|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |
| Предмет | Литературное чтение | Класс | 2 |
| **Тема урока** | Ненецкая сказка «Кукушка» |
| Планируемые образовательные результаты |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| - Знакомство с ненецкой сказкой «Кукушка»;- знакомство с традициями ненецкого народа;- анализ сюжета сказки;- тренировка навыка чтения. | - Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;- анализ эмоционального состояния;- развитие словарного запаса. | - Воспитание уважительного отношения к сказкам разных народов;- воспитание чувства сострадания;- воспитание уважительного отношения к матери. |
| Решаемые учебные проблемы | Воспитание уважительного отношения к матери. |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Важность помощи и уважения, почтение матери. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Интерактивная доска, мультимедийный проектор |
| Образовательные интернет-ресурсы |  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** |
| **1 ЭТАП 1 Актуализация знаний** |
| **Деятельность учителя**- Здравствуйте, я рада вас видеть, садитесь.Какой раздел вы изучаете?Что такое сказка?Какие виды сказок вы знаете?С какими сказками уже познакомились?Какое было домашнее задание?Кто начнет?Кто завершит? | **Деятельность учащихся**Приветствуют.Мир народной сказки.Сказка – это произведение устного народного творчества с вымышленными героями (персонажами) и событиями.Сказки о животных, бытовые, волшебные.«Лисичка сестричка и волк», «Хитрая лиса», «Зимовье», «У страха глаза велики», «Пых», «Идэ», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Айога».Пересказ сказки «Айога».Отвечают перессказ. |
| **2 ЭТАП Создание проблемной ситуации**  |
| **Деятельность учителя**Давайте повторим сказки каких народов вы читали?Какие ещё сказки других народов вы знаете? | **Деятельность учащихся****(**Русских, белорусских, нанайцев, хантыйцев).Отвечают, если знают. |
| **3 ЭТАП целеполагания и планирования** |
| **Деятельность учителя**Сегодня мы отправимся к другому народу, а именно к ненцам и познакомимся со сказкой «Кукушка»Какая же тема нашего сегодняшнего урока?Исходя из темы урока, поставьте цель? | **Деятельность учащихся**Изучение ненецкой сказки «Кукушка».Познакомиться с содержанием сказки «Кукушка», познакомиться с культурой и традициями ненецкого народа. |
| **4 ЭТАП "Открытие" нового знания** |
| **Деятельность учителя**1**.Подготовка к первичному восприятию**Как вы думаете, почему сказка называется «Кукушка»? Что вы знаете об этой птице?Как вы думаете, о птиц пойдет речь? Кого называют кукушкой?**2. Словарная работа**Перед тем как читать сказку, познакомимся с новыми словами.**Чум** – русское название переносного жилища северных народов – конический шатёр, покрытый шкурами, корой, войлоком.**Малица** – на севере: одежда из оленьих шкур с капюшоном.**Наперсток** – колпачок, надеваемый на палец при шитье для предохранения от укола иголкой.Какое из этих слов есть в русском языке?**3. Первичное чтение рассказа**- Послушайте внимательно сказку и подумайте, что вы можете сказать о народе, который создал эту сказку?Рассказ полностью читает учитель, дети слушают при закрытых учебниках, чтобы лучше прочувствовать произведение.**4. Проверка первичного восприятия**Понравилась ли вам сказка? Какие моменты запомнились? Почему?Что вы можете сказать о народе, который написал эту сказку?Ненцы – народ, живущий в России на Севере. Из коренных малочисленных народов российского Севера ненцы являются самым многочисленным. Они занимаются оленеводством и рыболовством. | **Деятельность учащихся**Кукушка не высиживает свои яйца, она откладывает их в чужих гнездах и их высиживают другие птицы.Предположения детей.Кукушкой называют матерей, которые не заботятся о своих детях, бросают их.(Внимательно слушают учителя).Напёрсток.Прослушивают сказку. Высказывают свои мысли.Это северный народ, живут в чуме, носят валенки, ловят рыбу. |
| **6 ЭТАП Учебные действия по реализации плана. Выражение решения. Применение нового знания**. |
| **Деятельность учителя****1.Чтение и анализ произведения**Прочитаем сказку ещё раз.- О ком эта сказка?- Как жила бедная женщина?- Сколько у нее было детей?- Почему мать заболела?- Дети заботились о своей матери? Что отвечали на её просьбы?Чем закончилась сказка?- Что важнее оказалось для детей: свои дела или просьба матери?**2.Работа над образами героев**- Перечитайте отрывок сказки по ролям и покажите взаимоотношения матери и детей. С какой интонацией будете читать?Какими были дети?А теперь давайте прочитаем другой отрывок. Как его вы будете читать?Почему меняется интонация?Как вы думаете, что чувствовали дети, когда бежали за кукушкой? Поняли ли дети свою ошибку?Чему учит эта сказка? | **Деятельность учителя**О бедной женщине и её детях.Женщина всё делала сама, дети ей ни в чём не помогали.У женщины было четверо детей.Мать заболела от тяжёлой жизни.Дети о матери не заботились. На её просьбы принести воды, не отвечали.Сказка закончилась тем, что мать превратилась в кукушку и улетела от своих детей, дети бежали за ней, ноги в кровь изранили.Свои дела.За мать с просьбой, ласково. За детей грубо.- Читают отрывок.Жестокими, злыми, бесчувственными.Теперь дети будут просить маму остаться, а мама им будет отвечать грубо.Интонация будет меняться, потому что дети поняли, что они были не правы и им стыдно перед мамой.-Читают отрывок.Детям было стыдно, что они не помогали маме и не слушались её.Поняли.Почитать своих родных, не оставлять дела на потом. |
| **7 ЭТАП Рефлексия (итог урока).** |
| **Деятельность учителя**Какая из пословиц больше подходит к сказке с вашей точки зрения?С какими мыслями вы заканчиваете урок? | **Деятельность учащихся**Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.При солнышке тепло, при матери добро.Что имеем – не храним, потерявши – плачем.Нет милее дружка, чем родная матушка.Нужно всегда помогать родным людям, ценить их, уважать, не лениться. |
| **8 ЭТАП Домашнее задание -** пересказ сказки «Кукушка» |

Список используемой литературы

1. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 160 с.

2. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка