

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирской
области, Искитимского района
детский сад «Родничок» с.Лебедёвка*

Проект

«ОВОЩИ»

Подготовила: воспитатель
Наталья Анатольевна Кириченко

2020 г.

Вид проекта: информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный- II недели.

Возраст детей 4-5 лет (средняя группа).

Участники проекта: Воспитанники группы «Сказка», родители, воспитатель Кириченко Н.А.

Актуальность проекта: в начале учебного года по результатам диагностики было выявлено, что воспитанники часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, вкусовые качества, где выращивают овощи, затрудняются назвать овощные культуры одним словом «Овощи», какую пользу приносят людям.

Цель проекта: Расширить представления детей об овощах.

Задачи проекта:

- Расширить словарь по теме овощи; на ощупь, по вкусу, познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей;

- Формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевают урожай различных овощей;

- Развивать зрительную память, зрительное восприятие;

- Развивать общую моторику.

- Учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картине;

- Учить лепить овощи из пластилина и рисовать их.

Предполагаемый результат: дети узнают и называют овощные культуры, цвет, форму овощей, различают овощи по вкусу, объединяют предметы, выращенные на огороде в одно слово «овощи», отличают овощи от фруктов, умеют лепить овощи из пластилина, умеют отгадывать загадки об овощах, отвечать на вопросы воспитателя по картинкам на тему "овощи". Предметно-развивающая среда пополнится картотекой игр, настольными дидактическими играми.

Формы работы:

-организация обучающих, развивающих и творческих мероприятий;

-организация совместных с родителями мероприятий.

Презентация: Выставка детско-родительских работ: поделки из овощных культур "Дары Осени", рисунков "Мой любимый овощ".

Основные этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный.

Цель данного этапа – выявление знаний детей об овощных культурах. Для этого будут использоваться следующие средства:

1. Чтение загадок об овощах. **Приложение № 1**

Изучение проблемы.

Модель трех вопросов.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем найти ответы на эти вопросы?
Овощи растут на грядках Овощи растут летом Овощи вкусные	Какие бывают овощи? Что можно из овощей приготовить?	Спросить у мамы Спросить у папы Спросить у воспитателя

Вывод: дети не владеют достаточной информацией об овощах.

2 этап – Реализация проекта.

Цель данного этапа: закрепление и расширение представлений об овощных культурах, местах выращивания овощей, пользе людям, научить детей узнавать овощ по описанию.

Методы и приемы: чтение стихотворений об овощах, дидактические игры "**Приложение № 2**, раскрашивание контуров овощей, рассматривание сюжетной картинки «Сбор урожая», сюжетно-ролевая игра "Магазин "Овощи", разучивание песни-инсценировки "Урожайная" (автор А.Филиппенко), аппликация и лепка, рисование по теме проекта, игровая ситуация "Поможем кукле Тане приготовить салат для гостей".

- Рассматривание овощей. Чтение стихотворений об овощах. Цель: расширение и обогащение детского кругозора по теме «Овощи».

- Рассматривание иллюстраций с изображениями овощных культур и раскрашивание детьми контуров овощей. Цель: закрепление формы, цвета овощей, умений техники раскрашивания цветными карандашами.

- Изготовление магнитов «Овощи».

- Лепка «Мы сажаем огород». Цель: освоение приема вдавливания предметов в пластилиновую основу, учить располагать предмет рядами на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику руки.

- Рисование "Солим помидоры в банках" Цель: закрепление знаний цвета, формы, размера томатов; умения рисовать предметы круглой формы, умение рисовать кистью.

- Аппликация "Собираем урожай". Цель: закрепление знаний овощных культур, растущих в огороде, умения располагать детали аппликации в ограниченном пространстве (ящик), знание технологии выполнения аппликации.

- Изготовление головных атрибутов к сказке перedelке –Теремок «Жили-были овощи».

- Заучивание песни-инсценировки.

Цель: закрепление названий овощей.

Текст песни "Урожайная"

Мы корзиночки несем,

Хором песенку поем.

