**Критерии оценивания контрольных работ по русскому языку в начальной школе**

Для проверки качества знаний учащихся по русскому языку в начальной школе я использую различные виды письменных работ: диктанты, списывание текста, тематические тесты, контрольные работы. При выставлении отметки за контрольную работу я руководствуюсь следующими критериями.

Отметка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, допускается 1-2 недочета. Процент выполненных заданий составляет 95% - 100%.

Отметка "4" ставится, если ученик безошибочно выполнил не менее 3/4 заданий. Процент выполненных заданий составляет 75% - 94%.

Отметка "3" ставится, если ученик безошибочно выполнил не менее 1/2 заданий. Процент выполненных заданий составляет 50% - 74%.

Отметка "2" ставится, если ученик безошибочно выполнил менее половины заданий. Процент выполненных заданий составляет менее 50%.

Чтобы понять, какой процент заданий ученик выполнил правильно, я присваиваю каждому заданию определенное количество баллов. Затем суммирую эти баллы и принимаю их за 100%. Далее считаю, какое количество баллов соответствует "4", "3", "2" и составляю таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *% выполненных заданий* | *Количество баллов* | *Отметка* |
| 95% - 100% |  | "5" |
| 75% - 94% |  | "4" |
| 50% - 74% |  | "3" |
| менее 50% |  | "2" |

Приведу пример итоговой контрольной работы по русскому языку в 3 классе для УМК "Школа России".

*Итоговая контрольная работа по русскому языку в 3 классе*

1. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова.

В...черний - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, х...дить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, к...рмушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лё...кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ни...кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кру...ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Звёз...ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капус...ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чес...ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Запиши правильно. Приставки выдели, предлоги подчеркни.

(В)ходил (в)лифт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(на)ехал (на)гвоздь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(по)тушил (по)жар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Запиши правильно. Подчеркни заглавные буквы в именах собственных.

(О, о)зеро (Б, б)айкал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(С, с)трана (Р, р)оссия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(К, к)от (Б, б)арсик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Впиши, где нужно, Ъ или Ь.

 До...ехал, лист...я, с...ёжился, мурав...и, об...ём, ноч..., камыш..., рож..., меч... .

5. Прочитай, в скобках запиши вопрос. Укажи **падеж** имён существительных.

Катались (на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) на машине ( \_\_\_\_ п.)

Шли (по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) по площади ( \_\_\_\_ п.)

Отплыл (от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) от причала ( \_\_\_\_ п.)

Прыгает ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) белка ( \_\_\_\_ п.).

Достали ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) мяч ( \_\_\_\_ п.)

Гуляли (за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) за школой ( \_\_\_\_ п.)

6. Допиши прилагательные, в скобках укажи их **род** (м.р., ж.р., ср.р.)

Сер\_\_\_\_\_ ворона (\_\_\_\_\_\_), летн\_\_\_\_\_ время (\_\_\_\_\_\_), тёмн\_\_\_\_\_ лес (\_\_\_\_\_\_), весенн\_\_\_\_\_ день (\_\_\_\_\_\_), соседн\_\_\_\_\_ комната (\_\_\_\_\_\_), дождлив\_\_\_\_\_ утро (\_\_\_\_\_\_).

7. Замени имена существительные местоимениями. В скобках укажи их **лицо** (1л., 2л., 3л.), **число** (ед.ч., мн.ч.), **род** (м.р., ж.р., ср.р.).

Дети - \_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), дом - \_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ),

страна - \_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), небо - \_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

8. Определи **число** (ед.ч., мн.ч.) и **время** (наст. вр., прош. вр., буд. вр.)глаголов.

Летел ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), шьют ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ),

ловили ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), скажет ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ),

бежит ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), будут читать ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

9. Прочитай.

 **Под широким кустом ночевал заяц.**

Подчеркни главные члены и выпиши словосочетания. Укажи над каждым словом части речи.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Определи предложения по **цели высказывания** (повеств., побуд., вопр.) и **интонации** (воскл., невоскл.).

Петя не пошёл в школу?! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наступила ранняя весна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Люди, берегите планету! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Разбери слова по составу:

 О Т Г А Д К А П О Д В О Д Н Ы Й П Р А Б А Б У Ш К А

12. Составь звуковую модель слова. Укажи количество слогов, букв, звуков.

МОРОЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ слога, \_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков.

*Оценка выполнения заданий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Номер задания* | *Максимальный балл за выполнение задание* | *Оценивание задания* |
| № 1 | 9 баллов | За правильно вставленную букву и проверочное слово - 1 балл.  |
| № 2 | 2 балла | Все слова с приставками написаны правильно - 1 балл. Все слова с предлогами написаны правильно - 1 балл. |
| № 3 | 2 балла | Все имена собственные написаны правильно - 1 балл, все имена нарицательные написаны правильно - 1 балл. |
| № 4 | 3 балла | Разделительный твердый знак во всех словах вставлен правильно - 1 балл.Разделительный мягкий знак во всех словах вставлен правильно - 1 балл.Все имена существительные с шипящим на конце написаны правильно - 1 балл. |
| № 5 | 6 баллов | Вопрос и падеж в каждой строке указаны правильно - 1 балл. |
| № 6 | 3 балла | Окончания и род имен прилагательных мужского рода указаны верно - 1 балл.Окончания и род имен прилагательных женского рода указаны верно - 1 балл.Окончания и род имен прилагательных среднего рода указаны верно - 1 балл. |
| № 7 | 2 балла | Все местоимения заменены именами существительными правильно - 1 балл.Все признаки местоимений указаны верно - 1 балл. |
| № 8 | 4 балла | Число всех глаголов указано верно - 1 балл.Прошедшее время глаголов указано верно - 1 балл.Настоящее время глаголов указано верно - 1 балл.Будущее время глаголов указано верно - 1 балл. |
| № 9 | 3 балла | Главные члены предложения подчеркнуты правильно - 1 балл.Словосочетания выписаны правильно - 1 балл.Части речи указаны верно - 1 балл. |
| № 10 | 2 балла | Характеристика предложений по цели высказывания дана верно - 1 балл.Характеристика предложений по интонации дана верно - 1 балл. |
| № 11 | 3 балла | За каждое правильно разобранное слово по составу - 1 балл. |
| № 12 | 2 балла | За правильно составленную звуковую модель слова - 1 балл.За правильно указанное количество слогов, букв, звуков - 1 балл. |

Максимальный балл за работу - 41.

*Оценка выполнения контрольной работы в целом*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *% выполненных заданий* | *Количество баллов* | *Отметка* |
| 95% - 100% | 41 - 39 баллов | "5" |
| 75% - 94% | 31 - 38 баллов | "4" |
| 50% - 74% | 21 - 30 баллов | "3" |
| менее 50% | Менее 21 балла | "2" |

Надеюсь, данный опыт коллеги будут использовать в своей работе.