Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Города Новосибирска Детский сад № 473 «Мир»

Технологическая карта занятия с детьми средней группы по формированию элементарных математических представлений (Занятие №9)

«Спасение Фиксика»

Авторы: Пономарева И.А.

Черепанова Н.А.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Игрушки Фиксики, Квадратыч; счетные палочки, квадраты разного цвета, плакат с различными предметами разных форм; картинки «Части суток»; Д/и. «Повтори позу».

**Задачи:**

* Учить составлять квадрат из счетных палочек;
* Называть предметы квадратной формы;
* Считать по порядку, отвечать на вопросы: какой? который?
* Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения.
* Закрепить последовательность частей суток;
* Схематической изображение поз человека.

**1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Образовательные задачи: воспитывать в детях уверенность в себе, желание помогать другим, развивать любознательность и познавательную активность.

Вид деятельности: игровой (использование сюрпризных моментов), коммуникативный

Формы реализации: беседа.

Средства реализации: видео-презентация, демонстрационный материал Фиксики.

Планируемые результаты: у детей появляется интерес к поиску путей решения проблемной ситуации.

*Содержание ОД*

Воспитатель: посмотрите к нам в гости пришла Симка. Почему же она очень грустная и плачет. Давайте у нее узнаем.

Симка: Злой волшебник Квадратыч похитил Нолика. Он похитил и заколдовал его. (Нолика). Чтобы освободить Нолика, нужно выполнить все задания Квадратыча, который он для нас оставил. А их так много, я одна с ними не справлюсь. Поможете мне справится со всеми заданиями? (ответ детей). Но нас ждут большие трудности? Вы ними справитесь? (ответы детей)

-Воспитатель: тогда отправляемся в страну волшебника Квадратыча.

**2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Образовательные задачи: развивать речь детей, расширять словарный запас. Закрепить навыки счета в пределах первого десятка. Развивать зрительное слуховое восприятие. Закрепить последовательность частей суток. Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения.

Вид деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Формы реализации: дидактические игры, физминутка, поисковая деятельность.

Средства реализации: счетные палочки, цветные квадраты, схематическое изображение поз человека.

Планируемые результаты: обучающиеся смогут проявить любознательность, смогут овладеть элементарными знаниями в области математики (части суток, порядковый счет, геометрическая фигура - квадрат), смогут принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

*Содержание ОД*

Воспитатель: для того, чтобы нам отправится в страну Квадратыча, нам нужна волшебная карта, где указан путь. Симка нам принесла такую карту (Воспитатель разворачивает карту с заданиями)

1. «Квадрат из счетных палочек»

На втором столе у вас счетные палочки. Вам необходимо сделать из них квадрат. (Сколько сторон у квадрата?) Если у кого, то не получилось, то не расстраивайтесь.

1. Д/и «Какой, который?»

В: на первом столе лежат квадраты, (разных цветов) сколько их? Который по счету красный? Синий? Желтый?

А теперь поменяем местами два любых цвета. Посмотрите и скажите, что изменилось.

Изменился порядок (цвет), но счет остался то же.

В: Молодцы с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше!

1. Третье задание. «Называть предметы квадратной формы»

На плакате расположены различные предметы разных форм.

В: посмотрите на плакал и назовите все предметы квадратной формы. Только будьте внимательны, чтоб ничего не пропустить.

В: Молодцы с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше!

1. Четвертое задание. Д/и. «Части суток»

В: посмотрите на столе лежат перепутанные картинки «Части суток», нам нужно их расположить в правильном порядке.

В: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше!

1. Пятое задание. Д/и. «Схематической изображение поз человека»

В: на столе у вас у каждого лежат картины не дорисованные. Вам необходимо дорисовать их, необычным способом (палочками счетными).

Определенные позы человека. (по образцу)

В: справились и с этим сложным заданием. Вы большие молодцы.

Играет грозная музыка и появляется Квадратыч.

К: Вы все молодцы и справились с моими сложными заданиями. Я отпускаю Нолика.

**3. Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Образовательные задачи: развивать эмоциональную сферу ребенка, умение анализировать проделанную работу, выделять понравившиеся моменты и те, которые вызвали затруднения.

Вид деятельности: коммуникативная

Формы реализации: словесный метод, сюрпризный момент, беседа.

Средства реализации: дидактический материал – игрушка Нолик

Планируемые результаты: обучающиеся смогут:

* составлять квадрат из счетных палочек;
* называть предметы квадратной формы;
* считать по порядку, отвечать на вопросы: какой? который?
* закреплять знания о том, что количество предметов не зависит от их расположения.
* правильно называть последовательность частей суток;
* схематически изобразить позы человека.

*Содержание ОД:*

Появляется Нолик, и Симка радостная говорит: Спасибо Вам за спасение моего Нолика.

Нолик спрашивает детей: какое испытание было самым трудным? Через что вы прошли? Какие задания были?

После этого прощаются с детьми.