Урожай собирай

И на зиму запасай!

Ой, да, собирай

И на зиму запасай!

2. Мы — ребята-молодцы!

Собираем огурцы,

И фасоль, и горох.

Урожай у нас неплох.

Ой, да, и горох!

Урожай у нас неплох.

3. Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок.

Не ленись, не зевай,

А в корзину полезай.
Ой, да, не зевай
И в корзину полезай.

4. Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отворяй,
Едет с поля урожай.
Ой, да, отворяй,
Едет с поля урожай!

- Чтение стихотворений:

Барто А. Морковный сок. Бжехова Я. Помидор. Квитка Л. Кочан. Кончаловский Н.
Показал садовод.

- Чтение рассказов и сказок:

Белорусская народная сказка. Пых. Бехлерова Е. Капустный лист.
Маршак С. Синьор помидор. Масаинов О., Гневашева И. артисты с грядки. Носов Н.
Огурцы.

Работа с родителями: Подборка игр, (картотека **Приложение № 2**). Совместное с детьми изготовление наглядных игровых пособий для пополнения предметно-развивающей среды (**Приложение № 3**). Изготовление атрибутов «Овощи» (**Приложение № 4**). Изготовление поделок из овощей

3 этап – заключительный

Выставка детско-родительских работ: поделки из овощных культур "Дары Осени", рисунков "Мой любимый овощ".

Театрализация детьми сказки «Репка», «Теремок» (герои- овощи) Цель: закрепление знаний об овощных культурах, цвете, форме, вкусе; представлений детей о выращивании и сборе овощей; развитие речи, внимания; расширение детского кругозора, приобщение родителей к совместной работе с детьми и педагогами ДООУ.

Приложение № 1

Загадки

Под землей живут семейки, Поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку Позовем копать... (картошку)

Говорит коза, что козы Очень любят нюхать розы. Только почему-то с хрустом Нюхает она...(капусту)

Что за скрип? Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, Если я ... (капуста)

Красна девица Сидит в темнице, А коса на улице. (морковь)

Корешок оранжевый под землей сидит, Кладезь витаминов он в себе хранит, Помогает деткам здоровее стать, Что это за овощ, можете сказать? (морковь)

Над землей трава, Под землей бордовая голова. (свекла)

Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недугов Нас излечит горький... (лук)

Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Вырастает он в земле, Убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожужь Даже маленькую дольку — Будет пахнуть очень долго. (чеснок)

Он бывает, дети, разный – Желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, Надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это... (перец)

Ее тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой. (репка)

Растут на грядке Зеленые ветки, А на них Красные детки. — помидоры

Летом – в огороде, Свежие, зеленые, А зимою – в банке, Крепкие, соленые. огурцы

Лезут по веревочке Братья с грядки-горочки. Эти братья — близнецы, А зовут их... (огурцы)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, Вкусен и сырой. Кто же я такой? (огурец)

Раскололся тесный домик На две половинки. И посыпались оттуда Бусинки-дробинки. (горох)

Раскололся старый дом: Было мало места в нем. Все жильцы встревожены. Кто они?

(горошины)

Этот овощ тыкве брат — Тоже с виду толстоват. Лег под листик на бочок. Между грядок... (кабачок)

На арбуз похожая — Тоже толстокожая. К платью желтому привыкла, Греется на солнце... (тыква)

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-ovoshhi-s-otvetami.html>

Приложение № 2

Оглавление

Дидактические игры.....	6
«Волшебный мешочек»	6
«Чего не стало»	6
"Собери урожай".....	6
«Один-много»	6
«Большой-маленький»	6
«Найди половинку».....	7
«Где спряталась гусеница?»	7
«Найди тень».....	7
Динамические паузы	7
«Огород».....	7
«Огородники»	7
«Тыква вот, а вот салат...»	8
Коммуникативные игры.....	8
«Тыква»	8
Малоподвижные игры.....	9
«Кабачки».....	9
Пальчиковые игры.....	10
«Овощи»	10

