**Тема**: « Народные традиции России»

**Группа**: младшая.

**Тип**: Воспитательский час.

**Вид:**  познавательная беседа с элементами мастер - класса.

**Методы и приемы:** диалог педагога с детьми, наводящие вопросы, пояснения, сравнение, самостоятельность в выборе, практическая работа.

**Временной ресурс:** 30 – 35 мин.

**Материалы и оборудование**: компьютер, презентация, пазлы, загадки, самовар, чайный сервиз, скалка, баранки, блины, форма для выпечки каравая.

**Цель занятия**: создание условий для знакомства обучающихся с народными традициями России.

**Задачи:**

Образовательные:

Сформировать представление у обучающихся о культурных традициях народов России.

Развивающие:

Развивать умение рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.

Развивать коммуникативные навыки обучающихся.

Развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к культуре, традициям, прививать любовь к Родине.

**Планируемый результат:**

-Научить использовать полученные знания при подготовке к занятиям.

- Использовать полученные знания для взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

-Активно участвовать в совместных играх, самостоятельно выполнять инструкции и правила.

**Ход занятия**

( Слайд 1)

Воспитатель: - Здравствуйте! Каждый новый день начинается с этого привычного для всех нас слова. Здравствуйте! — приветствуем мы друг друга.

Задумывался ли кто-нибудь из вас, какой силой обладает это слово, откуда пошла традиция, здороваться? (Ответы детей)

Обычай приветствовать друг друга существует с незапамятных времен. И это не просто вежливость. Здороваясь, люди демонстрируют уважение, открытость и доброжелательность. В словах привета заключено очень большое и важное содержание: "Я желаю тебе всего самого доброго: здоровья, мира, веселья, счастья". Вот, что  означает,  простое и обыкновенное, ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Чтобы наше занятие прошло в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим, друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло и возьмите от него частичку тепла. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет ваши сердца и подарит хорошее настроение. (Слайд-2)

Русский народ славится широтой традиций. И сегодня мы с вами будем говорить о традициях нашей страны - России. Скажите, кто знает, что такое традиции? (Ответы детей)

В своем словаре Ожегов дает такую трактовку этому слову. (Слайд -3)

Традиция - обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.

Традиция - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например - идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи)

Тема нашего занятия « Народные традиции России» (Слайд-4)

Россия поистине уникальная страна, которая бережно хранит традиции своей

 нации.

Мы живем в многонациональной стране и с малых лет знакомимся с традициями своих предков и народов, живущих рядом с нами.

Народные традиции рассказывают нам, как жили и во что верили наши предшествующие поколение. Во времена язычества люди поклонялись силам природы, воды, воздуха, отсюда появились праздники, посвященные проводам зимы, встрече весны, рождению ребенка и сбору урожая. Некоторые из них сохранились и до наших дней.

Конечно, за одну встречу, мы не сможем рассказать обо всех традициях русского народа, но с некоторыми познакомимся.

Есть в природе нашего народа  
Вечные, особые черты.  
Не берут ни годы, ни невзгоды,  
Ни капризы ветреные моды –  
От души они, от доброты.  
Гость, войди! Традиций не нарушим!  
С ним чайку всегда попьем.  
Всем известно русское радушье,  
Хлебосольство и открытый дом.

Традиции гостеприимства есть в каждой стране. (Слайд-5)

Только на Руси гостеприимство - это яркое проявление сердечности и доброты нашего народа.

Скажите, кто знает, как встречали гостя наши предки? (Ответы детей)

Правильно, с хлебом с солью.

Встречать путников хлебом-солью означало даровать им свои пожелания мира и добра, призвать к ним милость Бога.

Как гласит история, человека, вошедшего в дом, первым делом необходимо радушно встретить, накормить и напоить, чтобы гость не обиделся и не причинил зла хозяину и его семье. Люди считали, что обида и гнев создают вокруг человека, нечто вроде энергетического заряда. Поев в каком-либо доме, человек мог рассчитывать на защиту и помощь хозяина дома, но и сам не смел уже, причинить ему зла. Таким образом, хлеб и соль, которым встречали и до сих пор встречают по русскому обычаю не что иное, как мирный договор межу хозяевами и гостями.

Гости, в свою очередь, тоже могли прийти с подобными дарами, таким образом, выражая свое уважение и желая достатка хозяину.

О гостеприимстве существует много пословиц и поговорок. Знаете, какие? (Ответы детей)

Сейчас предлагаю выполнить задание.

Задание: «Собери пословицу» (Слайд-6)

Перед вами лежат четыре части головоломки с напечатанными на них половинками пословиц или поговорок. Ваша задача соединить две половинки так, чтобы получился единый текст. (Работа в парах)

Давайте, проверим, правильно ли вы собрали пословицы, поговорки. (Слайд-7)

Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

За хлеб и соль не платят, кроме спасибо.

