Конспект занятия по ФЭМП

Тема: Путешествие в страну Время

Подготовила воспитатель

МБДОУ ЦРР «Жемчужинка» №2 (филиал):

Майорова Анастасия

Владимировна

Конспект занятия по ФЭМП

Тема: Путешествие в страну Время.

Группа: Старшая.

Цель: закреплять знания детей о времени в общем значении (времени суток, времени года, дни недели).

Задачи:

1. Продолжать закреплять знания детей о времени суток, времени года и днях недели;
2. Упражнять детей в озвучивании временных наименований;
3. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и речь;
4. Развивать умение анализировать и делать выводы;
5. Продолжать развивать умение отвечать на вопросы и задавать их;
6. Воспитывать умение работать в группе;
7. Воспитывать доброжелательное отношение при работе в коллективе.

Вид деятельности: игра-путишествие;

Методы работы: наглядный, словесный, игровой.

Форма работы: групповая.

Оборудование: картинки, карточки с цифрами, текст стихотворения, значки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами будем проводить совсем необычное занятие, вы отправитесь в захватывающее путешествие по стране Времени.

- А отправитесь вы туда на поезде! Садитесь по местам (звучит музыка), поезд отправляется!

2. Основная часть.

- Уважаемые пассажиры, мы прибыли на станцию «Время суток», прошу всех встать со своих мест!

- Ребята, для того, чтобы поезд отправился дальше, в путь, нам с вами нужно выполнить несколько заданий. Но сначала поделимся на две команды и выберем капитанов каждой из команд!

Задание 1. «Укажи верно».

- Итак, первое задание называется «Укажи верно». Перед вами картинки (приложение1) с определёнными временами суток, вам нужно расположить их в правильном порядке и расставить между ними стрелочки, что за чем идёт.

(Анализ проделанной работы, определение команды, которая справилась с заданием)

Задание 2. «Не перепутай».

- Теперь перед вами стоит необычная задача! Испытание называется: «Не перепутай!». В этом испытании должны участвовать все игроки команд. Ваша задача состоит в том, чтобы правильно определять и показывать определённые действия. При этом, вы должны ходить по кругу.

- Когда я произношу слова «утро наступило», то все должны идти по кругу с поднятыми руками;

- Когда я произношу слова «день на улице», то все должны идти по кругу хлопая в ладоши;

-Когда я произнесу слова «вечер пришёл», то все идут на носочках;

- Когда вы услышите слова «ночь пришла», то вы должны сесть.

(Подведение итогов и выбор победившей команды).

- Ребята, а теперь, после успешного прохождения испытаний, мы с вами отправляемся на следующую станцию «Составь неделю».

Задание 3 «Весёлая неделька».

- Перед вами лежат карточки с цифрами от 1 до 7. Цифра 1 – понедельник, цифра 2 – вторник и т.д.

- Участвуют 7 игроков. Каждая команда берёт карточки. Сейчас я буду читать стих, а вы из слов этого стихотворения, должны построиться по порядку дней недели. Стихотворение представлено в Приложении 2.

(Определение победившей команды).

-Теперь садимся на места и отправляемся на последнюю станцию!

Задание 4.

- Теперь последнее испытание! Каждой из команд я дам по две картинки, где нарисованы изображения времён года. Сначала команды должны посовещаться, после чего, капитаны команд должны выйти ко мне и рассказать все признаки времён года, которые я вам дала.

(Делается анализ ответов и определяется победившая команда, которая получает значки).

- Ребята, а теперь садимся на места, в поезд, и отправляемся обратно в группу!

3. Подведение итогов.

- Ребята, куда мы с вами сегодня отправлялись в путешествие?

- Что вы узнали нового?

4. Рефлексия.

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

- В какой-то момент у вас возникали сложности? Где именно?

- Наше путешествие закончено, спасибо вам всем!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Жаль, всего семь дней в неделе –  
Дел навалом у Емели:  
В ПОНЕДЕЛЬНИК на печи  
Протирает кирпичи.  
Не скучает и во ВТОРНИК –  
Он плетёт слону намордник.  
Языком молотит в СРЕДУ  
И баклуши бьёт соседу.  
После дождичка в ЧЕТВЕРГ  
Он пускает фейерверк.  
ПЯТНИЦА – тяжёлый день:  
Тень наводит на плетень.  
И СУББОТА не суббота:  
У него на мух охота.  
Но седьмой настанет день –  
Сдвинет шапку набекрень…  
Потому что ВОСКРЕСЕНЬЕ –  
Это праздник и веселье:  
И, улёгшись на печи,  
Ест Емеля калачи!  
В общем, трудно жить Емеле...  
Было б восемь дней в неделе –  
Вот тогда бы он успел  
Сделать много важных дел!

ЛИТЕРАТУРА

1. Логинова О. А. Сборник дидактических игр и упражнений / О. А. Логинова. Кемерово. – 2019. 36 с.
2. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников / В. И. Ковалько. Москва. – 2005. 174 с.