***Вараксина Рита Зуфаровна,***

*Старший воспитатель высшей квалификационной категории*

 *МАДОУ №73«Огонёк» г. Набережные Челны*

«Мое призвание – дошкольники»

Есть такая фраза: «Дети – не только наша перспектива, но и наше минувшее».

 Я считаю, что дети – это наше и прошлое, и будущее, и настоящее. Прошлое, потому что мудрость, зрелость общества в целом и личный опыт воспитания мы пробуем на дошкольниках. Благоразумие прошедшего времени, вложенный в фольклор, народной педагогике, литературе, наше непосредственное понимание семейных педагогических традиций, опыт известных педагогов – всю эту ценность можно перенести к достижению прошлого. Но эти достижения перенимаются детьми и становятся их личным наследием. Они являются обладателями этого огромного запаса, дабы передать его новым поколениям. Истинное, по моему мнению, самый решающий момент. Многие родители и педагоги видят будущее очертание дошкольника: «Вот когда пойдет в школу, поумнеет и перестанет капризничать и баловаться…» Тем самым отрицают самоценность настоящего периода, данного возрастного периода. Настоящее настолько неощутимо и скоротечно, что ему часто не принимают во внимание, а важен каждый шаг, каждая минута, ведь именно эта минута совершает переход из прошлого в будущее. Именно она проявляет, что мы позаимствовали жемчужину прошлого: добро, любовь, внимание, заботу, или же в эту минуту отпугнули ребенка, доказывая недостатком времени и большой занятостью. И этой минутой мы «воспитали» невнимание, нетерпение, закрытость.

Необходимо чтобы каждое мгновение с ребенком было пропитано любовью и готовностью удовлетворить его всем самым добрейшим, чистым, радостным, что собрано обществом.

Почему я выбрала профессию воспитатель? У меня с юности привстречи с малышами радостно бьется сердце, или бьет тревогу, когда вижу ребенка, обделенного любовью, заботой и лаской.

Передо мной стояла непростая задача, стать немного ребенком, уметь учиться у детей их глазами и смотреть на этот мир. А как ценно уметь вместе улыбаться, думать, чувствовать. Мне захотелось научиться действовать творчески, зажигать своей энергией окружающих, понять-узнать окружающий мир.

Ш.А. Амонашвили сказал: «Если человек прошагал своё детство без общения с добрым, ласковым, щедрым, горячо любящим его человеком, это значит, он потерял тысячу прелестных сказок, увлекательных прогулок, мудрых наставлений, он тысячу раз оказался не защищенным и тысячу раз споткнулся о камни».

Первой моей ступенью к исполнению своей мечты стало поступление в ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж». Среди специальных дисциплин, изучаемых на факультете «Дошкольное образование», огромное значение в профессиональном становлении будущего воспитателя имеет педагогическая практика. Она способствовала активному общению, совместной деятельности, воспитательно-образовательном процессе. Совместная деятельность сближает детей и взрослых, формирует партнерские отношения, совершенствуется чувство сопереживания. В период педагогической практики, поняв особенности дошкольного учреждения, я осмыслила, меня привлекает профессия воспитатель. Мое призвание – дошкольники. Но для того, чтобы быть квалифицированным, мобильным, компетентным педагогом и открывать новые грани в своей профориентации мне не хватало знаний, высокого уровня мастерства. И поэтому следующим этапом в достижении моей цели стало поступление в Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет на факультет «Дошкольная педагогика и психология».

Параллельно с моей учебой в высшем учебном заведении, рос мой профессиональный опыт воспитателя. В современной системе образования должен соответствовать структуре профессиональной деятельности, знать программы обучения, уметь планировать и анализировать работу, владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными, использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей, уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями. Уверенность в том, что я выбрала профессию правильно, мне дали дети и я ни на минуту не пожалела о своём выборе. Для меня теперь профессия воспитатель – это моя жизнь, моя судьба. Да, именно фортуна.

 Я считаю, что занимать должность воспитателель – это прекрасно, потому что именно педагог вкладывает росточки будущего в детей, поддерживая их своей любовью, отдавая им, этим неутомимым желанием, теплоту частичку души. Кто – то возможно улыбнется, узнав, какую я занимаю должность, кто-то проявит жалость, покачает головой: «Ну и профессию себе выбрала…. » Да, я воспитатель – это наивысшее достижение. Давайте же будем создавать все необходимые условия, и тогда наши воспитанники будут успешными.

А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Один из наиболее эффективных способов формирования личности, укрепления и развития детско-родительских отношений – проектная деятельность позволяющая подумать о роле семьи жизни каждого человека, о семенных традициях и их развитии в современных условиях. С этой целью мною был разработан и реализуется проект по теме: «Ключи от счастья ищи в семье».

 Каждый из нас должен творчески работать, применять новейшие инновационные технологии в работе, Активно распространять свой опыт работы и стараться добиваться успехов и положительных результатов в своей профессиональной деятельности. Ведь успешный педагог – залог успешного развития воспитанников!

Литература:

1. [**vk.com**›wall-77489935\_686](https://vk.com/wall-77489935_686)