**НОД в средней группе**

**Тема: «Поможем цветочной фее».**

**Интеграция образовательных областей:**

социально - коммуникативная: физическое развитие, художественно-эстетическая область, познание.

**Форма проведения:** Игра-путешествие.

**Тип занятия:** Интегрированное ( открытое занятие).

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, музыкально-художественная, продуктивная, двигательная.

**Задачи НОД:**

**Образовательные:**

**-**Обобщить знания о героя известных сказок.

-Обобщить знания о геометрических фигурах.

-Учить рисовать волшебные цветы.

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные качества; доброты, отзывчивости, желание помогать друг другу в ходе образовательной деятельности.

**Развивающие:**

Развивать умения самостоятельно различать геометрические фигуры, без помощи педагога.

Развивать умения самостоятельно складывать не сложную композицию.

Развитие связной речи, развивать умение рассуждать полным предложением.

Дети входят в группу.

 Воспитатель: Здравствуйте ребята! Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо из Волшебной страны от Цветочной Феи. Вот это письмо (педагог показывает большой конверт, украшенный цветами Фея просит нас о помощи. Вот послушайте, пожалуйста.

Воспитатель читает письмо, на экране появляются слайды)

« Здравствуйте Дорогие ребята! В нашей Волшебной стране есть волшебная поляна!. И росли на ней прекрасные, волшебные цветы. Они обладали такой силой и были настолько необычны, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался.

Подползет гусеничка к цветку и загадает своё самое заветное желание…

И вот она уже порхает разноцветной бабочкой, над цветками и собирает сладкий нектар.

Прискачет Зайка-Трусишка, на сказочную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом. И никакой он больше не Трусишка, а самый смелый в лесу.

Но однажды, случилось несчастье!

Узнала про эти «чудо - цветы» злая колдунья. Проникла в моё королевство и заколдовала мои волшебные цветы! В тот же миг все цветы на волшебной полянке исчезли. Они стали не видимы…

- Вот какая произошла грустная история! Помогите мне пожалуйста расколдавать мои цветы!

Воспитатель: Ребята поможем Фее? ? А как мы можем им помочь?

(мнение детей)

Но для этого нам с вами надо отправиться в сказочную страну! А чтобы вы смогли быстрее добраться, к нам прилетел ковер-самолет." *(Достает ковер-самолет).* Посмотрите, да он же весь дырявый, что же могло с ним случиться?

**Дети:** Порвался*...(рассуждения детей)*

Воспитатель: А чтобы мы могли на нем лететь, нужно его починить.

Воспитатель раздаёт детям геометрические фигуры

Но для начала мы должны произнести волшебное заклинание – «Раз – два – три –ты в сказку нас перенеси!!!

Сказочная музыка превращение

- Ну вот, мы и в сказке.

Посмотри как здесь красиво! Мы попали с вами на волшебную поляну!

- Посмотрите, какие здесь красивые бабочки. Но почему они грустные?

Ответы

- Давайте поможем нашим бабочкам: развеселим их, подуем на них. Для этого делаем вдох через нос и выдох через рот. Так чтобы тонкая струйка воздуха щекотала наши губы.

Игра «Подуй на бабочку» Повторяется 3 – 4 раза

Воспитатель: Бабочки развеселились! И запорхали своими крыльями!!

Молодцы! Ну а нам нужно продолжать наше путешествии.

Посмотрите! На нашем пути препятствие :колдунья забросала тропинку огромными, тяжёлыми камнями . Нам с вами нужно выполнить задания, чтобы камни стали лёгкими.

Задание: Угадай сказку.

 « Скачет сито по полям

 А корыто по лугам,

 За лопатою метла

 Вдоль по улице пошла» ( ФЕДОРИНО ГОРЕ)

 « Одеяло убежало , улетела простыня

 А подушка как лягушка, ускакала от меня.

 Я за свечку, свечка в печку !

 Я за книжку, та- бежать и вприпрыжку под кровать...

 Что такое, что случилось?

 Отчего же все кругом завертелось, закружилось

 И помчалось колесом? (МОЙДОДЫР)

 У меня зазвонил телефон.

 Кто говорит? Слон.

 Откуда ?

 От Верблюда?

 Что вам надо? Шоколада.

 Для кого? Для сына моего.( Телефон)

 Чья — это песенка?

 Если я чешу в затылке-Не беда,

 В голове моей опилки,

 Да-да-да.

 Но хотя там и опилки,

 Но кричалки, и вопилки,

 А так же шу милки,

 Пых телки и сопелки...( Винни пух)

Воспитатель: - Молодцы! Мы и освободили путь лишь благодаря тому, что работали с вами дружно.

Мы с вами не много устали давайте отдохнём.

Воспитатель : А сейчас мы с вами превратимся в цветочки и поиграем

Физ. минутка.

Мы - волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

 Мы с вами прошли все испытания и теперь сможем приступить к рисованию волшебных цветов ,ведь мы должны помочь фее .

Дети садятся за столы .

Воспитатель: 1. Наливаем клей в тарелку в форме круга (овала) и хаотично капаем краску на клей (красный, жёлтый, синий, фиолетовый, оранжевый).

2. Зубочистками рисуем завиточки, узоры от центра красками.

3. Рисуем стебель .Для этого капаем немного зелёной краски и выводим стебель. Обратите внимание, как интересно рисовать волшебными  красками: у каждого из вас получается особенные цветы, неповторимые

Вот такая необычная красота получилась!

На проекторе появляется волшебная поляна с красивыми цветами.

Воспитатель: Посмотрите !Мы расколдовали цветы! Теперь они снова исполняют

желания!

Фея благодарит вас за помощь! И дарит вам волшебные цветы для того, чтобы вы смогли загадать своё самое заветное желание.

Нам пора возвращаться в детский сад. (Звучит волшебная музыка) Берём волшебный шар. Произносим волшебные слова:»Раз ,два, три ,ты в детский сад нас перенеси!»

Воспитатель: Спасибо вам ребята. Вы молодцы! Мне с вами было очень интересно.