«Засолка капусты».....	10
Овощи с базара Ю. Тувим	10
Подвижные игры	11
«Огуречик, огуречик...»	11
«Посадили репку в огороде»	11
«Бабка сеяла горох...»	12
Словарная работа.....	12
«Один-много»	12
Сюжетно-ролевые игры	12
«Пойдем в гости» (кухня)	12
«Репка»	13
Театрализация.....	13
«Репка»	13
Сказка «Жили-были овощи»	14

Дидактические игры

«Волшебный мешочек»

Цель игры: угадать на ощупь овощ в мешочке, загаданный воспитателем.

«Чего не стало».

Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает.

"Собери урожай"

Цель: учить детей сортировать овощи по общим признакам.

«Один-много»

Материал - Карточки с изображением овощей

Цель: формирование представлений о количественных отношениях между понятием «один — много».

Ход: на магнитную доску воспитатель выкладывает картинку с изображением овоща, остальные картинки раздает детям по одной.

Воспитатель: на доске один овощ. А сколько у вас? У Карины?

-одна свёкла.

Воспитатель: у Макара?

- один огурец.

Воспитатель: прикрепите свои овощи рядом с моим на доску. Сколько стало овощей?

- Много.

«Большой-маленький»

Материал – парные карточки с большим и маленьким изображением овощей

Цель: учить сравнивать предметы по величине

Вариант № 1

Ребёнок или несколько детей находят пару проговаривая: большой огурец- маленький огурец

Вариант № 2

Играют двое детей. Один выбирает карточки с изображением больших овощей, другой с маленьким изображением овощей

«Найди половинку»

Материал- Разрезанные на две части картинки с изображением овощей

Цель: учить складывать целое из частей.

Каждый ребёнок берёт картинку, ищет к ней половинку.

«Где спряталась гусеница?»

Материал – Картинки с изображением гусениц в цвет с овощами

Цель: учить соотносить цвета.

Дети должны посадить гусеницу на овощ соответствующего цвета

«Найди тень»

Материал – парные картинки с изображением овоща и его тени

Цель: учить находить силуэты

Дети соотносят овощ с силуэтом

Динамические паузы

«Огород»

Цель: развивать координацию движений.

В огород пойдем, урожай соберем

Мы морковки натаскаем,

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке.

«Огородники»

Цель: закреплять знание овощей; развивать координацию движений.

Ход игры:

Мы лопатки взяли Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два - Вот как раскопали.

Грабли в руки взяли Грядки причесали.

Раз-два, раз-два - Вот как причесали.

Семена рядами В землю мы сажали.

Раз-два, раз-два - Вот как мы сажали.

Мы водой прохладной Грядки поливали.

Раз-два, раз-два - Вот как поливали.

Урожай богатый Дружно собирали.

Раз-два, раз-два -Вот как собирали.

Танцы и песни Сами затевали

Раз-два, раз-два - Вот как затевали.

Движения, изображающие носку лопаты на плече.

Копаем.

Пальчики раздвинули, изобразив граблю, гребём землю.

Показываем, как сажали семена.

Поливаем.

Наклоны вперед

Хлопаем в ладоши.

«Тыква вот, а вот салат...»

Цель: закреплять знание овощей; развивать координацию движений.

Ход игры: Дети стоят в круге на расстоянии вытянутой руки друг от друга.

Педагог и дети рассказывают стихотворение.

Тыква - вот,

А вот – салат.

Вот – капуста,

Вот – шпинат.

Тмин, Картофель, Артишок,

И петрушки корешок,

Все, что вырастили мы,

Будем есть мы до весны.

Левая рука в сторону ладонью вверх. Правая рука в сторону ладонью вверх.

Левую руку опустить к левой ноге. Правую руку опустить к правой ноге.

Руки – на пояс. Руки – на плечи. Поднять руки вверх.

Опустить руки вниз через стороны. Хлопать в ладоши.