Хоть не богат, а гостям рад.

Что есть в печи, все на стол мечи.

Чтобы познакомится со следующей традицией, отгадайте загадку. (Слайд-8)

Гостей, всех близких привечаем  
Мы ароматным нашим чаем.  
От всех невзгод, от всех болезней,  
Что может быть его полезней?  
Наш гость, сегодня не скучай,  
Пей с удовольствием душистый чай!

Ребята, вы догадались, о какой традиции пойдёт речь?

(Ответы детей)

Конечно, о чаепитии. (Слайд-9)

Один из самых замечательных традиций на Руси - это чаепитие. Если сегодня спросить любого жителя России, какой напиток он пьет чаще всего, ответ наверняка будет один – чай.

Исконно русским чаем являются лесные чаи.

Как вы думаете, какие лесные ягоды и травы использовали для заваривания чая? (Ответы детей)

Чай из шиповника, земляники, малины, ежевики, костяники, липы, зверобоя и других растений. (Слайд-10)

Ребята, давайте, мы определим на вкус, из чего приготовлен чай.

Игра: «Угадай по вкусу» (Слайд-11)

Определите, из каких ингредиентов заварен чай.

Чай из шиповника, мелисса, смородины.

Какой главный атрибут русского чаепития находился во главе стола? Но сначала отгадайте загадку. (Слайд- 12)

Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем пить чай велит. (Самовар) (Ответы детей) (Слайд-13)

Самовар – символ семейного очага, уюта, дружеского общения – занимал почетное место в каждом жилище, будь то купеческий дом или крестьянская изба. Для русского человека самовар был и есть нечто большее, чем просто предмет домашней утвари и отношение к нему было особое. Недаром говорили в народе – «печка – матушка, да самовар-батюшка».

Приглашая гостей на чаепитие, хозяйки накрывали богатый стол, на который выставляли все самое вкусное, что имелось в погребах и кладовых дома. (Слайд-14)

Правильно собрав пазлы, вы узнаете, чем потчевали самых дорогих гостей.

Правильно. (Слайд-15) Каравай – это символ счастья, гостеприимства, изобилия.

У славян издавна существовала традиция: люди, ломавшие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.

Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остаётся им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб - батюшка, хлеб - кормилец остаётся самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт, встречали вернувшихся с войны, приветствовали гостей и молодожёнов. (Слайд- 16)

Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его, но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

Давайте, и мы с вами состряпаем каравай.

Перед вами на столе лежат продукты. Выберите из них те, которые используют при замешивании теста для хлеба, и положите в корзину. (Мука, вода, молоко, дрожжи, соль, сахар, яйца, масло, конфеты). Чтоб тесто замесить, давайте вспомним приемы замешивания.

Предлагаю провести разминку, что бы легче выполнить работу.

Физминутка (Слайд-17)  
Дрожжи воздух собирали (глубокий вдох, выдох через рот)   
Дрожжи тесто раздували (дети раздувают щёки, выпускают воздух).  
Вдох и выдох, вдох и выдох: (глубокий вдох, выдох через рот)  
Пух! Пух! Ох! Ох! (руки на пояс, наклоны вправо, влево)  
Ну-ка, тесто, вширь и ввысь (показать руками размеры теста)  
Разрастись и поднимись!  
Тесто белое пыхтело – ох! ох! (руки на пояс, наклоны вправо, влево)  
Тесто зрело и толстело – ох! ох!  
Мы его слегка помяли - (имитация взбивания теста)  
И весёлкой повзбивали.

Ой, а пока мы делали зарядку, тесто у нас подошло, оно получилось воздушным, потому что мы вложили в него душу и теплоту наших сердец.

Тесто готово, можно приступить к работе.

Но прежде посмотрите на слайд и скажите, какими элементами украшали каравай. (Слайд -18,19,20) Дети называю элементы узоров и способы их выполнения. Какие инструменты нам для этого нужны? ( Ответы детей)

Повторение правил техники безопасности при работе с ножом и скалкой.

Скажите, легко ли работать с тестом? (Ответы детей)

Самостоятельная работа детей, оказание помощи воспитателем.

Караваи получились очень красивые, все потрудились на славу.

Пришло время отправить наш каравай в печь.

Вот и подошел к концу наш воспитательский час.

-С какими народными традициями вы познакомились?

-Какое место занимают традиции в нашей жизни?

-Важно ли соблюдать традиции?  
- Вам понравился наш классный час? Покажите мне картинку с караваем, которая соответствует вашему настроению.

Итог. Я думаю, что вы узнали много нового и интересного о традициях русского народа.  И сегодня, придя из школы, домой, по традиции нашего народа, заварите чай для своих родителей и угостите караваем!

Спасибо за внимание. (Слайд-21)