*Конспект занятия педагога-психолога*

*в старшей группе*

**«Путешествие в волшебную страну эмоций»**

**Цель:** познакомить воспитанников с разными эмоциями.

**Задачи:**

* Снять психоэмоциональное напряжение воспитанников;
* Создать положительный эмоциональный климат в группе;
* Развивать умение определять и выражать свое эмоциональное состояние в процессе игры.

**Оборудование:** Ковер с толстым ворсом, аппликатор Кузнецова, ноутбук, проектор, презентация, воздушные шарики.

Здравствуйте, мои дорогие! Я рада встречи с вами. Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну эмоций!

Но перед тем как отправится в путешествие, нам нужно поприветствовать друг друга! Посмотрите на соседа справа- улыбнитесь ему, посмотрите на соседа слева-обнимите его! Ребята пора! Все готовы?

(Ответы детей).

Слышите?

(играет музыка)

Кажется, наш паровоз подъехал! А теперь повернитесь направо положите руки на плечи соседа и поехали!

(двигаются по кругу).

Мы с вами отправляемся в удивительную страну. Там есть и солнечные поляны, и темные леса. В эту страну ведут несколько путей!

(на ковер выкладывается несколько путей).

Первый путь- как лесная солнечная полянка. Мягкая травка, согретая солнышком. Очень длинный и долгий путь.

(слайд 1)

(Выкладывается мягкий ковер с толстым ворсом).

Второй путь- через темный лес. Короткий путь, но очень сложный. Самые отважные могут его пройти.

(слайд 2)

(Выкладывается аппликатор Кузнецова).

Предлагаю каждому выбрать свой путь самому.

(слайд 3)

(Играет музыка. Каждый воспитанник выбирает путь и проходит его).

Ребята, посмотрите! Мы с вами прибыли в волшебную страну эмоций!

Сейчас мы с вами поиграем!

**Игра «Эмоции»**

Посмотрите, пожалуйста, на картинки.

(слайд 4)

(на слайде представлены разные эмоции)

Какие эмоции здесь изображены?

(Ответы детей)

Какие вы молодцы! Да, ребята здесь изображены различные эмоции- Радость, грусть, печаль, удивление, испуг.

Посмотрите, перед вами герои сказок. Назовите и подберите эмоции которые они испытывают. И объясните почему у них такие эмоции.

(Ответы детей)

(слайд 5).

Ребята, вы очень хорошо справились с заданием!

**Игра «Вспомни и расскажи»**

А вспомните пожалуйста, когда вы испытывали грусть, злость, испуг, печаль?

(слайд 6)

 (Ответы детей)

Ребята, а как вы думаете это положительные или отрицательные эмоции?

(Ответы детей)

Да, эти эмоции отрицательные. Их можно надуть, как шарик (или вдуть в шарик), и опустить, чтобы этот шарик улетел. Подойдите, пожалуйста ко мне и возьмите по шарику.

Давайте надуем шарик своей злостью, грустью или обидой. И отпускаем наши отрицательные эмоции.

(Выполняют упражнение).

**Танец эмоций**

А сейчас мы с вами потанцуем!

Сейчас зазвучит музыка. Надо определить её настроение и передать его с помощью движений.

(Играет разная по темпу и жанру музыка).

**Игра «Рассмеши друга»**

Итак, ребята. Наше путешествие по волшебной стране эмоций продолжается.

(слайд 7).

Предлагаю вам сейчас следующую игру. Нам нужно выбрать одного «грустного друга». Он садится в круг на стульчик. И грустит. А мы с вами должны будем рассмешить его. Например, сказать добрые, ласковые слова, погладить и т.д).

Когда друг улыбнется или засмеётся, тот и выиграл.

Расскажи, пожалуйста, «грустный друг» какие у тебя эмоции сначала были, а какие потом стали?

(Ответы детей)

**Игра отгадай загадку**

А сейчас мы немного отдохнем! Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

(слайд 8)

* У него сегодня День рожденья и подарков от друзей не счесть:

 книжки, сладости, игрушки, даже шар воздушный есть!

(РАДОСТЬ)

* Целый день он хмурит брови и грозит всем кулаком.

 Да, сегодня гном не в духе – навестим его потом.

(ЗЛОСТЬ)

* Гном зимой поймал снежинку, подобрал на горке льдинку.

 Прибежал домой и - ах! Лишь вода была в руках.

(УДИВЛЕНИЕ)

* Ночь пришла, и в темноте тени движутся везде.

 Гном забрался под кровать - спрятался и стал дрожать.

(СТРАХ)

* Обида, ярость, раздраженье.

А рык стоит, ну словно лев.

И никакого нет сомненья,

Напал на человека

(ГНЕВ)

* Эту эмоцию я испытаю,

Когда на прогулке

Друзей повстречаю!

 (РАДОСТЬ).

Правильно!

Ну вот и наше путешествие заканчивается!

Слышите?

(играет музыка)

Нам нужно садиться в поезд и возвращаться в наш любимый детский сад!

Встаем в круг, держимся за плечи друг друга и поехали!

(Воспитанники движутся по кругу).

Ну вот мы и вернулись!

**Рефлексия**

Ребята, скажите мне пожалуйста, в какой стране мы с вами побывали?

Что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?

Давайте вспомнит с какие ми эмоциями мы познакомились?

(Ответы детей).

Скажите, а какое у вас сейчас настроение? Предлагаю вам обнять своего соседа и поделиться с ним вашим отличным настроением!