Коммуникативные игры

«Тыква»

Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память, обогащать словарь глаголами и прилагательными, закрепление правильного согласования существительных с глаголами и прилагательными, налаживание положительного эмоционального контакта между детьми.

Оборудование: маска, тыква.

Ход игры:

Тыква маленькой была,

Каждый день она росла.

Разрасталась и желтела,

Наливалась и добрела.

Тот, кто мимо проходил,

Тыкве что-то говорил:

«Крупная, пузатая,

Желтая, покатая,

Звонкая, ребристая,

Спелая, душистая!»

Тыкве нравились слова –
Повторит их все одна!

*Ребенок в маске тыквы сидит на корточках в центре круга.
Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.*

*Ребенок, сидящий в круге, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу.
Останавливаются и, подходя по одному к ребенку, стоящему в центре круга, глядят его, одновременно произнося по одному слову (прилагательному).*

Ребенок в маске старается повторить как можно больше названных слов, а остальные дети ему помогают.

После того как дети запомнят текст, они могут сами включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу: красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.

Малоподвижные игры

«Кабачки»

Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

Кабачки лежат на грядке
И стараются, и растут.
Солнце ласково их греет,
И дождевки пить дают.
Ползают по ним жучки,
Ходит рядом кошка,
Кабачки в длину растут
Каждый день немножко
Выросли они большие,
Надоело им лежать,
И решил дружно с грядки
Кабачки все убежать.
Покачались, Оторвались, Покатились.
Но поймали их за пятки Очень ловкие ребятки.
Кабачки они подняли,
А потом отдали маме.

*Дети лежат на спине, согнутые в коленях ноги стоят на полу.
Выпрямляют ноги и кладут их на пол.
Поднимают руки вверх, разводят их в стороны, кладут на пол ладонями вверх.
Поднимают руки вверх перед собой и делают помахивающие движения кистями и пальцами рук.*

*«Ходят» указательными и средними пальчиками обеих рук по телу.
Кладут руки ладонями вниз вдоль туловища.
Поднимают руки и кладут их за головой.*

*Тянут носочки и пальцы рук.
Пальцы рук сжаты в кулаки. Круговые движения согнутых в локтях рук,
имитирующие упражнение «Велосипед».
Медленно покачиваются приподнимая то правое, то левое плечо.
Покрутились,
Медленно поворачивают голову направо – налево.
Приподнимают голову и плечи.
Перекатываются со спины на бок, на живот, другой бок и обратно на спину.
Медленно садятся, наклоняются вперед и дотрагиваются до ступней ног.
Встают на ноги и охватывают себя руками.
Протягивают обе руки вперед.*

Пальчиковые игры

«Овощи»

Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

*У девочки Ириночки
Овощи в корзиночке.
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко.
Помидор и огурец. Вот Арина — молодец.
Сложить ладони «корзиночкой».
Сгибать пальчики, начиная с большого. Показать большой палец.*

«Засолка капусты»

Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

*Ход игры:
Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трем, трем,
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмем, жмем.
Движения прямыми ладонями.
Потереть ладони друг о друга
Сложить пальцы в щепотку.
Сжимать и разжимать кулачки.*

Овощи с базара Ю. Тувим

Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

*Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,*

Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!...
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка и свекла?
Ох!...
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!...
Накрытые крышкою в душном горшке,
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!...
И суп овощной получился неплох!

Подвижные игры

«Огуречик, огуречик...»

Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, использовать все пространство зала.

Ход игры:

На одной стороне зала – воспитатель «мышка», на другой стороне – дети. Они приближаются к «мышке» прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик,

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают за условную черту в свой «домик», а педагог их догоняет.

«Посадили репку в огороде»

Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.

Ход игры:

Один ребенок выбирается репкой и садится на корточки в центр круга. Другого ребенка выбирают мышкой, он вне круга. Очень хорошо, что в эту игру могут играть даже самые маленькие дети. Важно чтобы каждый ребенок побыл в роли как репки (пассивное начало), так и мышки (активное начало).

