски, сочные, насыщенные. Моё дело создавать что-то новое - то, чего раньше не было. Так может я художник?

Я леплю на сердце доброту, искренность, честность. Но мои руки дрожат, это тяжело, волнительно, но я продолжаю стараться. Ведь это так хрупко, неловкое движение и разобьётся. Ещё несовершенная доброта, искренность, честность – ведь их уже не склеить. Я – скульптор?

Может врач? Ведь, так же как и доктор, я не имею права на ошибку. Мой взгляд – острый скальпель для маленького человека. Моргнула. Погас свет. И что тогда? Ведь я же живая, я могу ошибаться.

Судья! Вероятно, я судья? Учю справедливости. Вот добро, а вот это зло. Посмотри, дорогой друг, так поступать достойно, а вот этого поступка лучше не совершать. Так страшно, если не разглядит. А если он вырастет и не отличит грязь от белого снега. Судья справедлив, ему неизвестно слово «жалость». А мне оно так знакомо.

Я - художник, скульптор, врач, судья. Я - учитель начальных классов. Пусть иногда мне становится страшно, дрожат руки и голос, может, слишком переживаю за ошибки. Но я хочу быть учителем! А если чего очень сильно хотеть, оно обязательно исполнится. Я не пожалею ничего, чтобы глаза маленьких людей горели добрым, чистым светом.

Вот такие строки я нашла в своем дневнике двенадцатилетней давности. Они написаны на последнем курсе педагогического колледжа.

Ниже была приписка: «Да! Я хочу и буду учителем начальных классов! Я знаю, что смогу сделать их жизнь лучше!» Я в это искренне верила. Прошло двенадцать лет. Сначала я избрала другую дорогу. Опыт работы психологом детского дома, школьного психолога привели обратно в школу, в класс. В трудный, отказной первый класс. Было сложно поверить, что так бывает. Месяцы кропотливого труда, ежедневная работа «судьей», «полицейским» и, к сожалению, даже «врачом», показали, кем действительно я хочу и могу быть.

Привели и помогли понять, что моя главная задача как учителя не сформировать УУД (да простят меня опытные учителя-стажисты), не выучить на зубок таблицу умножения и добиться идеального почерка. Конечно, я понимаю, что это нужно сделать, но я

отодвигаю это на второй план. Для меня – начальная школа, это место, где ребёнок может почувствовать себя значимым, ценным, счастливым. В независимости от его словарного запаса, способности выполнять арифметические действия. Возможно, дома у него не всё благополучно, но приходя в школу, он знает, что его здесь жду и ценят. Пусть начальные классы станут для него островком счастья, к которому он сможет возвращаться в период непростых жизненных моментов. В своей работе я стремлюсь найти для каждого своё место, сделать его уникальным, помочь раскрыться.

Какой мой секрет? Поставить психологический комфорт ребёнка в классе на первое место. Для этого у нас заведена системы поручений, практикуется разделение зон ответственности, регулярно проводятся тематические недели, дни талантов, праздники, походы, чаепития, игротеки, мастер-классы, дни открытых дверей - всего не перечислить!

Но и это не всё.

Важное место в моей работе занимает внедрение современных технологий в образовательный процесс. Тем самым получается не только заинтересовать ученика, повысить его уровень поисковой и познавательной активности. В своем коллективе и на уровне города активно внедряю применение технологии дополненной реальности (AR).

Держа в руках гаджет, дети чувствуют себя важными, взрослыми, уверенными, а когда устройства становятся ещё и источником новых знаний - это позволяет совместить мои основные задачи – комфорт + прогресс + высокие учебные результаты. Поэтому стены нашего класса увешаны заданиями с QR кодами, AR маркерами (маркеры дополненной реальности). В повседневной работе применяются оживающие карты и раскраски. Всё это формирует среду, в которой каждый день находятся мои ученики.

В нашем классе ребята получают радость познания, открытий, уважение и принятие. Идеальный рецепт для младшего школьника.

Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Непреренно балуйте детей, неизвестно, какие испытания им приготовила жизнь». Я позволю себе немного переформулировать его мудрые слова: «Любите, цените детей, помогайте им быть счастливыми и уверенными в себе, неизвестно, какие испытания им приготовила жизнь».