Ребята начинают водить хоровод вокруг репки и петь такую песенку:

«Расти ре-понь-ка!
Расти кре-понь-ка!
Ни мала, ни велика,
До мышиноного хвоста!»

Пока поется песенка репка «растет», то есть постепенно поднимается. Как только песня спета мышка начинает ловить репку, а репка убегает. При этом стоящие в кругу могут мешать или помогать и мышке, и репке – как захотят. Когда мышка поймает репку, можно выбрать новых участников.

«Бабка сеяла горох...»

Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.

Ход игры: *Дети водят хоровод. В середине хоровода стоит водящий.*

Бабка сеяла горох. Ох! Уродился он не плох. Ох!

Уродился он густой. Мы помчимся — ты постой.

Дети разбегаются по группе. Водящий ловит одного из детей, который и заменяет его.

Словарная работа

«Один-много»

Воспитатель берет в руки овощ и называет его в единственном числе, затем передает его ребенку и просит назвать множественное число.

Одна морковь, а как сказать, если их много? Много ... морковок.

Один огурец — много ... огурцов.

Один помидор — много ... помидоров.

Один перец — много... перцев.

Одна картошка — много ... картошки.

Одна капуста — много ... капусты.

Сюжетно-ролевые игры

«Пойдем в гости» (кухня)

Цель: знакомство детей с правилами гостеприимства; закрепление название овощей и фруктов.

Ход:

Пригласить ребят на праздничный обед. Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть, уточняя фрукт или овощ: «Вы, что хотите фрукт или овощ?» Дети должны отвечать, фрукт – яблоко, или овощ-помидор. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По

окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их домой. Гостями могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники.

«Репка»

Цель: закрепление героев сказки, и их реплик.

Ход:

Ведущий рассказывает сказку, а дети, которым досталась роль, выходят и говорят каждый свою реплику.

Посадил дед («О-ох!») репку. Выросла репка большая-пребольшая (ребенок репка встает и руки поднимает вверх). Пошел дед тянуть репку, тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку: «Бабка, иди репку тянуть». Бабка: «Иду-иду». Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку: «Внучка, иди сюда». Внучка: «Бегу-бегу!» Взялись: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку: «Жучка, иди репку тянуть!» Жучка: «Ав-ав-ав!» Взялись: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку: «Ав-ав-ав!» Кошка: «Мяу-мяу-мяу!» Взялись: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку: «Мяу-мяу-мяу!» Мышка: «Пи-пи-пи!» Взялись: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут... вытянули репку! Все упали. Встали, поклонились.

Театрализация

«Репка»

Цель: закрепление сказки Репка.

Ход:

Роль получает тот, кто отгадывает первым.

Чтобы сказку здесь сыграть,

Нужно роли всем раздать.

Кто загадку отгадает,

Роль он тут же получает.

- Работящий, хоть и сед,

Догадайтесь, это ... (дед).

- А у деда есть подружка,

Очень милая ... (старушка).

- Раскрасавица, не злючка

Проживает с ними ... (внучка).

- А у внучки есть дружок,

Очень шустренький ... (щенок).

- Растянулась на окошке

И мурлычет сладко ... (кошка).

- Не толстушка, не худышка,

Просто серенькая ... (мышка).

- Растет в огороде,

Хоть нынче не в моде,

Кругла да крепка,

Желтая ... (репка).

Игра усложняется, если детям 5-7 лет.

Каждый участник выполняет какое-то движение и произносит текст, когда называют его имя. «Репка» - разводя руками в стороны, перепрыгивая с ноги на ногу, «Оба-на!» (Каждый пробует изобразить). Дед –потирая ладоши, «Так-с». Бабка – кланяясь, «Кушать подано». Внучка – машет рукой, «Всем привет!». Жучка – «Гав – гав!». Кошка – умываясь, «Мяу – мяу». Мышка – бегая по кругу, «Пи-пи-пи!».

Так, все запомнили? Я буду читать текст, когда называю героя сказки, тот должен сыграть свою роль. Начали!

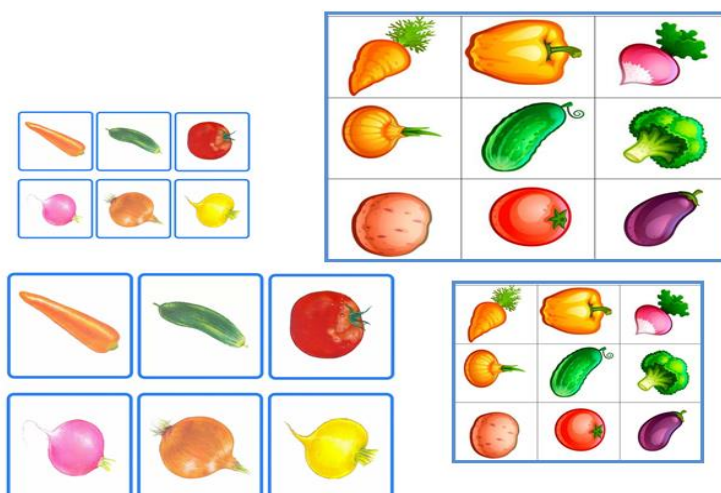
Посадил дед («Так-с!») репку («Оба-на!»). Выросла репка («Оба-на!») большая-пребольшая. Пошел дед («Так-с!») тянуть репку («Оба-на!»), тянет –потянет, вытянуть не может. Позвал дед («Так-с!») бабку («Кушать подано!»). (Продолжая в том же духе). Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Взялись: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Взялись: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. Взялись: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку. Взялись: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут... вытянули репку!

Сказка «Жили-были овощи»

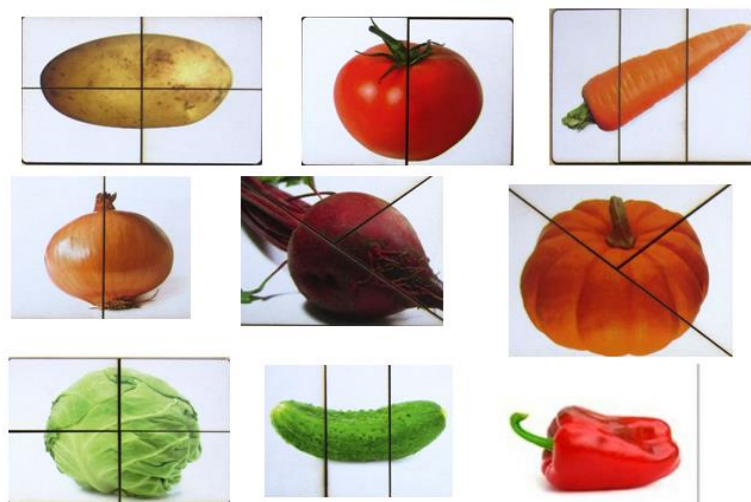
По сценарию сказки «Теремок»

Приложение № 3

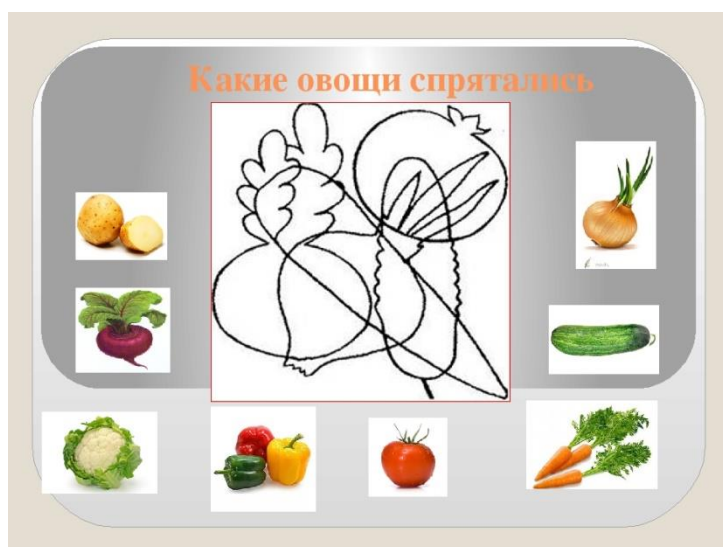
Картинки к игре «Большой – маленький» (*разрезать*)



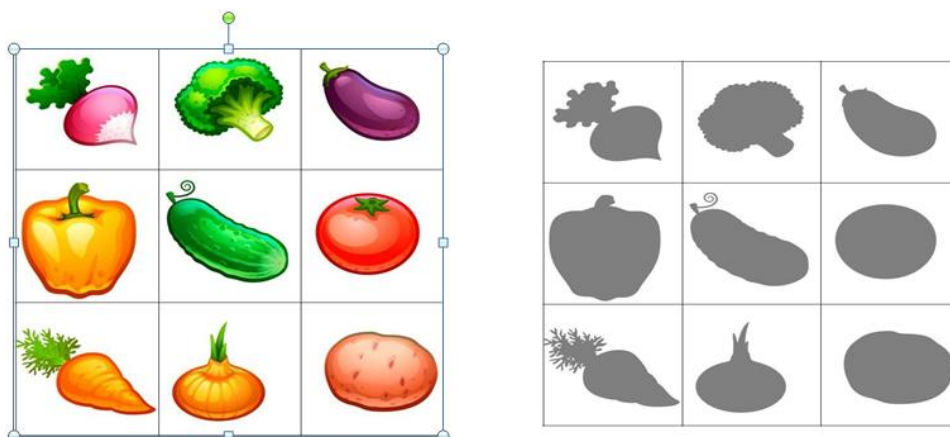
Картинки к игре «Половинки» (разрезать)



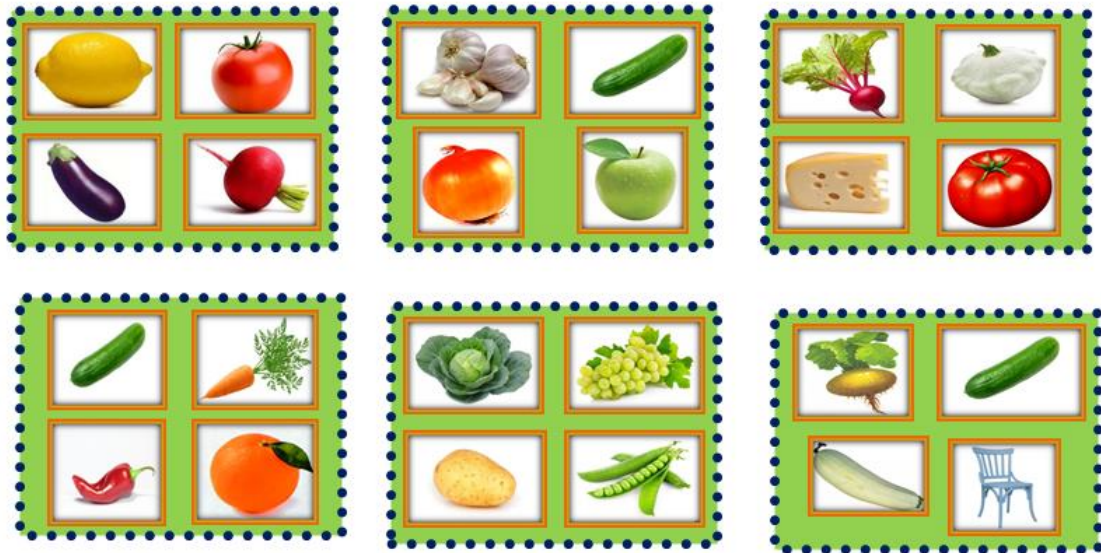
Картинки к игре «Какие овощи спрятались?»



Картинки к игре «Найди тень» (разрезать)



Картинки к игре «Четвертый лишний»



Приложение № 4

Атрибуты к сказке



Литература:

Электронный ресурс: yandex.ru